



บันทึกข้อความ

งานนโยบายและแผน คณะมนุษยศาสตร์
 รับที่ 411 วันที่ 13 ก.ย. 60
 เวลา 17.01 น.

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาคติชนวิทยา ปรัชญา และศาสนา โทร. ๒๐๔๙
 ที่ ศธ.๐๕๒๗.๐๓.๐๘/๑๒๗ วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๐
 เรื่อง ขอส่งสรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมให้นิสิต ครั้งที่ ๒

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ตามที่ ภาควิชาคติชนวิทยา ปรัชญา และศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ ได้จัดโครงการเตรียมความพร้อม
 ให้นิสิต ครั้งที่ ๒ รหัสโครงการ NU-มน-๐๒-๐๘๐ ในวันอาทิตย์ที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.
 ณ ห้อง HU ๖๑๐๙ ตามความทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ ภาควิชาฯ ได้ดำเนินการโครงการดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งสรุปผลประเมินโครงการฯ
 ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ดร.อรอุษา สุวรรณประเทศ)

หัวหน้าภาควิชาคติชนวิทยา ปรัชญา และศาสนา

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- ด้วย ภาควิชาคติชนวิทยาฯ ขอส่งสรุปผลโครงการ
 เตรียมความพร้อมให้นิสิต ครั้งที่ ๒

14 ก.ย. 60
 ศธ.๐๕๒๗

- ทกบ

- มทบอานบโงงาบแหวแหว
 เก่งวงรวมใจขงขง.

15 ก.ย. 60

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ภาควิชาคหิตขนิวิทยา ปรัชญา และศาสนา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมให้นิสิต ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๐ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง HU ๖๑๐๙ อาคารคณะมนุษยศาสตร์ มีวัตถุประสงค์ เพื่อเตรียมความพร้อมทางการเรียนให้แก่ นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา คหิตขนิวิทยา และเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ก่อนการดำเนินโครงการได้มีการแจกแบบสอบถามนิสิตใหม่ในวันปฐมนิเทศ โดยส่วนหนึ่งมีข้อความที่เกี่ยวกับ ความต้องการในการเตรียมความพร้อม และได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาพิจารณาร่วมกับข้อเสนอแนะจากอาจารย์ ผู้สอนในหลักสูตร รวมทั้งคำแนะนำของคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 ในการประชุม คณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร ภาควิชาคหิตขนิวิทยา ปรัชญา และศาสนา ครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันอังคารที่ 24 สิงหาคม 2560 เวลา 13.30-17.00 น. ณ ห้องประชุม HU1310 วาระที่ 4.1 การทบทวนกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2559 และการกำหนดประเด็นการเตรียมความพร้อมในปีการศึกษา 2560 จากนั้น มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการขออนุมัติดำเนินโครงการฯ ในประเด็นตามมติของที่ประชุม

ในวันดำเนินโครงการกำหนดให้ผู้เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบความรู้ก่อนอบรม (Pre-Test) หลังจากนั้น จะเป็นกิจกรรมการบรรยายความรู้ในประเด็นต่างๆ ที่จำเป็นต่อการเตรียมความพร้อมของนิสิตและเปิดโอกาสให้นิสิต ซักถามข้อสงสัยในประเด็นต่างๆ เมื่อสิ้นสุดโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการจะต้องทำแบบทดสอบความรู้หลังอบรม (Post-Test) เพื่อประเมินผลว่าได้รับความรู้เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใดจากกิจกรรมที่จัดไว้ในโครงการ ซึ่งกิจกรรมต่างๆ มีดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การบรรยายเรื่อง “เรียนอย่างไรให้มีความสุข ก้าวทันยุค 4.0” โดย หัวหน้าภาควิชาคหิตขนิวิทยา ปรัชญาและศาสนา เป็นการเตรียมความพร้อมทางการเรียนให้แก่ นิสิตในด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต รวมทั้งเป็น การปูพื้นฐานให้เห็นความสำคัญในการพัฒนาตนเองเพื่อดำรงชีวิตในโลกศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะการค้นคว้าหาข้อมูล ในยุคดิจิทัล (Information Seeking) ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และทักษะความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษ (English Proficiency)

