



งานนโยบายและแผน คณะมนุษยศาสตร์  
รับที่ 461 วันที่ 5 ต.ค. 60  
เวลา 10.42 น.

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันตก โทร. 2054

ที่ ศธ 0527.03.02/096

วันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2560

เรื่อง ขอส่งสรุปผลการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ด้วย ภาควิชาภาษาตะวันตก ได้รับอนุมัติให้จัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ระหว่างวันที่ 13 สิงหาคม 2560 ณ ห้อง HU1307 วันที่ 14 กันยายน 2560 และวันที่ 21 กันยายน 2560 ณ ห้อง HU6109 อาคารมนุษยศาสตร์นั้น

บัดนี้ ภาควิชาภาษาตะวันตก ได้ดำเนินโครงการดังกล่าวเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งสรุปผลการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวคุณัญญา บัวพรหมมาตร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ
- ภาควิชาภาษาตะวันตก ขอส่งสรุปผลโครงการเตรียม

ความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

5 ต.ค. 60

๕๑๖๗

ขอทราบ ๖๑๖๗ ๕๑๖๗ ๕๑๖๗

๖๑๖๗

๖ ต.ค. ๖๐

## บทสรุปสำหรับผู้บริหารโครงการ

### โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน

ในระหว่างวันที่ 13 สิงหาคม 2560, 14 กันยายน และ 21 กันยายน 2560

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อปูพื้นฐานความรู้ทางภาษาฝรั่งเศส ทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้แก่นิสิตใหม่
2. เพื่อแนะนำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) ตลอดจนภาควิชา และคณาจารย์
3. เพื่อชี้แนะแนวทางการเรียน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

#### วิธีดำเนินโครงการ

ในวันที่ 13 สิงหาคม 2560 ณ ห้อง HU 1307 วันที่ 14 กันยายน 2560 และวันที่ 21 กันยายน 2560 ณ ห้อง HU 6109 ภาควิชาฯ ได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเรียนให้แก่นิสิตใหม่สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ภาษาฝรั่งเศส แนะนำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) แนะนำภาควิชา แนะนำแนวทางการเรียน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

วันที่ 13 สิงหาคม 2560 ภาควิชาฯ ได้แบ่งกิจกรรมออกเป็น 2 ช่วงเวลา ภาคเช้า จัดให้มีการทดสอบความรู้ภาษาฝรั่งเศสก่อนเรียน การกล่าวต้อนรับนิสิตโดยหัวหน้าภาควิชาฯ การแนะนำการลงทะเบียน การชำระเงินค่าลงทะเบียน โครงสร้างหลักสูตร แผนการศึกษาแต่ละชั้นปี การแนะนำโครงสร้างภาควิชา คณาจารย์ประจำภาควิชา อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และเจ้าหน้าที่ประจำภาควิชา อีกทั้งได้มีการแนะนำการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ตลอดจนกองทุนช่วยเหลือนิสิตต่างๆ ภาคบ่าย ผู้รับผิดชอบโครงการได้สอนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นให้แก่นิสิตผู้เข้าร่วมโครงการ เนื้อหาในการสอนประกอบด้วย การออกเสียงตัวอักษร การนับเลข การทักทายและแนะนำตัว คำศัพท์เกี่ยวกับสี และโครงสร้างประโยคพื้นฐานภาษาฝรั่งเศส

วันที่ 14 กันยายน 2560 ผู้รับผิดชอบโครงการได้อธิบายโครงสร้างประโยคภาษาฝรั่งเศสเพิ่มเติม โดยได้ให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะของประธานแบบต่างๆ คือ นามเฉพาะ คำนาม องค์ประกอบของคำนาม คำนำหน้านาม การเปลี่ยนคำนามจากเพศชายเป็นเพศหญิง และการเปลี่ยนคำนามจากเอกพจน์เป็นพหูพจน์ ตลอดจนได้ให้ความรู้เกี่ยวกับสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

วันที่ 21 กันยายน 2560 ผู้รับผิดชอบโครงการได้อธิบายการกระจายกริยากรุ่มที่ 1 การกระจายกริยาตัวยกเว้น (des verbes irréguliers) ในปัจจุบันกาล และโครงสร้างของกริยาต่างๆ

