



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันตก โทร. 2054

ที่ อว 0603.03.02/161

วันที่ 2 ธันวาคม 2564

เรื่อง ขอส่งรายงานสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต 1/2564

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ตามที่ ปฏิทินดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี
ภาคเรียนที่ 1/2564 โดยภาควิชาฯ ต้องมีการทวนสอบภายในวันที่ 24 พฤศจิกายน 2564 ความทราบแล้ว นั้น
ภาควิชาภาษาตะวันตก ได้ประชุมเพื่อดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการ
เรียนรู้ของนิสิต ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2564 ในวันที่ 12 พฤศจิกายน 2564 ระหว่างเวลา 09.00 – 16.30 น.
ณ ห้องประชุม HU 1307 คณะมนุษยศาสตร์ และได้จัดทำรายงานสรุปผลการทวนสอบของหลักสูตร
ศศ.ม.ภาษาฝรั่งเศส ภาคเรียนที่ 1/2564 ตามแบบ ทส.01 และ ทส.02 เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอนำส่งรายงาน
สรุปผลการทวนสอบ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา .

(ดร.นิภารัตน์ อิมคิลป์)

หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันตก

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ประจำปีการศึกษา 2564

คำชี้แจง :

1. แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อแจ้งผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต มีจำนวน 3 หมวด

หมวดที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556) เริ่มรับนิสิตเมื่อปีการศึกษา 2556 ดำเนินการเรียนการสอนมาแล้ว 7 ปี สำหรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561) เริ่มรับนักศึกษาเมื่อปีการศึกษา 2561 ดำเนินการเรียนการสอนมาแล้ว 3 ปี

รายวิชาที่เปิดสอน	รายวิชาที่ทวนสอบ.	ผลการประเมิน (แบบ แบบ ทส.01)
3. 219131 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 (French Listening and Speaking I) หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561		
4. 219151 ภาษาฝรั่งเศสกับเพลง (French Songs) หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561		
5. 219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 (French III) หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561		
6. 219211 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 (French Reading and Writing II) หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	✓	
7. 219231 การสนทนาและการอภิปราย 1 (Conversation and Discussion I) หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	✓	

รายวิชาที่เปิดสอน	สามดิ้งคที่ทควสอบ	ผลการประเมิน (คะแนน/แบบทดสอบ)
หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561		
14. 219372 ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว (French for Tourism II) หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561		
15. 219373 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม (French for Hotel) หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561	✓	
16. 219374 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการเลขานุการ (French for Hotel) หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561		
17. 219471 ภาษาฝรั่งเศสด้านธุรกิจ (French for Business) หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561		
18. 219491 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2 (Undergraduate Thesis II) หลักสูตร ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561		

กระบวนการทวนสอบฯ (ตามที่ได้ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 5 ข้อ 2)	การดำเนินการ (ตามที่ได้ระบุไว้ในรายละเอียดของ หลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 5 ข้อ 2)	หมายเหตุ
<p>ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) ในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำคณะ จะทำการคัดเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาโดยใช้วิธีสุ่มเลือกโดยไม่ แจ้งให้ผู้สอนทราบล่วงหน้า</p> <p>- รายวิชาใดที่มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) ไม่ผ่านมาตรฐานให้ผู้สอนจัดทำ แผนการปรับปรุงการเรียนการสอนเสนอต่อ ทางคณะเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนใน รายวิชานั้น</p>		

หมวดที่ 3 ผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1. ผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้โดยภาพรวม

- 1.1 ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรครบถ้วนตามกระบวนการ
- 1.2 สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

1.2.1 รายวิชาที่นำมาทวนสอบภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 6 รายวิชา

ผลการทวนสอบ

รายวิชาที่นำมาทวนสอบมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาในด้านต่างๆ (เฉพาะความรับผิดชอบหลัก) ตลอดจนมีรูปแบบการประเมินและวิธีการสอนที่สอดคล้องและเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ระบุไว้ใน มคอ.2 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ด้านการจัดการเรียนการสอน คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์พบว่า ทุกรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบนั้นมีเนื้อหาที่น่าสนใจและทันสมัย ทั้งยังมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายที่เน้นทุกทักษะภาษา รายวิชาที่เน้นทักษะการพูดนั้น เช่น 219231 Conversation and Discussion I 219332 Conversation and Discussion II มีการใช้แอปพลิเคชันต่างๆ ที่มีสีสันสดใสเพื่อสร้างกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งอาจเป็นจุดที่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียนได้ดี นอกจากนี้ ผู้สอนมีการให้รูปแบบประโยคภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในแต่ละสถานการณ์ชัดเจน ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง ส่วนวิชาบรรยายและวิชาทักษะ เช่น 219352 France Today และวิชา 219211 French Reading and Writing II นั้นมีเนื้อหาที่ทันสมัยและน่าสนใจ สอดคล้องกับสถานการณ์โลกในปัจจุบัน นอกจากนี้ ในรายวิชาที่เน้นไวยากรณ์และทักษะ