กิจกรรมที่ 2 การบรรยายและฝึกปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการ สื่อสารภาษาอังกฤษ หัวข้อ “ทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพื่อการศึกษาคหิตขนิวิทยา” โดย ผศ.ดร.อุษา พัดเกตุ อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ เป็นการเตรียมความพร้อมทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงานในภาพรวม พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีผลคะแนนทดสอบความรู้หลังอบรม (Post-Test) เพิ่มขึ้นจากคะแนนทดสอบความรู้ก่อนอบรม (Pre-Test)

สรุปผลการประเมินการจัดโครงการ

1. สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น	10 คน
1.1 ผู้ร่วมโครงการตามเป้าหมาย	
อาจารย์/บุคลากร	5 คน
นิสิต ปรัชญา คหิตขนิวิทยา ชั้นปีที่ 1	1 คน
วิทยากร	1 คน

1.2 ผู้ร่วมโครงการอื่นๆ

นิสิต ปร.ด. คติชนวิทยา ชั้นปีที่ 2	2 คน
นิสิต ศศ.ม. คติชนวิทยา ชั้นปีที่ 2	1 คน

2. ผลการประเมินความรู้ก่อนและหลังการอบรม

จากการประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test) และแบบทดสอบหลังอบรม (Post-Test) กับนิสิตที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นิสิต ปร.ด. (คติชนวิทยา) ชั้นปีที่ 1 รหัส 60 จำนวน 1 คน พบว่า นิสิตมีค่าคะแนนทดสอบหลังอบรม (Post-Test) เพิ่มขึ้นจากคะแนนทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test) นอกจากนี้ ผลคะแนนทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test) และหลังอบรม (Post-Test) ของผู้เข้าร่วมโครงการอื่นๆ ได้แก่ นิสิต ปร.ด. (คติชนวิทยา) ชั้นปีที่ 2 จำนวน 2 คน และ นิสิต ศศ.ม. (คติชนวิทยา) ชั้นปีที่ 2 จำนวน 1 คน พบว่า นิสิตทุกคนมีค่าคะแนนทดสอบหลังอบรม (Post-Test) เพิ่มขึ้นจากคะแนนทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test)

ตารางแสดงผลการประเมินความรู้ก่อนและหลังการอบรม

ลำดับ	คะแนนทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test) คะแนนเต็ม 30 คะแนน	คะแนนทดสอบหลังอบรม (Post-Test) คะแนนเต็ม 30 คะแนน	จำนวนคะแนน ที่เพิ่มขึ้น
นิสิต ปร.ด. (คติชนวิทยา) ชั้นปีที่ 1			
คนที่ 1	15	17	2
นิสิต ปร.ด. (คติชนวิทยา) ชั้นปีที่ 2			
คนที่ 1	20	22	2
คนที่ 2	7	10	3
นิสิต ศศ.ม. (คติชนวิทยา) ชั้นปีที่ 2			
คนที่ 1	9	10	1

แนวทางการแก้ไขปรับปรุงในการดำเนินการครั้งต่อไป

กำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการให้เร็วขึ้น เพื่อให้สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามเวลาที่คณะกำหนด

จำนวน 2 คน และ นิสิต ศศ.ม. (คดิชนวิทยา) ชั้นปีที่ 2 จำนวน 1 คน พบว่า นิสิตทุกคนมีค่าคะแนนทดสอบหลังอบรม (Post-Test) เพิ่มขึ้นจากคะแนนทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test)

