



บันทึกข้อความ

งานนโยบายและแผน คณะมนุษยศาสตร์
รับที่ 303 วันที่ 17 ก.ค. 60
เวลา 11-34 น.

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาศาสตร์ โทร. 2054

ที่ ศธ. 0527.03.04/ 064

วันที่ 14 กรกฎาคม 2560

เรื่อง ขอส่งสรุปผลดำเนินโครงการประเมินหลักสูตร

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ตามที่ ภาควิชาภาษาศาสตร์ ได้จัดโครงการประเมินหลักสูตร ในระหว่างวันที่ 26 มกราคม - 22 มิถุนายน 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต อีกทั้งสามารถนำผลการประเมินดังกล่าวมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาศาสตร์ต่อไป นั้น

บัดนี้ การดำเนินงานโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ภาควิชาภาษาศาสตร์ จึงขอส่งสรุปดำเนินโครงการประเมินหลักสูตร ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ดร.อรัทัย ชินอักรพงศ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ
- ด้วย ภาควิชาภาษาศาสตร์ ขอส่งสรุปผลการดำเนินโครงการประเมินหลักสูตร

14 ก.ค.60

จร 60

- กน

- นวณิศา

Por

18 ก.ค. 60

บทสรุปสำหรับผู้บริหารโครงการ

โครงการประเมินหลักสูตร

วันที่ 26 มกราคม – 22 มิถุนายน 2560

ภาควิชาภาษาศาสตร์ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการประเมินหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อหลักสูตรและความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตของหลักสูตร อีกทั้งเป็นการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์อันจะนำไปสู่กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร นอกจากนี้แล้วการประเมินหลักสูตรดังกล่าวนี้ ยังสามารถนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่ภาควิชากำลังดำเนินการอยู่อีกด้วย

ผลการสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 5 คน นิสิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ดังนี้คือ มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรในภาพรวม เฉลี่ยร้อยละ 4.56 พึงพอใจต่อผู้สอนเฉลี่ยร้อยละ 4.9 พึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เฉลี่ยร้อยละ 4 พึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนเฉลี่ยร้อยละ 4.5 และพึงพอใจต่อการวัดและประเมินผลเฉลี่ยร้อยละ 4.9 ส่วนความพึงพอใจต่อหลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 8 คน โดยนิสิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตร ดังนี้คือ มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรในภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ 4.9 พึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอนเฉลี่ยร้อยละ 4.81 พึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เฉลี่ยร้อยละ 4.12 พึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนเฉลี่ยร้อยละ 4.8 และพึงพอใจต่อการวัดและประเมินผลเฉลี่ยร้อยละ 4.87

หลังจากที่ได้ผลการประเมินหลักสูตรดังกล่าว ภาควิชาได้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อสรุปผลและนำผลการประเมินไปประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตรในความประชุมครั้งที่ 3 วันที่ 28 มีนาคม 2560 เวลา 9.00-12.00 น. ณ ห้องประชุม HU 1201

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน
2. สำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

วิธีดำเนินโครงการ

1. ส่งแบบสอบถามให้แก่ศิษย์เก่าเพื่อประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ให้มีขึ้นภายในทุกหลักสูตรที่เปิดให้มีการเรียนการสอน
2. ส่งแบบสอบถามผู้ใช้บัณฑิตเพื่อสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
3. จัดประชุมประเมินผลการประเมินหลักสูตร ในวันที่ 28 มีนาคม 2560

สรุปผลการประเมินการจัดโครงการ

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 13 คน และอาจารย์ประจำหลักสูตรและเลขานุการโครงการ จำนวน 7 คน
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดี

ข้อเสนอแนะอื่นๆ ของผู้เข้าร่วมโครงการ

มีข้อเสนอแนะมากมายเกี่ยวกับหลักสูตร ตามเอกสารที่แนบมานี้

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPIs :

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPIs	บรรลุ/ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน
ด้านปริมาณ :มีข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน	บรรลุ	มีข้อมูลสนับสนุนการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร
ด้านคุณภาพ :ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตฯ ไม่น้อยกว่า 3.51	ไม่บรรลุ	ไม่ได้จัดทำเนื่องจาก บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการแล้ว

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้จัดโครงการเพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป

เนื่องจากปีที่ผ่านมาบัณฑิตวิทยาลัยมีได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ใช้บัณฑิตให้กับหลักสูตร จึงทำให้ปีที่ผ่านมาหลักสูตรขาดการดำเนินการในข้อนี้ (คะแนนขาดไป) งบประมาณ 2560 หลักสูตรจึงได้ดำเนินการจัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อการประกันคุณภาพของหลักสูตร แต่ในปีการศึกษานี้เมื่อตรวจสอบกับบัณฑิตวิทยาลัยแจ้งว่าได้ดำเนินการไปแล้ว และจะจัดส่งให้ในภายหลังเมื่อเสร็จสิ้น หลักสูตรจึงได้ดำเนินการเฉพาะส่วนของการประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยให้นิสิตจบไปแล้ว นิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ เป็นผู้ประเมินหลักสูตรเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตร 2561 เท่านั้น