2. แนวทางพัฒนา

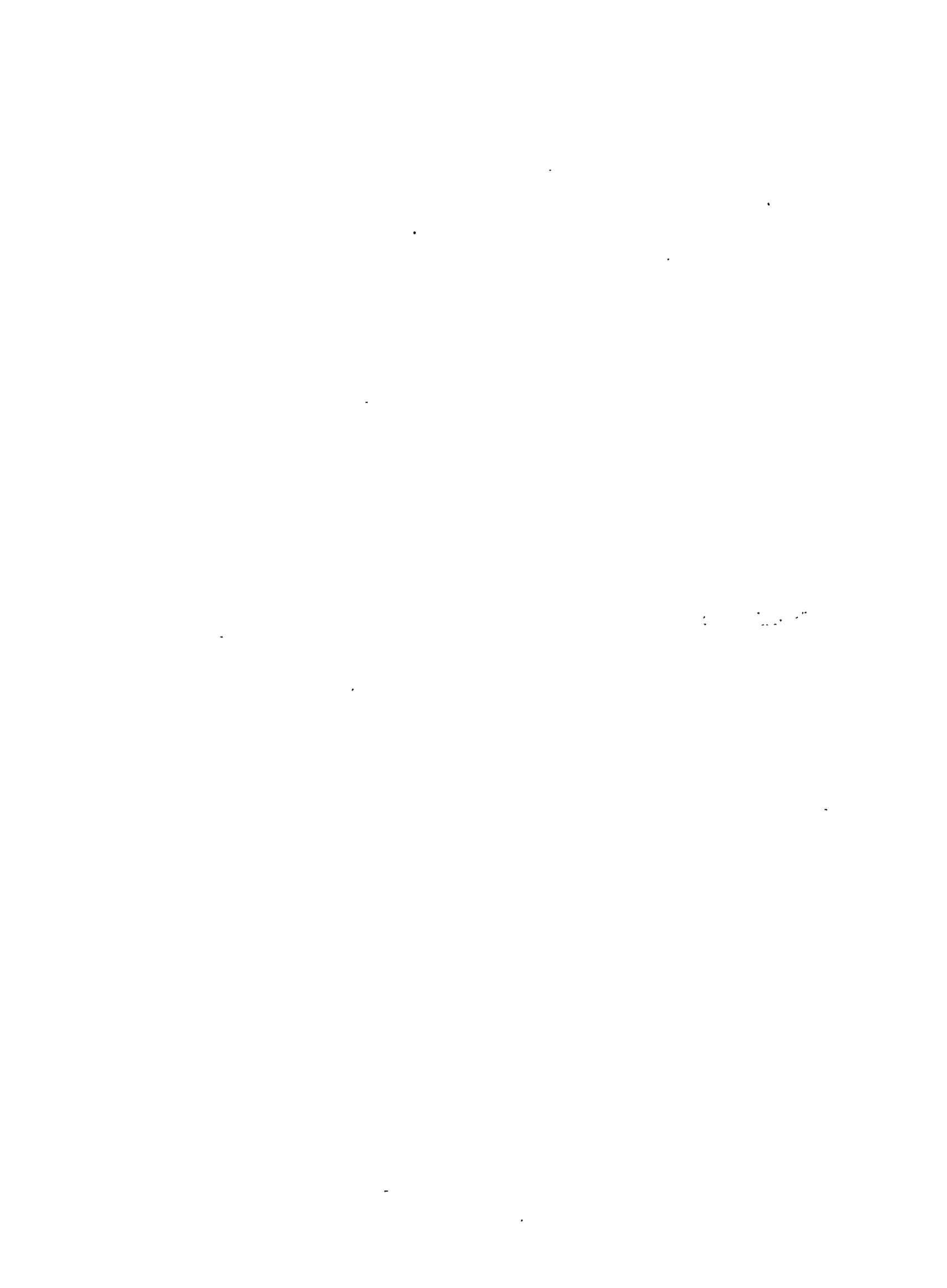
- 2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหลักสูตรอื่นๆ เพื่อทราบแนวปฏิบัติที่ดี
- 2.2 จัดให้มีทวนสอบเป็นระยะๆ ติดตามวิธีการสอน การวัดผลประเมินผล เพื่อทราบปัญหาและสามารถแก้ไข หรือปรับปรุงให้ถูกต้องทันเวลา
- 2.3 ทบทวนหลักเกณฑ์และวิธีการในการทวนสอบให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ
- 2.4 จัดอบรม ประชุม ชี้แจง ทบทวน ให้อาจารย์อย่างสม่ำเสมอ
- 2.5 สร้างทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ให้เห็นว่าการทวนสอบเป็นเรื่องสำคัญ ไม่ใช่ภาระงานที่หนัก และต้องให้ความร่วมมือในการดำเนินการ



(ดร. นิภารัตน์ อิมศิลป์)

ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

วันที่/...../.....



หมวดที่ 3 ผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1. ผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้โดยภาพรวม

1.1 ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรครบถ้วนตามกระบวนการ

1.2 สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

1.2.1 รายวิชาที่นำมาทวนสอบภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 6 รายวิชา