ตารางแสดงผลการประเมินความรู้ก่อนและหลังการอบรม

ลำดับ	คะแนนทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test) คะแนนเต็ม 30 คะแนน	คะแนนทดสอบหลังอบรม (Post-Test) คะแนนเต็ม 30 คะแนน	จำนวนคะแนน ที่เพิ่มขึ้น
นิสิต ปร.ด. (คดิชนวิทยา) ชั้นปีที่ 1			
คนที่ 1	15	17	2
นิสิต ปร.ด. (คดิชนวิทยา) ชั้นปีที่ 2			
คนที่ 1	20	22	2
คนที่ 2	7	10	3
นิสิต ศศ.ม. (คดิชนวิทยา) ชั้นปีที่ 2			
คนที่ 1	9	10	1

จากตารางสรุปคะแนนข้างต้นพบว่าแม้ นิสิตทุกคนมีค่าคะแนนทดสอบหลังอบรม (Post-Test) เพิ่มขึ้นจากคะแนนทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test) แต่ก็ยังเพิ่มขึ้นไม่มาก เมื่อพิจารณาจากคะแนนรวมในการทดสอบหลังอบรม ทำให้เห็นว่า นิสิตยังต้องพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งภาควิชาจะได้นำประเด็นปัญหานี้ไปพิจารณาจัดกิจกรรมส่งเสริม นิสิตต่อไป

10. ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

การจัดโครงการเตรียมความพร้อมให้แก่ นิสิตก่อนเข้าศึกษาในครั้ง นี้ ใช้งบประมาณตามปีงบประมาณ 2560 ซึ่งจะหมดช่วงปีงบประมาณในเดือนกันยายน 2560 ช่วงระยะเวลาของปีงบประมาณจึงคาบเกี่ยวกับปีการศึกษาใหม่ การจัดโครงการในเดือนกันยายน จึงมีความเสี่ยงในการเบิกจ่ายงบประมาณให้ทันตามเวลาที่คณะกำหนด

11. ข้อเสนอแนะและสิ่งที่จะพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

กำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการให้เร็วขึ้น เพื่อให้สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามเวลาที่คณะกำหนด

12. ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

แผน

1. เพื่อเตรียมความพร้อมทางการเรียนให้แก่ นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคดิชนวิทยา

2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ นิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ผล บรรลุวัตถุประสงค์ทั้ง 2 ข้อ

14. วัน/เวลา/สถานที่ จัดกิจกรรม :

วันอาทิตย์ที่ 10 กันยายน 2560 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้อง HU 6109 อาคารคณะมนุษยศาสตร์

15. งบประมาณในการดำเนินการ (ตั้งไว้และใช้จ่ายจริง)

การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดงบประมาณในการดำเนินการ ไม่มี

งบประมาณรายได้คณะ จำนวน 6,500 บาท กองทุนกิจการนิสิต แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา งานสนับสนุนการจัดการศึกษา ภาควิชาคตินวิทยา ปรัชญาและศาสนา หมวดเงินอุดหนุน โครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต โครงการส่งเสริมด้านวิชาการ โครงการเตรียมความพร้อมให้นิสิต (NU-มน-04-080)

รายการ	ตั้งไว้	ใช้จ่ายจริง
1. ค่าตอบแทนวิทยากร	6,000	6,000
2. ค่าปฏิบัติงานนอกเวลา	420	420
3. ค่าถ่ายเอกสาร	80	80
รวม	6,500	6,500

16. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPI :

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน
ด้านปริมาณ มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด	บรรลุ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้นจำนวน 10 คน เกินกว่าเป้าหมายที่กำหนด (8 คน)
ด้านคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลคะแนนความรู้หลังการอบรม (Post-test) เพิ่มขึ้นจากคะแนนความรู้ก่อนเข้าอบรม (Pre-test)	บรรลุ	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีผลคะแนนความรู้หลังการอบรม (Post-test) เพิ่มขึ้นจากคะแนนความรู้ก่อนเข้าอบรม (Pre-test)
ด้านเวลา : การดำเนินงานแล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด	บรรลุ	ดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด คือ วันอาทิตย์ที่ 10 กันยายน 2560
ด้านต้นทุน : มีการเบิกจ่ายไม่เกินงบประมาณที่ตั้งไว้	บรรลุ	เบิกจ่ายตามงบประมาณที่ตั้งไว้ คือ 6,500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