ปัญหาและอุปสรรค

เรื่องการดำเนินการที่ซ้ำซ้อน หากไม่เตรียมการดำเนินการไว้ก่อนก็ไม่มียงบประมาณในการดำเนินการ การดำเนินการที่ต้องรอปัจจัยจากภายนอกคณะเป็นเรื่องที่ยาก และต้องมีการวางแผนล่วงหน้าที่ดี

สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

คณะมนุษยศาสตร์ หน่วยงาน ภาควิชาภาษาศาสตร์

- 1.ชื่อโครงการ : โครงการประเมินหลักสูตร
- 2.รหัสโครงการ : NU-มน-03-070
- 3.ความสอดคล้องกับพันธกิจ : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หลัก รอง
- 4.ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย :
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....กลยุทธ์ที่.....มาตรการที่.....
- 5.ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์/ภาควิชา :
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....1.....กลยุทธ์ที่.....1.....มาตรการที่.....1.....
- 6.เกี่ยวข้องกับ อัตลักษณ์นิสิต 5 ก** (กรณีโครงการที่ไม่มีไม่ต้องรายงาน)

ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input checked="" type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคน	<input checked="" type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input checked="" type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input checked="" type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด	<input type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะคิดเชิงบวก <input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input checked="" type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาการทำงาน

- 7.บริการวิชาการ (โครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ)
(หากมีการบูรณาการกับรายวิชาที่สอน และการวิจัย โปรดบรรยายความเชื่อมโยงระหว่างการจัดโครงการกับการบูรณาการด้านที่เกี่ยวข้อง)
 ไม่มี

- 8.ผู้รับผิดชอบ และผู้รายงานผล :
 1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ภาควิชาภาษาศาสตร์
 2. ผู้รับผิดชอบ : ดร.อรทัย ชินอัครพงศ์
 3. ผู้รายงานผล : ดร.อรทัย ชินอัครพงศ์

9.สรุปผลการประเมินการจัดโครงการ

การจัดโครงการในครั้งนี้ดำเนินการเพื่อมุ่งห

10.ปัญหาและอุปสรรคที่พบ (ข้อคิดเห็นของผู้รับผิดชอบในการจัดโครงการ) :

1. การกำกับติดตามแบบประเมินที่จัดส่งไปซึ่งมีความล่าช้า
2. การดำเนินการที่ซ้ำซ้อนกับของบัณฑิตวิทยาลัย
3. งบประมาณที่ตั้งไว้ไม่ได้ใช้อย่างที่วางแผนไว้

11.ข้อเสนอแนะและสิ่งที่จะพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม ครั้งต่อไป (ข้อคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ) :

1. กำหนดวันเวลาที่แน่นอน ในการจัดส่งแบบประเมินกลับคืนมา
2. ตรวจสอบแผนงานให้ชัดเจนเพื่อจะได้มีการตั้งโครงการที่ซ้ำซ้อน

12.ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ :

แผน	ผล
1. เพื่อประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน	ได้ผลการประเมินจากนิสิต 13 คน ในการประเมินคุณภาพหลักสูตรเพื่อการประกันคุณภาพ ซึ่งมากกว่าตัวชี้วัดที่ตั้งไว้
2. สํารวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ไม่ได้จัดทำตามแผนข้อนี้ เนื่องจากบัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการแล้ว

13.วัน/เวลา/สถานที่ จัดกิจกรรม : ในระหว่างวันที่ 26 มกราคม – 22 มิถุนายน 2560

14.งบประมาณในการดำเนินการ (ตั้งไว้และใช้จ่ายจริง)

การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดงบประมาณในการดำเนินการ มี ไม่มี (โปรดระบุ)
ประเภทเงิน เงินรายได้คณะ จำนวนเงิน 5,000 บาท

รายการ	ตั้งไว้	ใช้จ่ายจริง
1.ค่าของที่ระลึกตอบแทนผู้ประเมิน	1,200 บาท	- บาท
2.ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง	3,000 บาท	350 บาท
3.ค่าถ่ายเอกสาร	300 บาท	138 บาท
4. ค่าจ้างเหมาประเมินและบันทึกข้อมูล	500 บาท	500 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท	988 บาท
คงเหลือ		

15.ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPIs :

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPIs	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน
ด้านปริมาณ :มีข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน	บรรลุ	ได้รับผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร โดยเฉลี่ยในแต่ละข้อเกิน 4.00 และมีข้อมูลนำไปใช้ในการประกันคุณภาพหลักสูตร

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPIs	บรรลุ/ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน
ด้านคุณภาพ :ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิต ฯ ไม่น้อยกว่า 3.51	ไม่บรรลุ	ไม่ได้ดำเนินการในข้อนี้ เนื่องจากบัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนินการแล้ว

16.ผลสำเร็จเป้าหมาย/กิจกรรมของโครงการ

● กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

1. นิสิต ตั้งไว้ 8 คน เข้าร่วมจริง13..... คน
2. ผู้ใช้บัณฑิต ตั้งไว้ 3 คน เข้าร่วมจริง-..... คน