ผลการทวนสอบ

รายวิชาที่นำมาทวนสอบมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชาในด้านต่างๆ (เฉพาะความรับผิดชอบหลัก) ตลอดจนมีรูปแบบการประเมินและวิธีการสอนที่สอดคล้องและเหมาะสมกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ระบุไว้ใน มคอ.2 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ด้านการจัดการเรียนการสอน คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์พบว่า ทุกรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบนั้นมีเนื้อหาน่าสนใจและทันสมัย ทั้งยังมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายที่เน้นทุกทักษะภาษา รายวิชาที่เน้นทักษะการพูดนั้น เช่น 219231 Conversation and Discussion I 219332 Conversation and Discussion II มีการใช้แอปพลิเคชันต่างๆ ที่มีสีสันสดใสเพื่อสร้างกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งอาจเป็นจุดที่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียนได้ดี นอกจากนี้ ผู้สอนมีการให้รูปแบบประโยคภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในแต่ละสถานการณ์ชัดเจน ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง ส่วนวิชาบรรยายและวิชาทักษะ เช่น 219352 France Today และวิชา 219211 French Reading and Writing II นั้นมีเนื้อหาที่ทันสมัยและน่าสนใจ สอดคล้องกับสถานการณ์โลกในปัจจุบัน นอกจากนี้ ในรายวิชาที่เน้นไวยากรณ์และทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เช่น 219101 French I, 219201 French III และ 219301 French V ผู้สอนของแต่ละรายวิชามีความเห็นพ้องกันว่า เนื้อหาในแบบเรียนปัจจุบันที่ใช้ในการเรียนการสอนนั้นขาดความสละสลวยและลำดับการจัดเรียงเนื้อหาไวยากรณ์มีความซ้ำซ้อน และไม่สอดคล้องกัน บางครั้งมีเนื้อหาและแบบฝึกหัดไวยากรณ์น้อยเกินไป หรือยากเกินไป ผู้สอนในแต่ละรายวิชาดังกล่าวจำเป็นต้องจัดลำดับการสอนเนื้อหาไวยากรณ์ใหม่ โดยอาจจัดหาเนื้อหาและแบบฝึกหัดเพิ่มเติม ทั้งที่อยู่ในรูปแบบของหนังสือเรียน E-Book และสื่อออนไลน์ ต่าง ๆ อย่างไรก็ตาม จากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต คณะกรรมการทวนสอบฯ มีข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนารายวิชาในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน

รายวิชา 219211 French Reading and Writing II คณะกรรมการทวนสอบฯ ได้แนะนำให้ผู้สอนเพิ่มคำสั่งเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับไวยากรณ์ในโจทย์เพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้นิสิตเขียนงานโดยใช้ความรู้ทางไวยากรณ์ให้สอดคล้องกับหัวข้อเรื่อง

รายวิชา 219331 Conversation and Discussion II คณะกรรมการทวนสอบฯ ได้แนะนำให้ผู้สอนเพิ่มหัวข้อเชิงวิชาการ โดยอาจนำเนื้อหาเชิงสถิติมาประกอบการอภิปรายและโต้แย้งทางความคิด

2. ด้านการวัดและประเมินผล

รายวิชา 219101 French I การวัดผลในข้อสอบกลางภาคและปลายภาค ควรออกแบบคำสั่งหรือโจทย์ให้ชัดเจน ไม่ควรให้นิสิตทำงานหลายอย่างในเวลาเดียวกัน

2. แนวทางพัฒนา

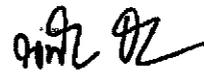
2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหลักสูตรอื่นๆ เพื่อทราบแนวปฏิบัติที่ดี

2.2 จัดให้มีทวนสอบเป็นระยะๆ ติดตามวิธีการสอน การวัดผลประเมินผล เพื่อทราบปัญหาและสามารถแก้ไข หรือปรับปรุงให้ถูกต้องทันเวลา

2.3 ทบทวนหลักเกณฑ์และวิธีการในการทวนสอบให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

2.4 จัดอบรม ประชุม ชี้แจง ทบทวน ให้อาจารย์อย่างสม่ำเสมอ

2.5 สร้างทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ให้เห็นว่าการทวนสอบเป็นเรื่องสำคัญ ไม่ใช่ภาระงานที่หนัก และต้องให้ความร่วมมือในการดำเนินการ



(ดร. นิภารัตน์ อิมศิลป์)

ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

วันที่/...../.....