17. ผลสำเร็จเป้าหมาย/กิจกรรมของโครงการ

- ผู้เข้าร่วมโครงการตามเป้าหมาย จำนวน 8 คน ประกอบด้วย
 1. นิสิต จำนวน 5 คน
 2. อาจารย์/บุคลากร จำนวน 3 คน

- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 10 คน เกินกว่าเป้าหมาย
 - อาจารย์/บุคลากร จำนวน 5 คน เป็นไปตามเป้าหมาย
 - นิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 1 คน เป็นไปตามเป้าหมาย
 (ในปีการศึกษา 2560 มีนิสิตผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก จำนวน 1 คน ไม่มีนิสิตผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท)
 - นิสิตชั้นปีอื่น จำนวน 3 คน ต่ำกว่าเป้าหมาย
 - วิทยากร จำนวน 1 คน เป็นไปตามเป้าหมาย

● ลักษณะการจัดกิจกรรม

การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการ ไม่มี

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	ประชุมคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร ภาควิชาคิตชนวิทยา ปรัชญา และศาสนา พิจารณาประเมินและปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมให้แก่นิสิต เพื่อกำหนดหัวข้อ/แนวทางในการจัดกิจกรรม ตลอดจนกำหนดวันในการจัดกิจกรรม	ประชุมคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร ภาควิชาคิตชนวิทยา ปรัชญา และศาสนา ในการประชุมคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร ภาควิชาคิตชนวิทยา ปรัชญา และศาสนา ครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2560 เวลา 13.30-17.00 น. ณ ห้องประชุม HU1310 วาระที่ 4.1 การทบทวนกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2559 และการกำหนดประเด็นการเตรียมความพร้อมในปีการศึกษา 2560 โดยกำหนดหัวข้อ/แนวทางในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในด้านภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ กำหนดจัดโครงการ ในวันอาทิตย์ที่ 10 กันยายน 2560 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้อง HU6109
2	จัดให้ผู้เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบความรู้ก่อนอบรม (Pre-Test)	กำหนดให้ผู้เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบก่อนเริ่มดำเนินโครงการ
3	การบรรยายความรู้และให้ข้อมูลในประเด็นต่างๆ ที่จำเป็นต่อการเตรียมความพร้อมของนิสิต	กิจกรรมที่ 1 การบรรยายเรื่อง “เรียนอย่างไรให้มีความสุข ก้าวทันยุค 4.0” โดย หัวหน้าภาควิชาคิตชนวิทยา ปรัชญาและศาสนา เป็นการเตรียมความพร้อมทางการเรียนให้แก่นิสิตในด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต รวมทั้งเป็นการปูพื้นฐานให้เห็นความสำคัญในการ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		<p>พัฒนาตนเองเพื่อดำรงชีวิตในโลกศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะการค้นคว้าหาข้อมูลในยุค ดิจิตอล (Information Seeking) ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) และ ทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ (English Proficiency)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การบรรยายและฝึกปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ หัวข้อ “ทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพื่อการศึกษาคติชนวิทยา” โดย ผศ.ดร.อุษา พัดเกตุ อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ เป็นการเตรียมความพร้อมทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้นิสิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>
4	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในประเด็นต่างๆ	วิทยากรเปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในประเด็นต่างๆ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
5	ผู้เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบหลังอบรม (Post-Test)	หลังจากสิ้นสุดโครงการผู้เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบวัดความรู้หลังอบรม (Post-Test)
6	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	สรุปผลการดำเนินงานโครงการนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ และ คณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรฯ

18. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นิสิตมีความพร้อมทางวิชาการในการศึกษาตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นิสิตได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการศึกษาดำเนินชีวิตตามหลักสูตรและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต