



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาศาสตร์ โทร. 2054

ที่ ศธ 0527.03.04/ 059

วันที่ 5 กรกฎาคม 2560

เรื่อง ขอส่งรายงานการประชุมภาควิชาภาษาศาสตร์ ครั้งที่6/2560 ที่ได้รับรองรายงานการประชุมแล้ว

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ตามที่ ภาควิชาภาษาศาสตร์ ได้จัดให้มีการประชุมภาควิชาภาษาศาสตร์ ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องประชุม HU 1310 อาคารคณะมนุษยศาสตร์ และได้รับรองรายงานการประชุมภาควิชาภาษาศาสตร์ ครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2560 แล้วนั้น

ภาควิชาภาษาศาสตร์ จึงขอส่งรายงานการประชุมภาควิชาภาษาศาสตร์ ครั้งที่ 6/2560 ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์แก้วตา สาลีโกชน)  
หัวหน้าภาควิชาภาษาศาสตร์

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ และเห็นควรมอบงาน  
ธุรการรวบรวม เพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำ  
คณะทราบในคราวประชุม

5 ก.ค. 60

5 ก.ค. 60

จัดพิมพ์  
  
5 ก.ค. 60

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร ภาควิชาภาษาศาสตร์

ครั้งที่ 6/2560

วันศุกร์ที่ 16 มิถุนายน 2560

เวลา 13.00 – 16.00 น.

ณ ห้องประชุม HU 1201

\*\*\*\*\*

ผู้มาประชุม

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์แก้วตา สาลีโภชน์ | หัวหน้าภาควิชาภาษาศาสตร์/อ.ประจำภาควิชา |
| 2. ดร.อรทัย ชินอัครพงศ์               | กรรมการประจำภาควิชา/ประธานหลักสูตร      |
| 3. รศ.ดร.อัญชลี วงศ์วัฒนา             | กรรมการประจำภาควิชา/อ.ประจำหลักสูตร     |
| 4. ผศ.ดร.ชมนาด อินทจามรรักษ์          | กรรมการประจำภาควิชา/อ.ประจำหลักสูตร     |
| 5. ดร.เสาวภาคย์ กัลยาณมิตร            | อ.ประจำหลักสูตร                         |
| 6. นางสาวศิวพร สุขสวัสดิ์             | เลขานุการ                               |

ผู้เข้าร่วมประชุม

ไม่มี

ผู้ไม่มาประชุม

- |                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| 1. ดร.กานต์ธิดา เกิดผล    | ไปราชการต่างประเทศ |
| 2. ผศ.ดร.อภิชัย รุ่งเรือง | ลาราชการ           |

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 เรื่องรายนามคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในภาควิชาภาษาศาสตร์ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ตามที่ ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 5/2560 วาระที่ 4.5 ได้เสนอรายชื่อคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพหลักสูตรประกอบด้วย รศ.ดร.เทียมจันทร์ พานิชผลินไชย คณะศึกษาศาสตร์ เป็นประธานกรรมการ ผศ. ดร.ประภาฯ เพ็งพุ่ม คณะมนุษยศาสตร์ เป็นกรรมการ และ ผศ.ดร.ศุภกิจ ยัมสรवल คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เป็นกรรมการ นั้น ภาควิชาได้ดำเนินการทาบตามอาจารย์ตามรายชื่อดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว แต่มีอาจารย์ 2 ท่านติดภารกิจประกันคุณภาพให้แก่หน่วยงานอื่นทำให้ต้องมีการทาบตามอาจารย์ท่านอื่นแทน ทำให้ได้รายชื่อคณะกรรมการประเมินดังนี้

- |                                   |                  |               |
|-----------------------------------|------------------|---------------|
| 1) รศ.ดร.เทียมจันทร์ พานิชผลินไชย | (คณะศึกษาศาสตร์) | ประธานกรรมการ |
| 2) ผศ.ดร.โสภา มะสินาริ            | (คณะมนุษยศาสตร์) | กรรมการ       |
| 3) ผศ.ดร.ไซไมพร กาญจนกิจสกุล      | (คณะสังคมศาสตร์) | กรรมการ       |
| 4) ผศ.แก้วตา สาลีโภชน์            |                  | เลขานุการ     |
| 5) ดร.กานต์ธิดา เกิดผล            |                  | เลขานุการ     |