#### สรุปผลการประเมินการจัดโครงการ

- 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ คณาจารย์ จำนวน 2 คน  
นิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 41 คน  
ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 40 คน

#### 2.ผลการประเมินของผู้เข้าร่วมโครงการ

| ที่ | รายการ  | $\bar{X}$ | S.D  | ร้อยละ | ระดับ |
|-----|---|-----------|------|--------|-------|
| 1   | วัน และระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม       | 3.93      | 0.57 | 78.50  | ดี    |
| 2   | สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม               | 4.05      | 0.75 | 81.00  | ดี    |
| 3   | การบรรยายและถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร              | 4.30      | 0.69 | 86.00  | ดี    |
| 4   | วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามและตอบคำถามได้ตรงประเด็น | 4.38      | 0.67 | 87.50  | ดี    |



| ที่ | รายการ  | $\bar{X}$ | S.D  | ร้อยละ | ระดับ   |
|-----|---|-----------|------|--------|---------|
| 5   | ความเหมาะสมของเอกสารประกอบกิจกรรม   | 3.95      | 0.78 | 79.00  | ดี      |
| 6   | ความรู้ความเข้าใจของท่านเกี่ยวกับหลักสูตรฯ ภาควิชาและคณาจารย์ ก่อนเข้าร่วม โครงการ                  | 2.83      | 1.38 | 56.50  | ปานกลาง |
| 7   | ความรู้ความเข้าใจของท่านเกี่ยวกับหลักสูตรฯ ภาควิชาและคณาจารย์ หลังเข้าร่วม โครงการ                  | 4.23      | 0.70 | 84.50  | ดี      |
| 8   | ความรู้ของท่านเกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศส ก่อนเข้าร่วมโครงการ   | 2.43      | 1.06 | 8.00   | น้อย    |
| 9   | ความรู้ของท่านเกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศส หลังเข้าร่วมโครงการ   | 3.90      | 0.78 | 78.00  | ดี      |
| 10  | ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย | 4.30      | 0.82 | 86.00  | ดี      |
|     | เฉลี่ย  | 4.13      | 0.82 | 72.50  | ดี      |

### คำอธิบาย

ค่าเฉลี่ย (Mean) กรณีแจกแจงความถี่ ( $\bar{x}$ )

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ดีมาก

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ดี

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ควรปรับปรุง

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (SD)

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.51 ขึ้นไป หมายถึง สอดคล้องกันต่ำ

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.01 – 1.50 หมายถึง สอดคล้องกันปานกลาง

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.00 – 1.00 หมายถึง สอดคล้องกันสูง

### ข้อเสนอแนะอื่นๆ ของผู้เข้าร่วมโครงการ

1. อาจารย์ตั้งใจสอนมาก แต่อาจารย์สอนเร็วมากจนตามไม่ทันในช่วงแรกๆ แต่หลังๆ ก็สอนเข้าใจมากขึ้น ขอขอบคุณค่ะ
2. อยากจะให้เพิ่มเวลาเรียนเฉพาะกลุ่มที่สนใจเป็นพิเศษและลดเวลากิจกรรมบางอย่างลงและใส่ใจในการเรียนให้มากขึ้นค่ะ
3. อยากให้เพิ่มเนื้อหาที่มีอยู่ในเอกสารให้มากกว่าเดิม มีเรื่องการสะกดคำเพิ่มเข้ามา
4. อาจารย์ควรสอนให้ตั้งแต่เริ่มต้น ค่อยเป็นค่อยไปตามสเต็ป เพราะคนไม่มีพื้นฐานอย่างหนูตามไม่ทันจริงๆ
5. อยากรู้เรื่องวัฒนธรรมเพิ่ม เพราะไม่มีพื้นฐานด้านวัฒนธรรมค่ะ
6. อยากให้มีโครงการแบบนี้ทุกปี เพื่อเป็นความรู้ก่อนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
7. อยากเรียนสถานที่ท่องเที่ยวฝรั่งเศส และวัฒนธรรม
8. อยากให้พาไปเที่ยวไม่ก็เข้าค่ายภาษาฝรั่งเศส
9. อยากให้สอนวัฒนธรรมฝรั่งเศส ทำอาหารฝรั่งเศส
10. อยากให้เพิ่มวิชาฝรั่งเศสเสริมอีกนิดหน่อย สอนคนยังไม่มีพื้นเพิ่ม
11. ชนม่อร่อยดี
12. อยากให้อาจารย์เริ่มสอนวัฒนธรรมบ้าง และเสริมเรื่องการเขียนภาษาฝรั่งเศสให้
13. อยากดูหนัง/เพลง/สารคดี เกี่ยวกับฝรั่งเศส
14. ขอเรื่องแกรมม่าเพิ่มอีก
15. อยากให้นำกิจกรรม เกมส์ มาเล่นคลายเครียด ได้รับความสนุกและความรู้ด้วย
16. อยากจัดค่ายภาษาฝรั่งเศส เพื่อเพิ่มความรู้และความสัมพันธ์มิตรในสาขา