● ลักษณะการจัดกิจกรรม

การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการ มี ไม่มี (โปรดระบุ)

17.ประโยชน์ที่ได้รับ (จากการจัดโครงการ)

1.ได้ข้อมูลมาจัดทำกรประกนคุณภาพหลักสูตรและ นำข้อมูลมาดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรใหม่ ปี 2561 ต่อไป

18.การนำปัญหา อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงการดำเนินการ

1. เนื่องจากปีการศึกษา 2557 ภาควิชาไม่ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทำให้ในปีการศึกษา 2558 ภาควิชาได้ดำเนินการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตด้วยตัวเองโดยไม่มีงบประมาณ จึงเป็นเหตุให้ในปีการศึกษา 2559 จึงได้จัดตั้งงบประมาณในส่วนนี้ไว้ เพื่อจะดำเนินการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต แต่ในปีการศึกษานี้ ได้สอบถามแล้วทราบว่าบัณฑิตวิทยาลัยจัดทำกรสำรวจแล้ว ภาควิชาจึงตัดการดำเนินการนี้ เพื่อจะได้ไม่ซ้ำซ้อนและไม่สิ้นเปลืองงบประมาณ

ภาคผนวก

- ภาพประกอบการดำเนินโครงการ
- บันทึกขออนุมัติโครงการ
- แบบสอบถาม (ถ้ามี)
- บันทึกข้อความอื่น ๆ หรือเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลประเมินความพึงพอใจของคุณภาพหลักสูตร

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้ใช้ประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและดุซงึ่บัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ภาควิชาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. ผู้ประเมิน คือ นิสิตปีสุดท้ายของแต่ละหลักสูตร ก่อนจบการศึกษา
3. ขอความกรุณาตอบคำถามอย่างตรงไปตรงมาให้ครบทุกข้อ เพราะคำตอบทุกข้อของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

นิสิตหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 5 คน

ปีการศึกษา

ปี	จำนวน	ร้อยละ
2558	1	20.0
2559	3	60.0
ไม่ระบุ	1	20.0

2. ความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพของหลักสูตร

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

(5) พึงพอใจมากที่สุด (4) พึงพอใจมาก (3) พึงพอใจปานกลาง (2) พึงพอใจน้อย (1) พึงพอใจน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
	ค่าเฉลี่ย	sd
หลักสูตร		
1.การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.60	0.55
2.มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.80	0.45
3.มีปฏิทินการศึกษาและตารางการศึกษาแต่ละภาคอย่างชัดเจน	5.00	0.00
4.วิชาเรียนหมวดวิชาบังคับและเลือก เหมาะสมสอดคล้องความต้องการ	3.80	0.45
5.จำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละวิชาเหมาะสม	4.60	0.55
อาจารย์ผู้สอน		

1.อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและประสบการณ์ เหมาะสมกับวิชาที่สอน	5.00	0.00
2.อาจารย์สอนโดยวิธีการที่หลากหลาย และ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.60	0.55
3.อาจารย์สอนตรงตามเนื้อหาและเวลาที่ กำหนด	4.80	0.45
4.อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	5.00	0.00
5.อาจารย์ให้การปรึกษาด้านวิชาการและการ พัฒนานิสิตได้เหมาะสม	5.00	0.00
6.ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยรวม	5.00	0.00
สภาพแวดล้อมการเรียนรู้		
1.ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการ เรียนรู้	4.20	0.84
2.ระบบบริการห้องสมุดเหมาะสมและเอื้อต่อ การเรียนรู้	4.00	0.71
3.ระบบสารสนเทศเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง	3.80	0.84
การจัดการเรียนการสอน		
1.การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับ ลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.80	0.45
2.กระบวนการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิการศึกษาสาขาภาษาศาสตร์	5.00	0.00
3.องค์ความรู้ใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน	4.20	0.45
4.วิธีการสอนกระตุ้นการคิด วิเคราะห์ และการ แก้ปัญหา	4.20	0.45
5.การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	4.20	0.45
6.ส่งเสริมให้นักเรียนได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทาง วิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการ พัฒนาการเรียนรู้	4.60	0.55
การวัดประเมินผล		
1.วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน	4.80	0.45
2.การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบ ปลงกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	5.00	0.00
3.ระบบการวัดและประเมินผล โปร่งใส	5.00	0.00

ตรวจสอบได้ตามเวลา		
การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน		
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.60	0.55
2.ด้านความรู้	4.80	0.45
3.ด้านทักษะทางปัญญา	4.80	0.45
4.ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	4.80	0.45
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	0.84
6.ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	4.00	0.71