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

1.2 เรื่องกองบริการการศึกษาได้ส่งรายชื่อผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรของภาควิชา ปีการศึกษา 2560 เพิ่มเติม ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) น.ส.อิทธิชาน ระหง สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชาได้ทำการสัมภาษณ์ผู้สมัครไปแล้วในวันที่ 8 มิถุนายน 2560 เวลา 13.00 น. ณ ห้อง HU 1310 คณะมนุษยศาสตร์ กรรมการผู้สัมภาษณ์มีมติให้ผู้สมัครผ่านการสัมภาษณ์

2) นายเอกพล กันทอง สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอก แบบ 1.1 พร้อมโครงร่างวิทยานิพนธ์ หัวข้อ จำนวนสระในระบบสระกับขนาดบริเวณสระในภาษาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Vowel Inventory Size and Vowel Space Size in Southeast Asian Languages) ภาควิชายังไม่ได้เชิญผู้สมัครมาสัมภาษณ์เนื่องจากจะรอนัดสัมภาษณ์พร้อมผู้สมัครปริญญาเอกท่านอื่น

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

1.3 เรื่องกองบริการวิชาการและจัดการทรัพย์สิน ขอความอนุเคราะห์ให้ระบุความเชื่อมโยงองค์ความรู้ของหลักสูตร และบูรณาการร่วมกับศาสตร์อื่นเพื่อพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ต้องการบูรณาการการเรียนการสอนระดับหลักสูตรเข้ากับงานบริการวิชาการ และใช้โครงการบริการวิชาการเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะของนิสิต ซึ่งจะมีความสอดคล้องในการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ



1.4 เรื่องขอชะลอการจัดทำบอร์ดอาจารย์ประจำหลักสูตรของภาควิชา ตามที่ภาควิชาได้แจ้งแก่ที่ประชุมในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ 4/2560 วาระที่ 1.5 ว่าขอให้คณาจารย์ส่งไฟล์รูปภาพของท่านให้หัวหน้าภาควิชาเพื่อจัดทำบอร์ดบริเวณหน้าห้อง HU 1302 นั้น ภาควิชาขอชะลอการจัดทำบอร์ดดังกล่าวเนื่องจากคณะมีนโยบายให้อาจารย์ของภาควิชาย้ายห้องทำงานไปอยู่ที่อาคาร 2 ภายในเดือนกรกฎาคม 2560 ทำให้ยังไม่ทราบว่าบอร์ดประจำภาควิชาที่ใหม่จะได้รับการจัดสรรให้อยู่บริเวณใด

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

1.5 เรื่องคณะได้ปรับเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรสายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ สำหรับพิจารณาเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนระหว่างวันที่ 1 เมษายน – 31 ตุลาคม 2560 ในการนี้ภาควิชาได้ดำเนินการถ่ายเอกสารเกณฑ์ดังกล่าวแจกให้อาจารย์ทุกคนเรียบร้อยแล้ว

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

1.6 เรื่องมหาวิทยาลัยได้ส่งรายชื่อผู้สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาโทภาษาศาสตร์ ชาวพม่า 2 คน มาที่ภาควิชาเพื่อให้พิจารณา โดยผู้สมัครทั้งสองคนเป็นผู้หญิงชื่อ Miss Thinzar Win Hlaing และ Miss Khiang Khaing Ktike จบการศึกษาระดับปริญญาตรีจาก Yangon University of Foreign Language (YUFL) ปัจจุบันทำงานเป็นอาจารย์อยู่ที่ภาควิชาภาษาไทยของ YUFL ขณะนี้หัวหน้าภาควิชาได้ทำการติดต่อผู้สมัครทั้งสองคนผ่านทาง e-mail และกำลังรอการตอบรับอยู่

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

1.7 เรื่องขอให้อาจารย์ทุกท่านเสนอโครงการที่ต้องการจัดทำในปีการศึกษา 2560 เพื่อบรรจุในแผนการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ 2561 และสามารถเสนอโครงการเพื่อจัดทำสำหรับปีงบประมาณ 2560 เพื่อภาควิชาจะดำเนินการ “ปรับโครงการประจำปีงบประมาณ 2560” เนื่องจากคณะได้แจ้งว่า ภาควิชาสามารถปรับโครงการ โอนหมวดเงินได้ภายในเดือนกรกฎาคม 2560 นี้เท่านั้น ส่วนในกรณีของโครงการใหม่ประจำปีงบประมาณปี 2561 คณะกำหนดให้ภาควิชาส่งรายละเอียดโครงการภายในวันที่ 6 กรกฎาคม 2560 ในการนี้ภาควิชาขอให้อาจารย์ที่ต้องการเสนอโครงการที่ประสงค์จะทำส่งรายละเอียดโครงการได้ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2560 เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของภาควิชาในครั้งต่อไป โดยให้ยึดตามเกณฑ์ดังนี้