- 17.เสริมเรื่องการฟัง การแปลภาษาฝรั่งเศสได้ดีขึ้นในระดับหนึ่ง
- 18.อยากให้ออกแบบให้มีการคัดเลือกนิสิต เพื่อไปเรียนรู้วัฒนธรรมที่ประเทศฝรั่งเศส
- 19.ต้องการให้มีกิจกรรมระหว่างการเรียนรู้ เพราะอาจจะทำให้หายง่วง
- 20.เพิ่มกิจกรรมเกี่ยวกับ Civilization ให้สร้างสรรค์ อาจมีเกมส์หรือการร้องเพลงสั้นๆ
- 21.อยากให้ออกแบบ อยากให้สอนเรื่อง Tense เพิ่ม
- 22.อยากให้มีการสอนแยกชัดเจนมากขึ้นสำหรับคนที่ไม่มีพื้นฐานและไม่มีพื้นฐาน
- 23.อยากให้มีเพิ่มเกี่ยวกับการพูดที่ใช้ในวิชาการท่องเที่ยว การโรงแรม

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPIs :

| ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPIs   | บรรลุ/<br>ไม่บรรลุ      | ผลการดำเนินงาน  |
|--|-------------------------|---|
| <b>ด้านปริมาณ</b><br>มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนที่ตั้งไว้  | บรรลุ                   | ผู้เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม  |
| <b>ด้านคุณภาพ</b><br>1. นิสิตได้รับความรู้พื้นฐานด้านภาษาฝรั่งเศสเพิ่มขึ้นในระดับดี (3.51)<br>2. นิสิตได้รู้จักหลักสูตรและภาควิชาดีขึ้น<br>3. นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและทราบแนวทางในการเรียนเพิ่มขึ้น ในระดับดี (3.51) | บรรลุ<br>บรรลุ<br>บรรลุ | นิสิตได้รับความรู้พื้นฐานด้านภาษาฝรั่งเศสเพิ่มขึ้นในระดับดี (3.90)<br>นิสิตรู้จักหลักสูตรและภาควิชาเพิ่มขึ้น ในระดับดี (4.23)<br>นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและทราบแนวทางในการเรียนเพิ่มขึ้น ในระดับดี (3.51) |
| <b>ด้านเวลา</b><br>มีการจัดกิจกรรมกิจกรรมเตรียมความพร้อมนิสิตมากกว่า 1 ครั้ง   | บรรลุ                   | มีการจัดกิจกรรมกิจกรรมเตรียมความพร้อมนิสิตจำนวน 3 ครั้ง   |

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้จัดโครงการเพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป

ผู้รับผิดชอบโครงการจะจัดสอนเสริมให้แก่นิสิตกลุ่มที่ไม่เคยเรียนภาษาฝรั่งเศสมาก่อน โดยจะจัดในช่วงเวลาเย็นหลังเลิกเรียนหรือช่วงที่นิสิตไม่มีตารางเรียน อีกทั้งจะเพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรมให้ยาวนานขึ้น ตลอดจนจะเพิ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ให้มากขึ้น

**ปัญหาและอุปสรรค**

- ปัญหาเรื่องระยะเวลาในการจัดโครงการ

เนื่องจากนิสิตชั้นปีที่ 1 มีกิจกรรมพัฒนานิสิตค่อนข้างมากในช่วงเดือนแรกของการเปิดภาคเรียน ส่งผลให้ระยะเวลาในการจัดโครงการไม่ต่อเนื่อง



สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

คณะมนุษยศาสตร์ หน่วยงาน ภาควิชาภาษาตะวันตก

- 1.ชื่อโครงการ : โครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน
- 2.รหัสโครงการ : NU-มน-05-088
- 3.ความสอดคล้องกับพันธกิจ : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  หลัก  รอง
- 4.ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย :  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....กลยุทธ์ที่.....มาตรการที่.....
- 5.ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์/ภาควิชา :  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....1.....กลยุทธ์ที่.....4.....มาตรการที่.....1.....
- 6.เกี่ยวข้องกับ อัตลักษณ์นิสิต 5 ก\*\* (กรณีโครงการที่ไม่มีไม่ต้องรายงาน)

| ประเภทอัตลักษณ์                                    | ตัวชี้วัด   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน        | <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์<br><input checked="" type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ<br><input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี<br><input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ |
| <input checked="" type="checkbox"/> เก่งคน         | <input checked="" type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว<br><input checked="" type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ<br><input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม<br><input checked="" type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น  |
| <input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด        | <input type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์<br><input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้<br><input checked="" type="checkbox"/> ทักษะคิดเชิงบวก<br><input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม   |
| <input checked="" type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต  | <input checked="" type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน<br><input checked="" type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)   |
| <input checked="" type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา | <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว<br><input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน  |

7.บริการวิชาการ (โครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ)

ไม่มี

8.ผู้รับผิดชอบ และผู้รายงานผล :

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ภาควิชาภาษาตะวันตก
2. ผู้รับผิดชอบ : นางสาวคุณัญญา บัวพรหมมาตร์
3. ผู้รายงานผล : นางสาวคุณัญญา บัวพรหมมาตร์

9.สรุปผลการประเมินการจัดโครงการ

| ที่ | รายการ  | $\bar{X}$ | S.D  | ร้อยละ | ระดับ   |
|-----|---|-----------|------|--------|---------|
| 1   | วัน และระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม   | 3.93      | 0.57 | 78.50  | ดี      |
| 2   | สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม   | 4.05      | 0.75 | 81.00  | ดี      |
| 3   | การบรรยายและถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร  | 4.30      | 0.69 | 86.00  | ดี      |
| 4   | วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามและตอบคำถามได้ตรงประเด็น   | 4.38      | 0.67 | 87.50  | ดี      |
| 5   | ความเหมาะสมของเอกสารประกอบกิจกรรม   | 3.95      | 0.78 | 79.00  | ดี      |
| 6   | ความรู้ความเข้าใจของท่านเกี่ยวกับหลักสูตรฯ ภาควิชาและคณาจารย์ ก่อนเข้าร่วม โครงการ                  | 2.83      | 1.38 | 56.50  | ปานกลาง |
| 7   | ความรู้ความเข้าใจของท่านเกี่ยวกับหลักสูตรฯ ภาควิชาและคณาจารย์ หลังเข้าร่วม โครงการ                  | 4.23      | 0.70 | 84.50  | ดี      |
| 8   | ความรู้ของท่านเกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศส ก่อนเข้าร่วมโครงการ   | 2.43      | 1.06 | 8.00   | น้อย    |
| 9   | ความรู้ของท่านเกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศส หลังเข้าร่วมโครงการ   | 3.90      | 0.78 | 78.00  | ดี      |
| 10  | ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย | 4.30      | 0.82 | 86.00  | ดี      |
|     | เฉลี่ย  | 4.13      | 0.82 | 72.50  | ดี      |

คำอธิบาย

ค่าเฉลี่ย (Mean) กรณีแจกแจงความถี่ ( $\bar{x}$ )

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ดีมาก

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ดี

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ควรปรับปรุง

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (SD)

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.51 ขึ้นไป

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.01 – 1.50

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.00 – 1.00

หมายถึง สอดคล้องกันต่ำ

หมายถึง สอดคล้องกันปานกลาง

หมายถึง สอดคล้องกันสูง

10.ปัญหาและอุปสรรคที่พบ (ข้อคิดเห็นของผู้รับผิดชอบในการจัดโครงการ) :

ปัญหาเรื่องระยะเวลาในการจัดโครงการ

เนื่องจากนิสิตชั้นปีที่ 1 มีกิจกรรมพัฒนานิสิตค่อนข้างมากในช่วงเดือนแรกของการเปิดภาคเรียน ส่งผลให้ระยะเวลาในการจัดโครงการไม่ต่อเนื่อง