สรุปผลการทวนสอบภาคเรียน 2/2564

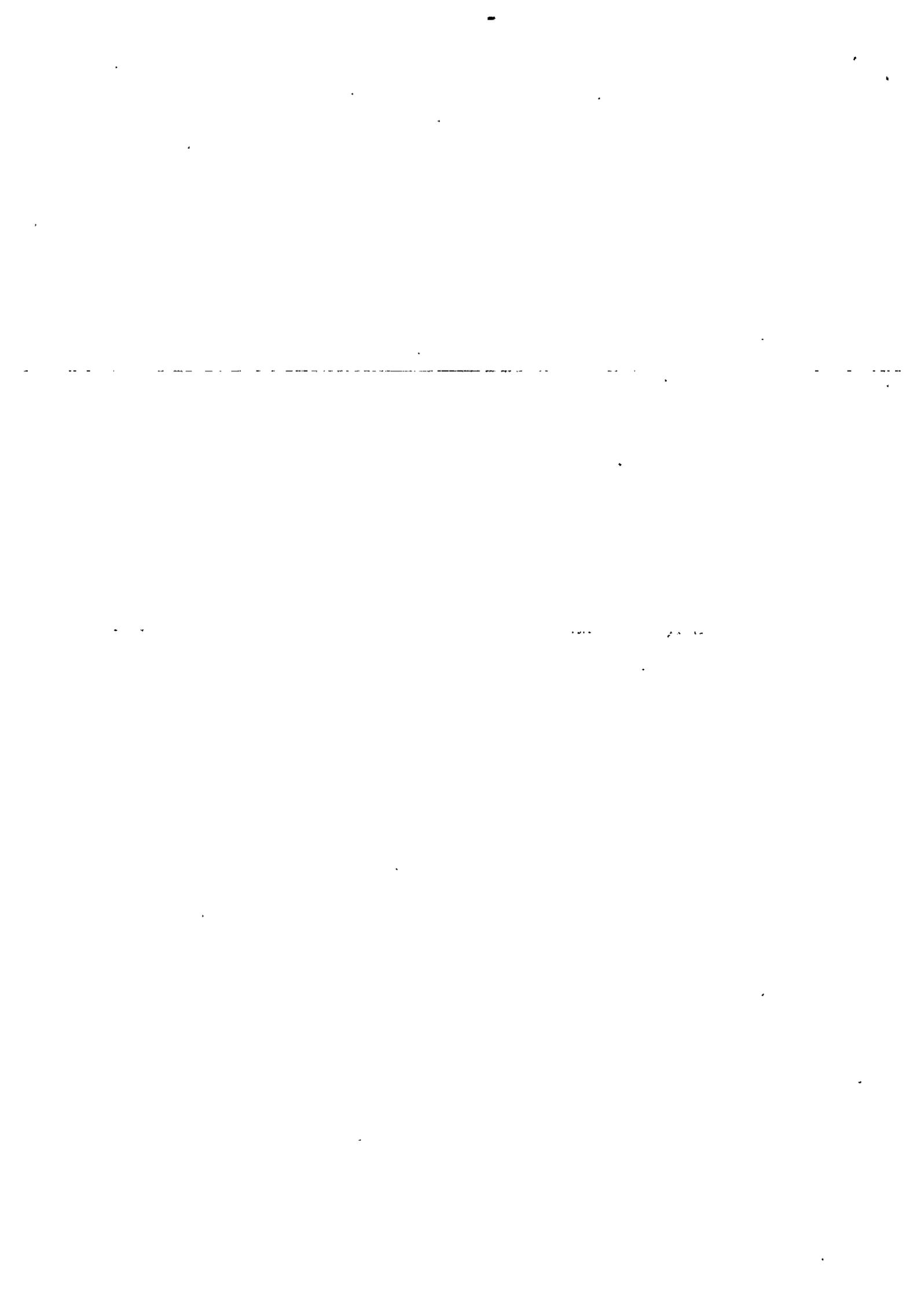
รายวิชา	สรุปผลการทวนสอบ	ข้อเสนอแนะ
785101	<p>-ข้อสอบกลางภาคและปลายภาคเน้นสอบ คำศัพท์ และไวยากรณ์เป็นหลัก</p> <p>-มีการให้นิสิตทำงานส่ง เช่น หา ภาพประกอบและโยงคำศัพท์กับภาพ ทำ แผนภูมิครอบครัว มีการแต่งประโยค เกี่ยวกับครอบครัว</p>	<p>-อาจเพิ่มข้อสอบการอ่านและการ เขียน เพื่อวัดและประเมินผลให้ครบ ทุกทักษะ</p> <p>-การวัดผลการเรียนอาจพิจารณาตัด เกรดแบบอิงกลุ่มหรือแบบ T-Score เพื่อให้ซึ่งอาจช่วยให้นิสิตมีผลการ เรียนที่แตกต่างกันได้ชัดเจน</p>
785201	<p>-การเรียนการสอนเน้นไวยากรณ์เป็นหลัก ไม่ได้เน้นทักษะอื่นๆ เช่น ฟัง หรือ พูด</p> <p>-ผู้สอนไม่ได้เกณฑ์การวัดและประเมินผล การเรียนที่มีประสิทธิภาพ หรือมีความ เสถียรชัดเจน ทำให้คะแนนของนิสิตสูงมาก และได้รับผลการเรียน A เกือบทุกคน</p>	<p>-ผู้สอนควรใช้ทักษะอื่นๆ เช่น การ อ่าน การเขียน หรือการพูด ช่วยใน การวัดและประเมินผล ซึ่งจะทำให้นิสิตมีคะแนนที่แตกต่างกันชัดเจน มากขึ้น</p> <p>-ควรใช้เกณฑ์การวัดและประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยให้ผู้สอนมี แนวทางในการประเมินได้เที่ยงตรง มากยิ่งขึ้น</p> <p>-ผู้สอนควรเข้าอบรมเกี่ยวกับการวัด และประเมินผล เพื่อให้เข้าใจวิธีการ ประเมินผลการเรียนภาษาในทักษะ ต่างๆ</p>
219101	<p>-เมื่อเรียนเนื้อหาจบในแต่ละบท ผู้สอนจะให้ ผู้เรียนผลิตชิ้นงาน 1 ชิ้น ซึ่งผู้เรียนสามารถใช้ คำศัพท์และไวยากรณ์ที่เรียนมาในชิ้นงาน นั้นๆ ซึ่งเป็นการตรวจสอบการสอนได้เป็น อย่างดี ว่าเมื่อผู้เรียนจำ และเข้าใจคำศัพท์ หรือไวยากรณ์ต่างๆ ได้ ก็จะสามารถเขียน หรือผลิตชิ้นงานออกมาได้</p>	<p>ควรเขียนคำสั่งหรือโจทย์ให้ชัดเจน ตามวัตถุประสงค์ของบทเรียน และ ควรเป็นคำสั่งที่ให้ผู้เรียนหาคำตอบ หรือทำแบบฝึกหัดเพียง 1 อย่าง เท่านั้น</p>