- เป็นโครงการที่พัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตของภาควิชาอย่างไร
- เป็นโครงการที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างไร
- เป็นโครงการที่พัฒนาผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านอย่างไร

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบ

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 5/2560

มติ ที่ประชุมมีมติรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 5/2560 โดยให้ปรับแก้เนื้อหาบางจุดดังนี้

- วาระที่ 1.10 ให้เปลี่ยนคำว่า “คงศิริรัตน์” เป็น “คงศิริรัตน์”
- วาระที่ 4.2 (หน้า 9) ตารางสรุปภาระงาน ปีการศึกษาที่ 2560 ให้เปลี่ยนผลรวมภาระงานของผศ. แก้วตา สาลีโกชน จาก 3 เป็น 6

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 เรื่องพิจารณาทบทวนระบบ กลไก และกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ปีการศึกษา 2559 เพื่อประเมินผลการดำเนินงานและพัฒนาปรับปรุงกระบวนการสำหรับปีการศึกษาต่อไป (ตัวบ่งชี้ที่ 3.2)

มติ กระบวนการสำหรับหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกพิจารณาจากประเด็น ดังต่อไปนี้

ประเด็นพิจารณา

- การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา
- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

## 1. การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา

### ระบบที่ใช้ในปีการศึกษา 2559

- 1) หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 หมวดที่ 3.1.4.1 แผนการศึกษาแบบ 1.1 ที่กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ และดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จไปตามขั้นตอนตามคำอธิบายรายวิชาได้แก่ 209691 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 (ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1) 209692 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 (ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 1) 209693 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 (ภาคเรียน 1 ชั้นปีที่ 2) 209694 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 (ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 2) 209695 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 (ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 3) 209696 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 (ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3) 209697 วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 1.1 (ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4) 209698 วิทยานิพนธ์ 8 แบบ 1.1 (ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4)  
แผนการศึกษาแบบ 2.1 209796 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 (ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 2) 209797 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 (ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 2) 209798 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 (ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 3) 209799 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 (ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 3)
- 2) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 หมวดที่ 3.1.4.1 แผนการศึกษาแบบ ก แบบ ก 2 ที่กำหนดให้นิสิตปริญญาโทต้องลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์และดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ให้ก้าวหน้าไปตามคำอธิบายรายวิชาต่างๆ ดังนี้ รายวิชา 209595 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 ในภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1 (เสนอโครงร่างวิจัยฉบับย่อ โดยระบุหัวข้อ ปัญหา และที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ ทบทวนวรรณกรรม และระบุขั้นตอนการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป รายวิชา 209596 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 ในภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2 (เสนอโครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้ง และสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์) และรายวิชา 209597 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 ในภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2 (ดำเนินการวิจัย เขียนและสอบวิทยานิพนธ์ ดำเนินการแก้ไข และส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย)
- 3) ภาควิชาได้สร้างระบบที่ใช้ในการควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตขึ้นมา ในการประชุม คณะกรรมการประจำหลักสูตรคราวประชุมครั้งที่ 9/2558 วาระที่ 4.3 และเห็นชอบให้ใช้แบบฟอร์มดังกล่าว หลักสูตรได้ดาวน์โหลดแบบฟอร์มลงในกลุ่มทาง Facebook เพื่อให้บัณฑิตศึกษาทุกคนเตรียมนำมาให้อาจารย์ที่นิสิตต้องการเข้าพบทุกครั้ง (ประชาสัมพันธ์ใน Facebook วันที่ 5 มกราคม 2559)
- 4) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการของนิสิตยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558



## กลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2559

- 1) การจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตรทั้งสอง
- 2) กิจกรรมที่ภาควิชาจัดให้แก่นิสิตในปีการศึกษา 2559