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

- ด้านความเหมาะสมของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน
 1. วิชาภาษาศาสตร์เพื่อการวิจัยในประชาคมอาเซียน หากเป็นการวิเคราะห์ภาษาในอาเซียน ก็เห็นว่าเป็นการสมควรที่จะมีวิชานี้ต่อไป
 2. อยากให้อย่างคงวิชา Linguistics for ASEAN Community Research ไว้คะ เพื่อศึกษาตระกูลภาษาต่างๆ ในกลุ่มประเทศ ASEAN ทั้งในด้านประวัติศาสตร์และความสัมพันธ์ของภาษาในตระกูลต่างๆคะ
- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในคณะ และมหาวิทยาลัย
 1. อินเทอร์เน็ตในมหาวิทยาลัยช้ามาก
- การกำกับ ดูแล เอาใจใส่และการให้คำแนะนำนิสิตในหลักสูตร
 1. อาจารย์ทุกท่านในภาควิชาดูแลและให้คำแนะนำนิสิตดีมากอย่างเท่าเทียมกันอยู่แล้วคะ
- การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและโครงการต่างๆ ที่หลักสูตรจัดให้นิสิต
 1. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและโครงการต่างๆยังน้อยอยู่ อยากให้เชิญ อาจารย์ หรือวิทยากรจากที่อื่นๆ มาให้ความรู้บ้างคะ
 2. เนื่องจากผู้ที่มาเรียนภาษาศาสตร์จบมาจากหลากหลายภาควิชา เพื่อมีการเสริมความรู้ในด้านภาษาต่างประเทศอื่นๆ อยากให้มีวิชาเลือกเป็นภาษาอื่นๆบ้างคะ เพื่อไปปรับใช้ในการทำงานในอนาคต

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินนี้เป็นอย่างดี

ภาควิชาภาษาศาสตร์

ผลการประเมิน
ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2558

คำชี้แจง แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร โดยผู้ประเมินคือนิสิตชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร ก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

ตอนที่ 1 แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร

ขอให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความเห็นของท่าน

1) โครงสร้างของหลักสูตร

โปรดพิจารณาจำนวนหน่วยกิตและเงื่อนไขการจบหลักสูตร และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความเห็นของท่าน หากเห็นว่าน้อยเกินไปหรือมากเกินไป โปรดระบุจำนวนที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมเป็นตัวเลขในช่องสุดท้ายของตาราง (5 มากที่สุด - 1 น้อยที่สุด)

ที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต/ระยะเวลา			จำนวนที่เห็นว่าเหมาะสม
1	รายวิชา (course work) ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต				
	1.1 วิชาบังคับ 18				
	1.2 วิชาเลือก 6				
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต				
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 4 หน่วยกิต				
	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต				

2) รายวิชาในหลักสูตร

โปรดพิจารณาความเหมาะสมของรายวิชาในหลักสูตร และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยตัวเลขแต่ละตัวมีความหมายดังนี้

5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน	
		ค่าเฉลี่ย	SD
รายวิชาในหลักสูตร			
ความเหมาะสมทั่วไปของรายวิชาในหลักสูตร			
1	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.60	0.55
2	จำนวนชั่วโมงเรียน/จำนวนหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาเหมาะสม	4.80	0.45
3	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.60	0.55
4	วิชาเรียนในแต่ละรายวิชา เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ	4.00	0.00
5	การจัดลำดับรายวิชาในการเรียนเหมาะสม	4.00	1.00

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน	
		ค่าเฉลี่ย	SD
ความเหมาะสมเฉพาะรายวิชาในหลักสูตร			
วิชาบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต			
	209511 สัทศาสตร์และสัทวิทยา 3(3-0-6)	5.00	0.00
	209521 แนวคิดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ 3(3-0-6)	5.00	0.00
	209522 วจวิภาคและวากยสัมพันธ์ 3(3-0-6)	5.00	0.00
	209531 อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์ 3(3-0-6)	5.00	0.00
	209533 การวิเคราะห์สัมพันธ์สาร 3(2-2-5)	5.00	0.00
	209558 ภาษาศาสตร์เพื่อการวิจัยในประชาคมอาเซียน 3(2-2-5)	4.20	0.84
วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (ประเมินเฉพาะวิชาที่นิสิตเลือกลงทะเบียนเรียน)			
	209523 วากยสัมพันธ์และอรรถศาสตร์เชิงหน้าที่แบบลักษณะภาษาขั้นต้น	5.00	0.00
	209524 วากยสัมพันธ์และอรรถศาสตร์เชิงหน้าที่แบบลักษณะภาษาขั้นสูง	5.00	0.00
	209541 วิทยาภาษาดิน	4.00	1.00
	209551 ภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ	5.00	0.00
	209552 การวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบและข้อผิดพลาด	5.00	0.00
	209553 ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา	5.00	0.00
	209554 ภาษาศาสตร์เชิงสังคม	5.00	0.00
	209555 ภาษาศาสตร์เชิงมานุษยวิทยา	4.67	0.58
	209556 ภาษาศาสตร์ปริชาน	4.67	0.58
	209557 ภาษาศาสตร์กับการแปล	4.67	0.58
	209559 สัญญวิทยากับภาษาศาสตร์	4.33	1.15
	209569 หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์	5.00	0.00
	209571 ภาษาศาสตร์ภาคสนาม	5.00	0.00
วิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต			
	209595 วิทยานิพนธ์ 1 3 หน่วยกิต	5.00	0.00
	209596 วิทยานิพนธ์ 2 3 หน่วยกิต	5.00	0.00
	209597 วิทยานิพนธ์ 3 6 หน่วยกิต	5.00	0.00
รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 4 หน่วยกิต			
	209590 สัมมนาทางภาษาศาสตร์ 1(0-3-1)	5.00	0.00
	209501 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)	5.00	0.00