รายวิชา	สรุปผลการทวนสอบ	ข้อเสนอแนะ
	-คำสั่งหรือโจทย์ในรูปแบบฝึกหัดและในข้อสอบกลางภาคค่อนข้างซับซ้อน ผู้เรียนต้องหาคำตอบหลายอย่างในเวลาเดียวกัน	
219211	ในงานเขียนบางเรื่อง โจทย์หรือสถานการณ์ยังขาดความชัดเจนหรือขาดข้อกำหนดเพิ่มเติมที่นิสิตจะต้องใช้ในงานเขียนนั้นๆ การบ้านงานเขียนมีการเปลี่ยนโจทย์ทุกปี มีความเหมาะสม	ในงานเขียนของนิสิต ผู้สอนควรกำหนดโจทย์หรือสถานการณ์ให้ชัดเจน และควรกำหนดปัจจัยเพิ่มเติมเพื่อดูทักษะด้านการเขียนของนิสิต เช่น งานเขียนบางเรื่อง ผู้สอนอาจกำหนดให้นิสิตใช้กาลในอดีต ใช้ศัพท์หรือสำนวนที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นๆ
219231	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้สอนใช้แอปพลิเคชันต่างๆ เพื่อสร้างสื่อการสอนได้อย่างน่าสนใจ -หัวข้อที่สอนพูดเป็นไปตามรูปแบบของ DELF ระดับ A1-A2 -มีรูปแบบภาษาให้นิสิตได้นำไปใช้ในแต่ละหัวเรื่อง -มีการนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทวนสอบจากครั้งที่ผ่านมา ปรับปรุงการสอนทำให้การสอนครั้งนี้มีความสมบูรณ์ -L'enseignant a utilisé des applications pour créer des activités d'enseignement. C'était très intéressant ! -Les sujets d'enseignement étaient ceux du DELF niveaux A1-A2. -L'enseignant a utilisé des commentaires de l'année dernière, proposés par le comité du cursus pour améliorer son enseignement. 	<p>-การใช้แอปพลิเคชันต่างๆ ของเอกชนทำให้เนื้อหาจะอยู่ในแอปพลิเคชันนั้นๆ หากในอนาคตต้องการนำพัฒนาด้านวิชาการต่ออาจทำได้ยาก</p> <p>Concernant l'emploi des applications des entreprises privées, les contenus et les activités y sont toujours. Il est difficile peut-être de les développer pour faire autres choses dans le futur.</p>

รายวิชา	สรุปผลการทวนสอบ	ข้อเสนอแนะ
	L'enseignement de ce semestre était bien organisé et intéressant.	
219301	-ผู้สอนเลือกและปรับและจัดเรียนเนื้อหาใหม่เพื่อให้สอนง่ายขึ้น ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจเนื้อหา ไวยากรณ์และคำศัพท์ต่างๆ ได้ง่ายขึ้น	-
219331	<p>-หัวข้อที่ใช้สอนไม่มีเนื้อหาที่เกี่ยวกับหัวข้อทางวิชาการ ไม่ตรงกับคำอธิบายรายวิชาที่กำหนด</p> <p>-การสอนส่วนใหญ่เน้นให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น การโต้แย้งเพื่อแสดงความคิดเห็นยังมีน้อย</p> <p>-มีการใช้แอปพลิเคชันเพื่อสร้างสื่อการสอนอย่างหลากหลาย เช่น mentimeter firebox kahoot bookwidge</p> <p>-Les sujets enseignés n'étaient pas assez académiques. Cela ne correspond pas au descriptif du cours qui a précisé que les sujets doivent être académiques.</p> <p>-L'enseignement s'est appuyé sur l'expression des idées des étudiants. Il manque du débat sur les sujets donnés.</p> <p>-L'enseignante a utilisé des applications pour créer des activités en classe. C'était intéressant !</p>	<p>-ผู้สอนควรเน้นเนื้อหาหรือหัวข้อทางวิชาการ และให้นิสิตแสดงความคิดเห็นเชิงโต้แย้ง</p> <p>-L'enseignante peut introduire des sujets académiques et laisser les étudiants faire le débat pour exprimer leurs opinions.</p>
219352	-ผู้สอนนำเสนอข่าวสาร สถานการณ์ปัจจุบันที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ของประเทศฝรั่งเศสในยุคปัจจุบันผ่านสื่อต่างๆ อาทิ	-

รายวิชา	สรุปผลการทวนสอบ	ข้อเสนอแนะ
	<p>YouTube คลิปข่าว ซึ่งจะช่วยให้ดึงดูดความสนใจของนิสิตที่เรียนได้</p> <p>-มีการนำข้อเสนอแนะของนิสิตในปีที่ผ่านมา มาประกอบการปรับเนื้อหาและการสอน</p> <p>-เพื่อสามารถตรวจสอบความเข้าใจเนื้อหาของนิสิต ผู้สอนได้ให้นิสิตตอบคำถามเป็นภาษาไทยในบางข้อ</p>	
219373	<p>-มีการสอนคำศัพท์เกี่ยวกับโรงแรม รูปแบบประโยคสำหรับใช้ในโรงแรม</p> <p>-มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทั้งงานเดี่ยว งานกลุ่ม เน้นทักษะการฟังและการพูด</p> <p>-มีการใช้แอปพลิเคชันเพื่อสร้างกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>-เน้นทักษะการพูดมากเกินไป</p> <p>-นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทวนสอบมาปรับปรุงการสอน ทำให้เห็นพัฒนาการการปรับปรุงการสอนอย่างชัดเจน</p> <p>-คำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษไม่ถูกต้อง</p> <p>-Le descriptif du cours n'est pas correct !</p> <p>-L'enseignant a enseigné le vocabulaire et les structures syntaxiques étant nécessaires pour le travail dans un hôtel.</p> <p>-Il y a la diversité des activités et des travaux individuels et en groupe. Mais cela s'est appuyé toujours sur l'écoute et l'oral.</p>	<p>-ควรเพิ่มแบบฝึกหัดทักษะการเขียน</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>-Il faut vérifier et changer le descriptif du cours.</p> <p>-L'enseignant peut ajouter des exercices s'appuyant sur la production écrite.</p> <p>-</p>