## การประเมินกระบวนการที่ใช้ในปีการศึกษา 2559

### - จุดแข็ง

- 1) อาจารย์ที่ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกท่านเป็นผู้ที่เข้าถึงได้ง่าย มีช่องทางให้นิสิตติดต่อได้หลายช่องทาง
- 2) อาจารย์ทุกท่านมีเวลาในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิตเสมอ

### - จุดอ่อนของกระบวนการในปีการศึกษา 2559

- 1) ยังไม่มีระบบในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการของภาควิชาที่เป็นลายลักษณ์อักษร
- 2) ไม่มีนโยบายเรื่องบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในการควบคุมดูแลนิสิตในที่ปรึกษาเชิงรุก
- 3) ระบบและกลไกที่ใช้ในการควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ภาควิชาสร้างขึ้นมาใช้ยังไม่ตรงเป้าหมายในการควบคุมดูแลโดยอาจารย์ เป็นเพียงแบบฟอร์มเพื่อเก็บหลักฐานว่านิสิตได้มาหาอาจารย์ที่ปรึกษาเท่านั้น ดังนั้นการมาของนิสิตเป็นเพียงความต้องการของนิสิตเองไม่ได้เกิดจากการควบคุมดูแลของอาจารย์

## ผลลัพธ์

- 1) นิสิตส่วนใหญ่ไม่มาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ
- 2) เมื่อเรียนจบรายวิชาบังคับแล้วนิสิตส่วนใหญ่มักจะขาดการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 3) มีนิสิตบางคนมีแนวโน้มว่าจะมีความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์น้อย โดยเฉพาะนิสิตหลักสูตรเก่าที่มีปัญหาในการทำวิทยานิพนธ์เกินกำหนดระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดทำให้ต้องสมัครกลับเข้าเรียนใหม่ ได้แก่ พระหล้า มหาวงศกุล (ปริญญาโท) และน.ส.มยุรี แคนตะ (ปริญญาเอก)

## แนวทางปรับปรุงกระบวนการ

- 1) กำหนดนโยบายการเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและบทบาทหน้าที่ในการควบคุมดูแลนิสิตในที่ปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ
- 2) กำหนดนโยบายการควบคุมดูแลนิสิตในที่ปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- 3) กำหนดนโยบายการกำกับควบคุมดูแลนิสิตในที่ปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ



นโยบายเบื้องต้นของภาควิชาที่จะเริ่มดำเนินการในการประชุม ครั้งที่ 7/2560

ตัวอย่าง

วาระที่ การติดตามผลการกำกับติดตามความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ของนิสิตในการกำกับดูแล

ที่	อาจารย์ที่ปรึกษา	นิสิตในที่ปรึกษา	ช่องทางการติดตาม	ผลการติดตาม
1	อ. xxxxx	น.ส. xxxx	เฟสบุ๊ก	กำลังเขียนบทที่ 1
2	อ. xxxxx	น.ส. xxxx	โทรศัพท์	นัดนิสิตมาพบ...
3	อ. xxxxx	น.ส. xxxx	-	

## 2. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ระบบที่ใช้ในปีการศึกษา 2559

- 1) มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล ซึ่งประกอบไปด้วยคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
- 2) มคอ. 2 หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล ซึ่งประกอบไปด้วยคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
- 3) เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษา
- 4) ระเบียบของภาควิชาที่กำหนดให้นิสิตทุกหลักสูตรต้องเข้าร่วมโครงการที่ภาควิชาจัดให้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการที่จัดขึ้นใน 1 ปีการศึกษา (มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรสาขาวิชาภาษาศาสตร์ ครั้งที่ 12/2559 วันที่ 28 ธันวาคม 2559 วาระเพื่อพิจารณา ที่ 4.3 ที่ประชุมมีมติ ให้ในทุกรายวิชาของนิสิตบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท ปี 1 และในรายวิทยานิพนธ์ เพิ่มคะแนนการเข้าร่วม (participation) ในการฟังบรรยาย การให้ความรู้ และอื่นๆ (ถ้ามี) ของหลักสูตรสาขาภาษาศาสตร์ โดยการเข้าร่วมดังกล่าวจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หากไม่เป็นไปตามมติดังกล่าวจะถือว่านิสิตไม่ผ่านเกณฑ์ในการประเมินวิชาดังกล่าว ทั้งนี้จะนับรวมนิสิตทั้งนิสิตแผนการเรียน 1.1 และ 2.1 (ป.เอก)

กลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2559

ที่	กลไก	การเรียนรู้และทักษะที่พัฒนานิสิต
1	รายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกของหลักสูตรปริญญาเอกทั้งหมดมีการมอบหมายงานให้นิสิตทำในรูปของงานวิจัย	<p><b>การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- ด้านความรู้</li> <li>- ด้านทักษะทางปัญญา</li> </ul>
2	รายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกของหลักสูตรปริญญาโทส่วนใหญ่ มีการมอบหมายงานให้นิสิตทำในรูปของรายงานหรืองานวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> <li>- ด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul> <p><b>การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศ. 21</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</li> <li>- กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</li> <li>- กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ</li> </ul>
3	โครงการออกค่ายเก็บข้อมูลำรงภาษาวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น(9-11 ก.ย. 2559 ม.5 บ้านห้วยไคร้ อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์)	<p><b>การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- ด้านความรู้</li> <li>- ด้านทักษะทางปัญญา</li> <li>- ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> <li>- ด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul> <p><b>การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศ. 21</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ</li> </ul>
4	โครงการคุณธรรมจริยธรรม(11 ก.ย. 2559 จ.เพชรบูรณ์)	<p><b>การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านคุณธรรมจริยธรรม</li> </ul> <p><b>การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศ. 21</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ</li> </ul>
5	เพิ่มพูนความรู้ทางภาษาศาสตร์ (9 มี.ค. 2560 ห้อง HU 1201)หัวข้อ "แล้ว" "จะ" "ชอบ" บทบาทของบริษัท การอนุมานความหมายตามบริบทและการเพิ่มความหมายอรรถิยสัยที่มีต่อการขยายความหมาย การขยายหน้าที่ และการกลายรูปเป็นไวยากรณ์	<p><b>การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านความรู้</li> <li>- ด้านทักษะทางปัญญา</li> <li>- ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> <li>- ด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul> <p><b>การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศ. 21</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</li> <li>- กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</li> <li>- กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ</li> </ul>



6	<p>โครงการนำเสนอผลงานนิสิต(25 พ.ค. 2560 ห้อง HU 1310 คณะมนุษยศาสตร์)</p>	<p><b>การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านความรู้</li> <li>- ด้านทักษะทางปัญญา (ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนิสิต)</li> <li>- ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> <li>- ด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul> <p><b>การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศ. 21</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม</li> <li>- กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</li> <li>- กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ</li> </ul>
7	<p>โครงการบริการวิชาการแก่สังคม (9 มิ.ย. 2520 โรงเรียนพยุหะพิทยาคม อ.พยุหะคีรี จ.นครสวรรค์)</p>	<p><b>การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านความรู้</li> <li>- ด้านทักษะทางปัญญา (ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนิสิต)</li> <li>- ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</li> </ul> <p><b>การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศ. 21</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ</li> </ul>

### การประเมินกระบวนการที่ใช้ในการศึกษา 2559

- จุดแข็ง
  - 1) คณาจารย์ประจำภาควิชามีส่วนส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ และการทำวิทยานิพนธ์แก่นิสิตผ่านกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาทุกรายวิชา
  - 2) คณาจารย์ในภาควิชามีความตั้งใจส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ และการทำวิทยานิพนธ์แก่นิสิตถึงแม้ว่าจะไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ก็ตามได้แก่
    - ดร.กานต์ธิดา เกิดผล ใช้โอกาสในการเรียนการสอนรายวิชา 209569 หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์ ดูแลให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์และการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์แก่น.ส. Norma Pawedstri และน.ส. กิตากาน คำเขียว นิสิตปริญญาโท ปี2
    - ผศ.แก้วตา สาลีโภชน ใช้ความสนิทส่วนตัวเชิญ Ms. Liurong Qin นิสิตจีน จากวิทยาลัยโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน มาให้ข้อมูลภาษาจีนเพื่อช่วยพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ของ น.ส.กิตากาน คำเขียว นิสิตปริญญาโท ชั้นปีที่ 2 เป็นต้น
- 3) ภาควิชามีกิจกรรมและโครงการที่พัฒนาผลการเรียนรู้และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทั้งสองหลักสูตรครบทุกด้าน