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
(ในกรณีที่ในตอนที่ 1 เลือกตอบ 1 น้อยที่สุด กรุณาให้เหตุผล)

.....ไม่มี.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆ เพื่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

1. ด้านความเหมาะสมของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน
 - 1.1 วิชาภาษาศาสตร์เพื่อการวิจัยในประชาคมอาเซียน คิดว่าควรเป็นวิชาเลือกมากกว่าวิชาบังคับ
 - 1.2 วิทยานิพนธ์ 2 และวิทยานิพนธ์ 3 นิสิตส่วนใหญ่จะไม่สามารถสอบโครงร่างหรือสอบจบ ภายในเทอมนั้นได้ ทำให้จึงต้องลงทะเบียนรักษาสภาพนิสิต หรือติด I จนกว่าจะสอบเสร็จ และคิดว่าการเสียค่ารักษาสภาพนิสิตควรเสียหลังเรียนจบ coursework
 - 1.3 คำศัพท์ในวิชาต่างๆที่เรียนเป็นเรื่องที่ยากมากสำหรับผู้ที่ไม่เคยเรียนวิชานี้มาก่อนทั้งในเรื่องเนื้อหา และภาษาอังกฤษ ถึงจะมีความรู้ด้านภาษาอังกฤษในระดับหนึ่งแล้ว แต่ในวิชานี้มีคำศัพท์เฉพาะมากมายที่ทำให้ผู้เรียนรู้สึกว่ายากต่อการเข้าใจและจะเป็นอุปสรรคมากในชั้นเรียน เพราะไม่มีพื้นฐาน โดยอยากให้อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้เข้าใจในขณะที่สอนเลย
 - 1.4 ต้องการเวลาปูพื้นฐานในแต่ละวิชามากกว่าเดิม อาจเพิ่มช่วงเวลาการเรียนเพราะรู้สึกว่ามีชั่วโมงเรียนน้อยไป อาจทำให้เรียนไม่ทัน ต้องเร่งเรียนและเรียนไม่ครบตามหลักสูตร
 - 1.5 อยากให้มีการออกพื้นที่จริงมากกว่านี้ เพื่อให้นักศึกษาได้ทำงานจริง วิเคราะห์จริง จะเข้าถึงวิชาที่ตนเองเรียนได้ลึกซึ้งกว่า และอยากให้คณะเพิ่มกิจกรรมงานวิชาการหรือการบรรยายที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียน เพื่อเป็นแนวคิดทางใหม่ๆ ให้กับนักศึกษา
 - 1.6 อยากให้เริ่มเรียนวิชา foundation of linguistic เป็นพื้นฐานก่อนที่จะเริ่มเรียนวิชาอื่นๆ และอธิบายให้ชัดเจนเลยว่าวิชาที่จะต้องเรียนเกี่ยวกับภาษาศาสตร์เป็นแบบไหน ต้องเรียนเรื่องอะไรบ้าง และต้องเตรียมตัวอย่างไร และเน้นไปที่วิชาที่นักเรียนสนใจมีแนวโน้มที่จะทำ thesis ให้ไว้ขึ้น

2. การจัดอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา

3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในคณะฯ และมหาวิทยาลัย

4. การกำกับ ดูแล เอาใจใส่และการให้คำแนะนำนิสิตในหลักสูตร

.....
.....
.....
5. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและโครงการต่างๆที่หลักสูตรจัดให้นิสิต
.....
.....
.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินนี้เป็นอย่างดี
ภาควิชาภาษาศาสตร์

ผลประเมินความพึงพอใจของคุณภาพหลักสูตร

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้ใช้ประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ภาควิชาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
2. ผู้ประเมิน คือ นิสิตปีสุดท้ายของแต่ละหลักสูตร ก่อนจบการศึกษา
3. ขอความกรุณาตอบคำถามอย่างตรงไปตรงมาให้ครบทุกข้อ เพราะคำตอบทุกข้อของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรดุขฎิบัณฑิต จำนวน 8 คน
ปีการศึกษา

ปี	จำนวน	ร้อยละ
2554	2	25
2556	2	25
2558	1	12.5
2559	2	25
2560	1	12.5

2. ความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพของหลักสูตร

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

(5) พึงพอใจมากที่สุด (4) พึงพอใจมาก (3) พึงพอใจปานกลาง (2) พึงพอใจน้อย (1) พึงพอใจน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความพึงพอใจ	
	ค่าเฉลี่ย	sd
หลักสูตร		
1.การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5.00	0.00
2.มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	5.00	0.00
3.มีปฏิทินการศึกษาและตารางการศึกษาแต่ละภาคอย่างชัดเจน	4.75	0.46
4.วิชาเรียนหมวดวิชาบังคับและเลือก เหมาะสมสอดคล้องความต้องการ	4.88	0.35