11.ข้อเสนอแนะและสิ่งที่จะพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม ครั้งต่อไป (ข้อคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ) :

- เพื่อเป็นการติวเข้มให้แก่ นิสิตกลุ่มที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางภาษาฝรั่งเศส ผู้รับผิดชอบโครงการจะจัดสอนเสริมให้แก่ นิสิตกลุ่มดังกล่าวในช่วงเวลาเย็นหลังเลิกเรียนหรือช่วงที่ นิสิตไม่มีตารางเรียน

- ผู้รับผิดชอบโครงการจะเพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรมให้ยาวนานขึ้น และเพิ่มเนื้อหาสาระ ตลอดจนกิจกรรมการเรียนรู้ให้มากขึ้น



12.ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ :

| แผน  | ผล   |
|--|--|
| 1. เพื่อปูพื้นฐานความรู้ทางภาษาฝรั่งเศส ทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้แก่นิสิตใหม่ | การออกเสียงตัวอักษร การนับเลข การทักทายและแนะนำตัว คำศัพท์เกี่ยวกับสี และโครงสร้างประโยคพื้นฐานภาษาฝรั่งเศส ลักษณะของประธานแบบต่างๆ (ชื่อเฉพาะ คำนาม สรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นประธาน) การเปลี่ยนเพศและพจน์ของคำนาม การกระจายกริยากรุ่มที่ 1 การกระจายกริยาตัวยกรวัน (des verbes irréguliers) ในปัจจุบันกาล และโครงสร้างของกริยาต่างๆ |
| 2. เพื่อแนะนำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) ตลอดจนภาควิชา และคณาจารย์                  | นิสิตผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลงทะเบียน การชำระเงินค่าลงทะเบียน โครงสร้างหลักสูตร แผนการศึกษาแต่ละชั้นปี ตลอดจนรู้จักภาควิชา คณาจารย์ประจำภาควิชา อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และเจ้าหน้าที่ประจำภาควิชา  |
| 3. เพื่อชี้แนะแนวทางการเรียน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย                                       | นิสิตผู้เข้าร่วมโครงการได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ตลอดจนกองทุนช่วยเหลือนิสิตต่างๆ  |

13.วัน/เวลา/สถานที่ จัดกิจกรรม : วันที่ 13 สิงหาคม 2560 ณ ห้อง HU1307  
 วันที่ 14 กันยายน 2560 ณ ห้อง HU6109 และ  
 วันที่ 21 กันยายน 2560 ณ ห้อง HU6109 อาคารคณะมนุษยศาสตร์

14.งบประมาณในการดำเนินการ (ตั้งไว้และใช้จ่ายจริง)

การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดงบประมาณในการดำเนินการ  มี  ไม่มี (โปรดระบุ .....

ประเภทเงิน เงินรายได้คณะ จำนวนเงิน 2,000 บาท

| รายการ              | ตั้งไว้   | ใช้จ่ายจริง |
|---------------------|-----------|-------------|
| 1. ค่าอาหารว่าง     | 1,800 บาท | 1,800 บาท   |
| 2. ค่าถ่ายเอกสาร    | 200 บาท   | 200 บาท     |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | 2,000 บาท | 2,000 บาท   |
| คงเหลือ             |           | - บาท       |

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPIs :

| ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPIs   | บรรลุ/<br>ไม่บรรลุ      | ผลการดำเนินงาน  |
|--|-------------------------|---|
| <b>ด้านปริมาณ</b><br>มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนที่ตั้งไว้  | บรรลุ                   | ผู้เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม  |
| <b>ด้านคุณภาพ</b><br>1. นิสิตได้รับความรู้พื้นฐานด้านภาษาฝรั่งเศสเพิ่มขึ้นในระดับดี (3.51)<br>2. นิสิตได้รู้จักหลักสูตรและภาควิชาดีขึ้น<br>3. นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและทราบแนวทางในการเรียนเพิ่มขึ้น ในระดับดี (3.51) | บรรลุ<br>บรรลุ<br>บรรลุ | นิสิตได้รับความรู้พื้นฐานด้านภาษาฝรั่งเศสเพิ่มขึ้นในระดับดี (3.90)<br>นิสิตรู้จักหลักสูตรและภาควิชาเพิ่มขึ้น ในระดับดี (4.23)<br>นิสิตมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและทราบแนวทางในการเรียนเพิ่มขึ้น ในระดับดี (3.51) |
| <b>ด้านเวลา</b><br>มีการจัดกิจกรรมกิจกรรมเตรียมความพร้อมนิสิตมากกว่า 1 ครั้ง   | บรรลุ                   | มีการจัดกิจกรรมกิจกรรมเตรียมความพร้อมนิสิตจำนวน 3 ครั้ง   |

16. ผลสำเร็จเป้าหมาย/กิจกรรมของโครงการ

● กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

| เป้าหมาย | จำนวน (ที่ตั้งไว้) | จำนวน (ผู้เข้าร่วม) | ผลการดำเนินงาน   |
|----------|--------------------|---------------------|--|
| อาจารย์  | 2                  | 2                   | มีคณาจารย์และนิสิตเข้าร่วมโครงการเกินกว่าจำนวนที่ตั้งไว้ |
| นิสิต    | 40                 | 41                  |  |

● ลักษณะการจัดกิจกรรม

การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการ  มี  ไม่มี (โปรดระบุ ..... )

| กิจกรรมการดำเนินการ | ผลการจัดกิจกรรมการดำเนินการ   |
|---------------------|---|
| 1. ประชุมคณะกรรมการ | กำหนดบทบาทหน้าที่ในโครงการ ตลอดจนกำหนดเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน |
| 2. ดำเนินงาน        | ดำเนินโครงการตามแผนที่วางไว้  |

17. ประโยชน์ที่ได้รับ (จากการจัดโครงการ)

1. นิสิตผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการปรับพื้นฐานความรู้ทางภาษาฝรั่งเศสทั้ง 4 ทักษะ คือการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
2. นิสิตผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักเข้าใจวิธีการลงทะเบียน มีความเข้าใจในหลักสูตรและภาควิชาดีขึ้น
3. นิสิตผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและทราบแนวทางในการเรียนมากขึ้น



18.การนำปัญหา อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงการดำเนินการ

| ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ  | แนวทางการปรับปรุงแก้ไข   |
|---|--|
| <p><b>ปัญหาและอุปสรรค</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แม้ว่าผู้จัดโครงการได้ตรวจสอบปฏิทินกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและของคณะแล้ว แต่นิสิตส่วนหนึ่งไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ในครั้งแรกได้ เนื่องจากก่อนถึงกำหนดจัดโครงการฯ การบริการการศึกษาได้แจ้งให้นิสิตที่กักยศ.และประสงค์จะกักยศ.เข้าร่วมโครงการจัดอบรมนิสิตที่กักยศ. หรือประสงค์จะกักยศ.</li> </ul> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องการให้เพิ่มเนื้อหาสาระมากขึ้น</li> <li>- ควรเพิ่มระยะเวลาในการดำเนินโครงการ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้รับผิดชอบโครงการตรวจสอบปฏิทินกิจกรรมของมหาวิทยาลัย และของคณะ ก่อนขออนุมัติดำเนินโครงการเพื่อไม่ให้ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมตรงกับกิจกรรมอื่นๆของมหาวิทยาลัยและของคณะ พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ช่วงระยะเวลาในการจัดกิจกรรมให้นิสิตทราบล่วงหน้าก่อนอย่างน้อย 2 อาทิตย์</li> <li>- จากเดิมที่นิสิตได้เรียนรู้เรื่องการออกเสียงตัวอักษร การนับเลข การแนะนำตัว การบอกอายุ การบอกสัญชาติ นั้น ผู้รับผิดชอบโครงการได้เพิ่มเนื้อหาคำศัพท์เกี่ยวกับสี และได้เพิ่มเนื้อหาทางไวยากรณ์เองโครงสร้างประโยค การผันกริยาในปัจจุบันกาล โครงสร้างกริยา</li> <li>- เพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรม จากเดิมที่จัดกิจกรรมเพียงครั้งเดียว เป็นการจัดกิจกรรมช่วงก่อนเปิดภาคเรียนและช่วงเปิดภาคเรียนรวม 3 ครั้ง</li> </ul> |

ภาคผนวก ก  
ภาพประกอบการดำเนินโครงการ