- จุดอ่อน

- 1) ในการจัดโครงการแต่ละครั้งมีนิสิตที่ยังเรียนไม่จบหลักสูตรมาเข้าร่วมโครงการไม่ครบทุกคน
- 2) ยังไม่มีการบังคับใช้ระเบียบที่กำหนดให้นิสิตทุกหลักสูตรต้องเข้าร่วมโครงการที่ภาควิชาจัดให้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการที่จัดขึ้นใน 1 ปีการศึกษาที่ภาควิชาได้สร้างขึ้นมาอย่างจริงจัง
- 3) ดำเนินโครงการไม่ครบทุกโครงการที่ตั้งไว้ในแผน

ผลลัพธ์

- 1) นิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกของภาควิชาได้รับทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนทุนละ 10,000 บาท ได้แก่ 57060670 น.ส.นิโลบล ศิริยุทธ และ 56030179 พิชญ์สินี เสถียรธราดล
- 2) ผลงานของนิสิตปริญญาเอกจำนวน 1 ผลงานของ น.ส.ธีรรัตน์ จับใจนาย นิสิตปริญญาเอก ชั้นปีที่ 1 เรื่อง การแปรคำศัพท์ภาษาของตามอายุและเพศของผู้พูดตามอายุ ในหมู่บ้านป่าบงหลวง ตำบลจันจว้าได้อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย (Lexical Variation in Yong Language of Baan Pabongluang, Maechan District, Chiangrai Province) ได้รับการตอบรับให้นำเสนอในการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ สรรพศาสตร์ สรรพศิลป์ ประจำปี 2560 ในวันที่ 29 มิถุนายน 2560 ซึ่งที่เป็นงานมอบหมายจากรายวิชา 209651 หัวข้อสรรพทางภาษาศาสตร์สังคมและการวางแผนภาษา ภาคเรียนที่ 2/2559 ของ ผศ.ดร.ชมนาด อินทจามรรักษ์
- 3) นิสิตที่เรียนจบรายวิชาบังคับแล้ว ส่วนใหญ่จะไม่มาเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่ภาควิชาจัดให้

แนวทางปรับปรุงกระบวนการ

- 1) นำโครงการทุกโครงการมาพิจารณาปรับปรุงด้านวันเวลาที่จัดโครงการ วัตถุประสงค์ของโครงการ ประโยชน์ที่นิสิตจะได้รับ และจำนวนโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับงบประมาณสนับสนุนที่ภาควิชาได้รับจากคณะ การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คุณลักษณะบัณฑิตที่ระบุไว้ในมคอ.2 หมวดที่ 2 ของทั้งสองหลักสูตร และสถานการณ์ปัจจุบัน เป็นสำคัญ
- 2) ปรับปรุงระเบียบการกำกับให้นิสิตเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของภาควิชา โดยกำกับให้นิสิตที่ยังเรียนรายวิชาบังคับอยู่ทุกคนต้องเข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมดที่จัดขึ้นใน 1 ปีการศึกษา ส่วนบางโครงการ เช่น โครงการนำเสนอผลงานนิสิต ควรกำหนดให้นิสิตทุกแผนการศึกษา ทุกชั้นปีเข้าร่วมเพื่อติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตไปในตัว
- 3) ให้ภาควิชาทำหน้าที่กำกับดูแลอำนวยความสะดวกให้อาจารย์ประจำรายวิชาทุกรายวิชานำผลการเข้าร่วมโครงการของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของคะแนนประเมินในรายวิชา

4.2 เรื่องพิจารณาทบทวนระบบ กลไก และกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ปีการศึกษา 2559 เพื่อประเมินผลการดำเนินงานและพัฒนาปรับปรุงกระบวนการสำหรับปีการศึกษาต่อไป (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1)

**มติ**                   กระบวนการสำหรับหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกพิจารณาจากประเด็น ดังต่อไปนี้

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ระบบการบริหารอาจารย์
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

#### ระบบที่ใช้ในปีการศึกษา 2559

- 1) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 10. จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์
- 2) แผนบริหารงานอัตรากำลัง 5 ปี ของคณะมนุษยศาสตร์
- 3) ระเบียบการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยและคณะที่อยู่ในรูปของแนวปฏิบัติ ข้อบังคับ เกณฑ์ และระเบียบต่างๆ
- 4) ทุนอุดหนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการแก่บุคลากรสายวิชาการคนละ 10,000 บาท/ปี

#### กลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2559

- 1) การคัดเลือกอาจารย์กานต์ธิดา เกิดผลให้บรรจุเข้าเป็นอาจารย์ประจำภาควิชาภาษาศาสตร์ ได้ผ่านกระบวนการคัดเลือกตามระเบียบการรับเข้าของมหาวิทยาลัยนเรศวรทุกประการ
- 2) การรายงานผลการทำงานตามเกณฑ์การประเมินผลการทำงานของบุคลากรสายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ ที่ประกอบด้วย คุณภาพการสอน งานวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย การพัฒนาวิชาการ พฤติกรรมการปฏิบัติราชการ การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ฯลฯ
- 3) โครงการพัฒนาอาจารย์ต่างๆ ที่คณะจัด

#### การประเมินกระบวนการที่ใช้ในปีการศึกษา 2559

- จุดแข็ง

ไม่มี

- จุดอ่อน

- 1) ภาควิชาฯยังไม่เคยมีการกำหนดเกณฑ์คุณสมบัติการรับอาจารย์ใหม่ เป็นเพียงรับรู้กันเองว่าถ้ารับอาจารย์ใหม่ต้องมีคุณสมบัติจบจากสาขาวิชาภาษาศาสตร์
- 2) ภาควิชาบริหารงานไปตามระบบและกลไกของคณะและมหาวิทยาลัยโดยไม่มีการจัดทำระบบและกลไกด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ของตนเองในจุดที่ภาควิชาสามารถทำได้



## ผลลัพธ์

- 1) ภาควิชาได้อาจารย์ประจำที่มีความรู้ความสามารถและคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชา
- 2) อาจารย์ประจำภาควิชาทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้งตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการหลักสูตร
- 3) อาจารย์ประจำทุกคนมีผลงานทางวิชาการหรือได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัย

## แนวทางปรับปรุงกระบวนการ

- 1) จัดทำแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ของภาควิชา
- 2) กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับคุณวุฒิการศึกษาที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. และเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญ ที่สามารถเสริมความเข้มแข็งของหลักสูตรได้
- 3) จัดทำนโยบายการบริหารอาจารย์ของภาควิชาเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณที่ได้มา การรับผิดชอบโครงการ การจัดการเรียนสอน การกำหนดภาระงาน และการยกย่องและธำรงรักษาอาจารย์ในภาควิชา
- 4) จัดทำนโยบายการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในภาควิชาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนได้มีการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องทั้งทางตรงและทางอ้อม เสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร
- 5) จัดทำแผนพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการของอาจารย์ประจำ

4.3 เรื่องพิจารณาทบทวนระบบ กลไก และกระบวนการสาระของรายวิชาในหลักสูตร ปีการศึกษา 2559 เพื่อประเมินผลการดำเนินงานและพัฒนาปรับปรุงกระบวนการสำหรับปีการศึกษาต่อไป (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1)

มติ ภาระงานสำหรับหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกพิจารณาจากประเด็น ดังต่อไปนี้

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

## ระบบที่ใช้ในปีการศึกษา 2559

- 1) มคอ.2 หลักสูตร ศศม. ภาษาศาสตร์ และ ศศต. ภาษาศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

## กลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2559

- 1) มคอ. 3 ของรายวิชาที่เปิดสอนตามแผนการสอนที่ปรากฏใน มคอ. 2 ของแต่ละหลักสูตร



- 2) มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนว่าสอดคล้องกับเนื้อหาที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 หรือไม่
- 3) การทวนสอบรายวิชาที่ดำเนินการสอนเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 1 และ 2
- 4) คำสั่งแต่งตั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิการทวนสอบ ภาควิชาภาษาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 (ดร.พรวิรุ์ ทันนิเทศ)
- 5) รายชื่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2559

#### การประเมินกระบวนการที่ใช้ในปีการศึกษา 2559

##### - จุดแข็ง

ไม่มี

##### จุดอ่อน

- 1) ยังไม่มีการนำ มคอ.5 ของทั้งสองหลักสูตรมาพิจารณาร่วมกันกับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำวิชาเพื่อปรับเนื้อหาสาระ หรือกิจกรรมการเรียนการสอนใน มคอ.3 ของปีการศึกษาถัดไป ที่ผ่าน มาการปรับปรุงแผนการสอนใน มคอ.3 ของแต่ละรายวิชาเป็นการทำงานของอาจารย์ผู้สอนแต่เพียงผู้เดียวเท่านั้น