5.จำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละวิชาเหมาะสม	4.88	0.35
อาจารย์ผู้สอน		
1.อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับวิชาที่สอน	4.88	0.35
2.อาจารย์สอนโดยวิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.75	0.46
3.อาจารย์สอนตรงตามเนื้อหาและเวลาที่กำหนด	4.75	0.46
4.อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.88	0.35
5.อาจารย์ให้การปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานิสิตได้เหมาะสม	4.88	0.35
6.ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์โดยรวม	5.00	0.00
สภาพแวดล้อมการเรียนรู้		
1.ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้	4.13	0.83
2.ระบบบริการห้องสมุดเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	4.50	0.76
3.ระบบสารสนเทศเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3.75	1.04
การจัดการเรียนการสอน		
1.การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.88	0.35
2.กระบวนการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาสาขาภาษาศาสตร์	4.88	0.35
3.องค์ความรู้ใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน	5.00	0.00
4.วิธีการสอนกระตุ้นการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา	5.00	0.00
5.การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	4.50	0.53
6.ส่งเสริมให้นิสิตได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	4.63	0.52
การวัดประเมินผล		
1.วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน	4.75	0.46
2.การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบ	4.88	0.35

ประเภทเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า		
3.ระบบการวัดและประเมินผล โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามเวลา	5.00	0.00
การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน		
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.75	4.88
2.ด้านความรู้	0.46	0.35
3.ด้านทักษะทางปัญญา	4.75	4.88
4.ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	0.46	0.35
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.75	4.88
6.ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	0.46	0.35

ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

- ด้านความเหมาะสมของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน
 1. รายวิชาที่เปิดสอนมีความทันสมัย น่าสนใจ และเป็นประโยชน์อย่างมากทั้งในด้านความรู้และการนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ
 2. อยากให้นิสิตที่ไม่ได้จบปริญญาโท ด้านภาษาศาสตร์ มีรายวิชาที่จะต้องลงเรียนแบบไม่นับหน่วยกิตก่อนในบางรายวิชาที่เป็นวิชาหลักเพื่อเป็นการปูพื้นฐานอีกครั้ง เช่น วิชาอรรถศาสตร์ วิชาวัฒนธรรมปฏิบัติศาสตร์
- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในคณะ และมหาวิทยาลัย
 1. ควรเพิ่มจำนวนหนังสือศาสตร์เฉพาะทาง หนังสือต่างประเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการจำเป็นของนิสิต โดยเฉพาะการจัดไว้ให้บริการภายในคณะ
 2. อยากให้ทางคณะจัดห้อง common room สำหรับนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเป็นที่ทำงานในช่วงนอกเหนือจากการเรียน และสนับสนุนคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ตั้งไว้ในห้องด้วย เพื่ออำนวยความสะดวกในยามฉุกเฉิน
- การกำกับ ดูแล เอาใจใส่และการให้คำแนะนำนิสิตในหลักสูตร
 1. อาจารย์ในหลักสูตร ตลอดจนในภาควิชา ให้ความสนใจ ดูแล เอาใจใส่นิสิตเป็นอย่างดี โดยเท่าเทียมกัน ให้คำแนะนำและแนะแนวทางในสิ่งที่ เป็นประโยชน์ เอื้อทั้งต่อการศึกษาให้สำเร็จตามเป้าหมายและการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในวิชาชีพต่อไปได้
 2. อาจารย์ในหลักสูตรทุกท่าน ดูแล เอาใจใส่ รวมถึงให้คำแนะนำและความช่วยเหลือเป็นอย่างดี
- การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและโครงการต่างๆ ที่หลักสูตรจัดให้นิสิต
 1. อยากให้มีการจัดโครงการไปเก็บข้อมูลภาษาในประเทศเพื่อนบ้าน
 2. หลักสูตรให้การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการทั้งด้านวิชาการและการพัฒนานิสิตอย่าง

สม่ำเสมอโดยตลอดหลักสูตร ซึ่งมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์และเป็นประโยชน์
อย่างมากต่อชีวิต อาจารย์ และผู้สนใจอื่นๆ

3. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านการทำวิจัย การเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์วารสาร การลงภาคสนาม
เพื่อเก็บข้อมูล การเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาบรรยาย เป็นกิจกรรมที่หลักสูตรได้จัดขึ้นและช่วยทำให้นิสิต
นำมาใช้ในการเรียนได้

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินนี้เป็นอย่างดี
ภาควิชาภาษาศาสตร์

ผลการประเมิน
ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร ศิลปศาสตรศึกษบัณฑิต แบบ 2.1
สาขาวิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2558

คำชี้แจง แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร โดยผู้ประเมินคือนิสิตชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร ก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

ตอนที่ 1 แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร

ขอให้ทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับความเห็นของท่าน

1) โครงสร้างของหลักสูตร

โปรดพิจารณาจำนวนหน่วยกิตและเงื่อนไขการจบหลักสูตร และทำเครื่องหมาย ในช่องว่างที่ตรงกับความเห็นของท่าน หากเห็นว่าน้อยเกินไปหรือมากเกินไป โปรดระบุจำนวนที่เห็นว่าเหมาะสมเป็นตัวเลขในช่องสุดท้ายของตาราง

ที่	รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต/ระยะเวลา			จำนวนที่เห็นว่าเหมาะสม
1	รายวิชา (course work) ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต				
	1.1 วิชาบังคับ 9				
	1.2 วิชาเลือก 3				
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต				
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต 3 หน่วยกิต				
	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต				

2) รายวิชาในหลักสูตร

โปรดพิจารณาความเหมาะสมของรายวิชาในหลักสูตร และทำเครื่องหมาย ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยตัวเลขแต่ละตัวมีความหมายดังนี้

5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน	
		ค่าเฉลี่ย	SD
รายวิชาในหลักสูตร			
ความเหมาะสมทั่วไปของรายวิชาในหลักสูตร			
1	การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.88	0.35
2	จำนวนชั่วโมงเรียน/จำนวนหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาเหมาะสม	4.88	0.35
3	มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	5.00	0.00
4	วิชาเรียนในแต่ละรายวิชา เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ	4.63	0.52
5	การจัดลำดับรายวิชาในการเรียนเหมาะสม	4.88	0.35

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน	
		ค่าเฉลี่ย	SD
ความเหมาะสมเฉพาะรายวิชาในหลักสูตร			
	วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต		
	209611 หัวข้อคัตสรรทางสัตวศาสตร์และสัตววิทยา 3(2-2-5)	5.00	0.00
	209621 หัวข้อคัตสรรทางวากยสัมพันธ์และสัมพันธสาร 3(2-2-5)	5.00	0.00
	209631 หัวข้อคัตสรรทางอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ 3(2-2-5)	5.00	0.00
	วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต (ประเมินเฉพาะวิชาที่นิสิตเลือกลงทะเบียนเรียน)		
	209641 หัวข้อคัตสรรทางภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ	5.00	0.00
	209642 หัวข้อคัตสรรทางภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออก	5.00	0.00
	209643 หัวข้อคัตสรรทางภาษาศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	5.00	0.00
	209651 หัวข้อคัตสรรทางภาษาศาสตร์สังคมและการวางแผนภาษา	4.50	1.00
	209652 หัวข้อคัตสรรทางภาษาศาสตร์มานุษยวิทยาและวัฒนธรรม	4.67	0.58
	209653 หัวข้อคัตสรรทางภาษาศาสตร์และคติชนวิทยา	4.50	0.71
	209654 หัวข้อคัตสรรทางภาษาศาสตร์การศึกษา	4.75	0.50
	209655 หัวข้อคัตสรรทางภาษาศาสตร์เพื่อการแปลและการเข้าใจข้ามภาษา	4.80	0.45
	209657 ภาษาศาสตร์เพื่อการวิจัยเชิงลึกในประชาคมอาเซียน	5.00	0.00
	วิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต		
	209796 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต	4.88	0.35
	209797 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต	4.88	0.35
	209798 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต	4.88	0.35
	209799 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 9 หน่วยกิต	4.88	0.35
	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 3 หน่วยกิต		
	209681 สัมมนาภาษาศาสตร์ชั้นสูง 1 1(0-2-1)	5.00	0.00
	209682 สัมมนาภาษาศาสตร์ชั้นสูง 2 1(0-2-1)	4.86	0.38
	209683 สัมมนาภาษาศาสตร์ชั้นสูง 3 1(0-2-1)	4.86	0.38

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

(ในกรณีที่ในตอนที่ 1 เลือกตอบ 1 น้อยที่สุด กรุณาให้เหตุผล)

1.การจัดระบบการศึกษา ทั้งด้านโครงสร้างและแผนการศึกษา มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างมาก เป็นพื้นฐานความรู้ที่ดีและเป็นประโยชน์ทั้งด้านวิชาการและการพัฒนาตนเองของนิสิต

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นๆ เพื่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

1. ด้านความเหมาะสมของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน
 1. อยากให้เพิ่มรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย โดยไม่นับหน่วยกิต
 2. อยากให้เพิ่มรายวิชา ภาษาศาสตร์เบื้องต้น โดยไม่นับหน่วยกิต เพื่อให้ให้นิสิตได้ปรับพื้นฐานความเข้าใจก่อนเรียน

3. อยากให้นิสิตที่ไม่ได้จบปริญญาโท ด้านภาษาศาสตร์มีรายวิชาที่จะต้องลงเรียนแบบไม่นับหน่วยกิตก่อนในบางรายวิชาที่เป็นวิชาหลักเพื่อเป็นการปูพื้นฐานอีกครั้ง เช่น วิชาอรรถศาสตร์ วิชาวัจนปฏิบัติ อยากให้มีการจัดรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยด้านภาษาศาสตร์
 4. แต่ละรายวิชามีความเหมาะสมด้านเนื้อหาที่อยู่แล้ว แต่ควรเพิ่มระเบียบวิธีวิจัย แบบไม่นับหน่วยกิต
 5. รายวิชาสัมมนา นอกเหนือจากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องที่เป็นที่สนใจของนิสิตแล้ว ควรแบ่งเวลาสำหรับการแลกเปลี่ยนความคิด และปรึกษาหารือเกี่ยวกับหัวข้อ วิทยานิพนธ์ของนิสิตด้วย
 6. ความเพิ่มวิชาภาษาศาสตร์เบื้องต้น (หรือให้เรียนกับปริญญาโท เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานก่อนเรียน)
 7. รายวิชาที่มีความน่าสนใจ ทันสมัย และเป็นประโยชน์อย่างมากต่อนิสิต เป็นพื้นฐานที่ดีในการศึกษา และพัฒนาตนเองต่อไปได้ โดยเฉพาะเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ
2. การจัดอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา
 1. การจัดอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่มีความเหมาะสม อาจารย์ทุกท่านได้ให้ความรู้ในรายวิชาที่สอนเป็นอย่างดี
 2. อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและประสบการณ์ มีศักยภาพเหมาะสมกับทุกวิชาที่สอน ให้การปรึกษาและคำแนะนำทั้งด้านวิชาการและการพัฒนาตนเองโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
 3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในคณะฯ และมหาวิทยาลัย
 1. อยากให้มีห้องสมุดของสาขาโดยเฉพาะและอยากให้สาขามีงบประมาณในการให้นิสิตเสนอซื้อหนังสือที่สนใจแก่สาขา และให้สาขาพิจารณาซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด
 2. อยากให้ทางคณะจัดห้อง common room สำหรับนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเป็นที่ทำงานในช่วงนอกเหนือจากการเรียน และสนับสนุนคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ตั้งไว้ในห้องด้วย เพื่ออำนวยความสะดวกในยามฉุกเฉิน
 3. ควรจัดให้มีห้องสำหรับนิสิตในภาคได้มาพบปะแลกเปลี่ยน ความคิด และค้นคว้าเพิ่มเติม อีกทั้งใช้เป็นห้องสำหรับทำกิจกรรมร่วมกันของนิสิตในภาควิชา พร้อมกับอุปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ เป็นต้น
 4. ควรเพิ่มจำนวนหนังสือและวารสารที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะที่เป็นศาสตร์เฉพาะทาง และหนังสือภาษาต่างประเทศซึ่งยากต่อการจัดหาตนเองของนิสิต โดยจัดไว้ให้บริการภายในคณะ เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการจำเป็นของนิสิตและอาจารย์ และเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจอื่นๆ ในการใช้ประโยชน์ร่วมกัน
 4. การกำกับ ดูแล เอาใจใส่และการให้คำแนะนำนิสิตในหลักสูตร
 1. อาจารย์ในหลักสูตรทุกท่าน ดูแล เอาใจใส่ รวมถึงให้คำแนะนำและความช่วยเหลือเป็นอย่างดี

2. อยากให้มีการรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ในทุกภาคการศึกษา
 3. อาจารย์ในหลักสูตร ตลอดจนในภาควิชา ให้ความสนใจ ดูแล เอาใจใส่ยินดีเป็นอย่างดีโดยเท่าเทียมกัน ให้คำแนะนำและแนะแนวทางในสิ่งที่ เป็นประโยชน์ เชื้อทั้งต่อการศึกษาให้สำเร็จตามเป้าหมายและการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในวิชาชีพต่อไปได้
5. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและโครงการต่างๆที่หลักสูตรจัดให้นิสิต
1. อยากให้มีกิจกรรมนำวิทยากรที่มีความชำนาญมาบรรยายให้ความรู้เพื่อให้นิสิตเปิดโลกทัศน์และได้ความรู้เพิ่มพูนขึ้นจากเดิม เหอมละครั้ง สำหรับการเก็บข้อมูลภาคสนามอยากให้มีการอบรมเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมก่อนไปเก็บข้อมูล
 2. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านการทำวิจัย การเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์วารสาร การลงภาคสนามเพื่อเก็บข้อมูล การเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาบรรยาย เป็นกิจกรรมที่หลักสูตรได้จัดขึ้นและช่วยทำให้นิสิตนำมาใช้ในการเรียนได้
 3. โครงการฝึกเก็บข้อมูลภาคสนาม และการฝึกการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์เหมาะสมอยู่แล้ว และควรจัดให้มีโครงการเหล่านี้ทุกปี
 4. ควรจัดให้มีการให้ความรู้ในเรื่องวิชาการเขียนงานวิจัยหรือบทความทางวิชาการ
 5. ก่อนเก็บข้อมูลภาคสนามควรมีการแนะนำหรืออบรมวิธีการเก็บข้อมูลก่อน
 6. เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือศาสตร์ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้กับภาษาศาสตร์มาให้ความรู้แก่นิสิตเหอมละ 1 ครั้ง
 7. หลักสูตรให้การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรม/โครงการทั้งด้านวิชาการและการพัฒนานิสิตอย่างสม่ำเสมอโดยตลอดหลักสูตร ซึ่งมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์และเป็นประโยชน์อย่างมากต่อชีวิต อาจารย์ และผู้สนใจอื่นๆ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินนี้อย่างดี
ภาควิชาภาษาศาสตร์