รายวิชา	สรุปผลการทวนสอบ	ข้อเสนอแนะ
	<p>-L'enseignante a utilisé des applications pour créer des activités en classe. C'était intéressant !</p> <p>-L'enseignant a utilisé des commentaires de l'année dernière, proposés par le comité du cursus pour améliorer son enseignement. Alors, le comité trouve clairement une nette d'évolution d'enseignement.</p>	



(แบบ ทส.01)

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะมนุษยศาสตร์ /ภาควิชาภาษาตะวันตก
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
1. ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
2. รหัสวิชาและชื่อวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) 219101 ภาษาฝรั่งเศส 1 (French I)
3. อาจารย์ผู้สอน อาจารย์คุณัญญา บัวพรหมมาตร

หมวดที่ 2 ผลการทวนสอบ			
หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผล การทวนสอบ (ใส่เครื่องหมาย ✓)		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง/ข้อคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
1. ความสอดคล้องของรายวิชา (มคอ.3 หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชาหรือหมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาหรือหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล) กับหลักสูตร มคอ.2 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลและ curriculum mapping)	/		
ความสอดคล้องของหมวดต่างๆ ในรายวิชา (มคอ.3) กับหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนการประเมินผล และ curriculum mapping	/		
ความสอดคล้องของหมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชา และหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผลในรายวิชา (มคอ.3)	/		

ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	/		/		
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	/		/		

3. สรุปผลการทวนสอบ

-เมื่อเรียนเนื้อหาจบในแต่ละบท ผู้สอนจะให้ผู้เรียนผลิตชิ้นงาน 1 ชิ้น ซึ่งผู้เรียนสามารถใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ที่เรียนมาในชิ้นงานนั้นๆ ซึ่งเป็นการตรวจสอบการสอนได้เป็นอย่างดี ว่าเมื่อผู้เรียนจำ และเข้าใจคำศัพท์หรือไวยากรณ์ต่างๆ ได้ ก็จะสามารถเขียนหรือผลิตชิ้นงานออกมาได้

-คำสั่งหรือโจทย์ในรูปแบบฝึกหัดและในข้อสอบกลางภาคค่อนข้างซับซ้อน ผู้เรียนต้องหาคำตอบหลายอย่างในเวลาเดียวกัน

4. ข้อเสนอแนะ

คณะกรรมการฯ เสนอแนะให้เขียนคำสั่งหรือโจทย์ให้ชัดเจนตามวัตถุประสงค์ของบทเรียน และควรเป็นคำสั่งที่

(แบบ ทส.01)

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะมนุษยศาสตร์ / ภาควิชาภาษาตะวันตก
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
1. ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
2. รหัสวิชาและชื่อวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) 219211 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 (French Reading and Writing II)
3. อาจารย์ผู้สอน ศวินิภัทร์ อิมศิลป์ และ ผศ.ดร.ชอทอง บรรจงสวัสดิ์

หมวดที่ 2 ผลการทวนสอบ			
หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผล การทวนสอบ (ใส่เครื่องหมาย ✓)		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง/ข้อคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
1. ความสอดคล้องของรายวิชา (มคอ.3 หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชาหรือหมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาหรือหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล) กับหลักสูตร มคอ.2 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลและ curriculum mapping)	/		
ความสอดคล้องของหมวดต่างๆ ในรายวิชา (มคอ.3) กับหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนการประเมินผล และ curriculum mapping	/		
ความสอดคล้องของหมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชา และหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผลในรายวิชา (มคอ.3)	/		

ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	/		/		
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	/		/		

3. สรุปผลการทวนสอบ

ในงานเขียนบางเรื่อง โจทย์หรือสถานการณ์ยังขาดความชัดเจนหรือขาดข้อกำหนดเพิ่มเติมที่นิสิตจะต้องใช้ในงานเขียนนั้นๆ

การบ้านงานเขียนมีการเปลี่ยนโจทย์ทุกปี มีความเหมาะสม

4. ข้อเสนอแนะ

ในงานเขียนของนิสิต ผู้สอนควรกำหนดโจทย์หรือสถานการณ์ให้ชัดเจน และควรกำหนดปัจจัยเพิ่มเติมเพื่อดูทักษะด้านการเขียนของนิสิต เช่น งานเขียนบางเรื่อง ผู้สอนอาจกำหนดให้นิสิตใช้กาลในอดีต ใช้ศัพท์หรือสำนวนที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นๆ

(แบบ ทส.01)

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะมนุษยศาสตร์ /ภาควิชาภาษาตะวันตก
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
1. ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
2. รหัสวิชาและชื่อวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) 219231 การสนทนาและอภิปราย 1 (Conversation and discussion I)
3. อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ Jean-Philippe Babu

หมวดที่ 2 ผลการทวนสอบ			
1. ความสอดคล้องของรายวิชา (มคอ.3 หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชาหรือหมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาหรือหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล) กับหลักสูตร มคอ.2 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลและ curriculum mapping)			
หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผล การทวนสอบ (ใส่เครื่องหมาย ✓)		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง/ข้อคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
ความสอดคล้องของหมวดต่างๆ ในรายวิชา (มคอ.3) กับหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนการประเมินผล และ curriculum mapping	/		
ความสอดคล้องของหมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา หมวดที่ 4 การ	/		

ด้านทักษะทางปัญญา	/		/		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	/		/		
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	/		/		

3. สรุปผลการทวนสอบ

- ผู้สอนใช้แอปพลิเคชันต่างๆ เพื่อสร้างสื่อการสอนได้อย่างน่าสนใจ
- หัวข้อที่สอนพูดเป็นไปตามรูปแบบของ DELF ระดับ A1-A2
- มีรูปแบบภาษาให้นิสิตได้นำไปใช้ในแต่ละหัวเรื่อง
- มีการนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทวนสอบจากครั้งที่ผ่านมา ปรับปรุงการสอนทำให้การสอนครั้งนี้มีความสมบูรณ์

(แบบ ทส.01)

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะมนุษยศาสตร์ / ภาควิชาภาษาตะวันตก
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
1. ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
2. รหัสวิชาและชื่อวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) 219301 ภาษาฝรั่งเศส 5 (French V)
3. อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ชอทอง บรรจงสวัสดิ์

หมวดที่ 2 ผลการทวนสอบ			
หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผล การทวนสอบ (ใส่เครื่องหมาย ✓)		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง/ข้อคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
ความสอดคล้องของหมวดต่างๆ ในรายวิชา (มคอ.3) กับหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนการประเมินผล และ curriculum mapping	/		
ความสอดคล้องของหมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชา และหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผลในรายวิชา (มคอ.3)	/		

ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	/		/		
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	/		/		

3. สรุปผลการทวนสอบ

-ผู้สอนเลือกและปรับและจัดเรียนเนื้อหาใหม่เพื่อให้สอนง่ายขึ้น ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจเนื้อหา
ไวยากรณ์และคำศัพท์ต่างๆ ได้ง่ายขึ้น

4. ข้อเสนอแนะ

-

(แบบ ทส.01)

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
คณะมนุษยศาสตร์ / ภาควิชาภาษาตะวันตก
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
1. ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
2. รหัสวิชาและชื่อวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) 219331 การสนทนาและอภิปราย 2 (Conversation and discussion II)
3. อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ Melissa Gondek

หมวดที่ 2 ผลการทวนสอบ			
หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผล การทวนสอบ (ใส่เครื่องหมาย ✓)		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง/ข้อคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
ความสอดคล้องของหมวดต่างๆ ในรายวิชา (มคอ.3) กับหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนการประเมินผล และ curriculum mapping	/		
ความสอดคล้องของหมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชา และหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผลในรายวิชา (มคอ.3)	/		

ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	/		/		
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	/		/		

3. สรุปผลการทวนสอบ

- หัวข้อที่ใช้สอนไม่มีเนื้อหาที่เกี่ยวกับหัวข้อทางวิชาการ ไม่ตรงกับคำอธิบายรายวิชาทำที่ควร
- การสอนส่วนใหญ่เน้นให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น การโต้แย้งเพื่อแสดงความคิดเห็นยังมีน้อย
- มีการใช้แอปพลิเคชันเพื่อสร้างสื่อการสอนอย่างหลากหลาย เช่น mentimeter firebox kahoot bookwidget

4. ข้อเสนอแนะ

- ผู้สอนควรเน้นเนื้อหาหรือหัวข้อทางวิชาการ และให้นิสิตแสดงความคิดเห็นเชิงโต้แย้ง

(แบบ ทส.01)

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะมนุษยศาสตร์ / ภาควิชาภาษาตะวันตก
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
1. ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
2. รหัสวิชาและชื่อวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) 219352 ฝรั่งเศสปัจจุบัน (France Today)
3. อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ตรีศดา พิมพ์ม

หมวดที่ 2 ผลการทวนสอบ			
1. ความสอดคล้องของรายวิชา (มคอ.3 หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชาหรือหมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาหรือหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล) กับหลักสูตร มคอ.2 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลและ curriculum mapping)			
หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผล การทวนสอบ (ใส่เครื่องหมาย ✓)		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง/ข้อคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
ความสอดคล้องของหมวดต่างๆ ในรายวิชา (มคอ.3) กับหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนการประเมินผล และ curriculum mapping	/		
ความสอดคล้องของหมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชา และหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผลในรายวิชา (มคอ.3)	/		

ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	/		/		
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	/		/		

3. สรุปผลการทวนสอบ

- ผู้สอนนำเสนอข่าวสาร สถานการณ์ปัจจุบันที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ของประเทศฝรั่งเศสในยุคปัจจุบันผ่านสื่อต่างๆ อาทิ YouTube คลิปข่าว ซึ่งจะช่วยให้ดึงดูดความสนใจของนิสิตที่เรียนได้
- มีการนำข้อเสนอแนะของนิสิตในปีที่ผ่านมา มาประกอบการปรับเนื้อหาและการสอน
- เพื่อสามารถตรวจสอบความเข้าใจเนื้อหาของนิสิต ผู้สอนได้ให้นิสิตตอบคำถามเป็นภาษาไทยในบางข้อ

4. ข้อเสนอแนะ

(แบบ ทส.01)

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรัตนนคร
คณะมนุษยศาสตร์ /ภาควิชาภาษาตะวันตก
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
1. ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
2. รหัสวิชาและชื่อวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) 219373 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม (French for hotel)
3. อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ Charly Longué
4. ภาคเรียน ต้น ปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 2 ผลการทวนสอบ			
หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผล การทวนสอบ (ใส่เครื่องหมาย ✓)		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง/ข้อคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
ความสอดคล้องของหมวดต่างๆ ในรายวิชา (มคอ.3) กับหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนการประเมินผล และ curriculum mapping	/		
ความสอดคล้องของหมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชา และหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผลในรายวิชา (มคอ.3)	/		

ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	/		/		
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	/		/		

3. สรุปผลการทวนสอบ

- มีการสอนคำศัพท์เกี่ยวกับโรงแรม รูปแบบประโยคสำหรับใช้ในโรงแรม
- มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทั้งงานเดี่ยว งานกลุ่ม เน้นทักษะการฟังและการพูด
- มีการใช้แอปพลิเคชันเพื่อสร้างกิจกรรมการเรียนการสอน
- เน้นทักษะการพูดมากขึ้น
- นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการทวนสอบมาปรับปรุงการสอน ทำให้เห็นพัฒนาการการปรับปรุงการสอน
อย่างชัดเจน
- คำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษไม่ถูกต้อง

4: ข้อเสนอแนะ

(แบบ ทส.01)

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะมนุษยศาสตร์ / ภาควิชาภาษาตะวันตก
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
1. ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
2. รหัสวิชาและชื่อวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) 785101 ภาษาสเปนเบื้องต้น (Elementary Spanish I)
3. อาจารย์ผู้สอน ดร. วรัญญา มอโท
4. ภาคเรียน ต้น ปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 2 ผลการทวนสอบ			
หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผล การทวนสอบ (ใส่เครื่องหมาย ✓)		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง/ข้อคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
1. ความสอดคล้องของรายวิชา (มคอ.3 หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชาหรือหมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาหรือหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล) กับหลักสูตร มคอ.2 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลและ curriculum mapping)	/		
ความสอดคล้องของหมวดต่างๆ ในรายวิชา (มคอ.3) กับหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนการประเมินผล และ curriculum mapping	/		
ความสอดคล้องของหมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชา และหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผลในรายวิชา (มคอ.3)	/		

ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	/		/		
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	/		/		

3. สรุปผลการทวนสอบ

-ข้อสอบกลางภาคและปลายภาคเน้นสอบคำศัพท์ และไวยากรณ์เป็นหลัก

-มีการให้นิสิตทำงานส่ง เช่น ทาภาพประกอบและโยงคำศัพท์กับภาพ ทำแผนภูมิครอบครัว มีการแต่งประโยคเกี่ยวกับครอบครัว

4. ข้อเสนอแนะ

-อาจเพิ่มข้อสอบการอ่านและการเขียน เพื่อวัดและประเมินผลให้ครบทุกทักษะ

-การวัดผลการเรียนอาจพิจารณาตัดเกรดแบบอิงกลุ่มหรือแบบ T-Score เพื่อให้ซึ่งอาจช่วยให้นิสิตมีผลการ

(แบบ ทส.01)

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะมนุษยศาสตร์ / ภาควิชาภาษาตะวันตก
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
1. ชื่อหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
2. รหัสวิชาและชื่อวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) 785201 ภาษาสเปนชั้นกลาง (Intermediate Spanish II)
3. อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ทินประภา กรदनิยมชัย
4. ภาคเรียน ชั้น ปีการศึกษา 2564

หมวดที่ 2 ผลการทวนสอบ			
หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผล การทวนสอบ (ใส่เครื่องหมาย ✓)		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง/ข้อคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
1. ความสอดคล้องของรายวิชา (มคอ.3 หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชาหรือหมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาหรือหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล) กับหลักสูตร มคอ.2 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล และ curriculum mapping	/		
2. ความสอดคล้องของหมวดต่างๆ ในรายวิชา (มคอ.3) กับหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล และ curriculum mapping	/		
3. ความสอดคล้องของหมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชา และหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผลในรายวิชา (มคอ.3)	/		

ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	/		/		
---	---	--	---	--	--

3. สรุปผลการทวนสอบ

- การเรียนการสอนเน้นไวยากรณ์เป็นหลัก ไม่ได้เน้นทักษะอื่นๆ เช่น ฟัง หรือ พูด
- ผู้สอนไม่ได้เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนที่มีประสิทธิภาพ หรือมีความเสถียรชัดเจน ทำให้คะแนนของนิสิตสูงและได้รับผลการเรียน A ร้อยละ 30.23

4. ข้อเสนอแนะ

- ผู้สอนควรใช้ทักษะอื่นๆ เช่น การอ่าน การเขียน หรือการพูด ช่วยในการวัดและประเมินผล ซึ่งจะทำให้นิสิตมีคะแนนที่แตกต่างกันชัดเจนมากขึ้น
- ควรใช้เกณฑ์การวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยให้ผู้สอนมีแนวทางในการประเมินได้เที่ยงตรงมากยิ่งขึ้น
- ผู้สอนควรเข้าอบรมเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล เพื่อให้เข้าใจวิธีการประเมินผลการเรียนภาษาในทักษะ