##### ผลลัพธ์

- 1) มีบางรายวิชาได้รับผลประเมินจากนิสิตในระดับพอใช้
- 2) นิสิตปริญญาโท 1 คน ยังไม่สามารถจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ตามข้อกำหนดที่ปรากฏในคำอธิบายรายวิชาวิทยานิพนธ์ 2

##### แนวทางการปรับปรุงกระบวนการ

- 1) นำ มคอ.5 ของทั้งสองหลักสูตรมาพิจารณาร่วมกันกับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำวิชา เพื่อปรับเนื้อหาสาระหรือกิจกรรมการเรียนการสอนใน มคอ.3 ของปีการศึกษา 2560
- 2) กำหนดนโยบายประเมิน หัวข้อวิทยานิพนธ์ต้องเป็นประเด็นวิจัยที่เหมาะสมกับปรัชญา วิสัยทัศน์ของหลักสูตร และสอดคล้องกับระดับของหลักสูตร
- 3) จัดทำปฏิทินกิจกรรมเกี่ยวกับการปรับปรุงเนื้อหาประกอบรายวิชาหรือกิจกรรมประกอบรายวิชาในหลักสูตร

4.4 เรื่องพิจารณาทบทวนระบบ กลไก และกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2559 เพื่อประเมินผลการดำเนินงานและพัฒนาปรับปรุงกระบวนการสำหรับปีการศึกษาต่อไป (ตัวบ่งชี้ที่ 5.2)

**มติ** กระบวนการสำหรับหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกพิจารณาจากประเด็น ดังต่อไปนี้

- การกำหนดผู้สอน
- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน
- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์
- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

**ระบบที่ใช้ในปีการศึกษา 2559**

- 1) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 10.3 คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทข้อ 10.3.3 คุณวุฒิของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท
- 2) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 10.4 คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก 10.4.3 คุณวุฒิของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก
- 3) คุณวุฒิประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปรากฏใน มคอ.2
- 4) ปฏิทินการส่ง มคอ.3 มคอ.5 และ มคอ.7

**กลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2559**

**การวางระบบผู้สอน**

- 1) ภาควิชามีการจัดผู้สอนโดยผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ที่อาจารย์ผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

**กระบวนการเรียนการสอน**

- 2) มีการพัฒนาเพิ่มศักยภาพนิสิตระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ เช่น บางรายวิชา ได้แก่
  - 209521 แนวคิดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ (1/2559) ได้เชิญ Miss Sokchan Ok นิสิตป.โทชาวกัมพูชา จาก School of Logistics and Supply Chain มาให้ข้อมูลภาษากัมพูชาที่ห้องเรียน เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2560

- รายวิชา 209531 วรรณคดีและวรรณกรรมปฏิบัติศาสตร์ (2/2559) ได้เชิญ Mr. Wu Yao Sheng และ Mr. Siyuan Wei นิสิตจีนจากวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายมาให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนแก่นิสิตปริญญาโทเมื่อวันที่ 8 ก.พ. 2560
- เชิญนิสิตปริญญาโท ได้แก่ น.ส.กิตติการ คำเขียว นิสิตปริญญาโทชั้นปีที่ 2 และพระหล้า มหาวงศกุล ไปพูดคุยกับนิสิตต่างชาติให้ห้องเรียนวิชา 900391 ภาษาไทย 1 ซึ่งเป็นห้องเรียนภาษาไทยสำหรับนิสิตต่างชาติ
- 3) มีการเตรียมความพร้อมด้านการทำงาน/การประกอบอาชีพ โดยจัดให้มีโครงการออกค่ายเก็บข้อมูลอ้างภาษา วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และโครงการนำเสนอผลงานนิสิต
- 4) มีการประเมินการสอนของอาจารย์จากนิสิตในทุกรายวิชา ในทุกภาคการศึกษา

### การประเมินกระบวนการที่ใช้ในปีการศึกษา 2559

#### จุดแข็ง

- 1) มีการจัดรายวิชาตามความถนัดของอาจารย์แต่ละท่าน

#### จุดอ่อน

- 1) ยังไม่มีนโยบายในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนโยบายเรื่องบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นลายลักษณ์อักษร
- 2) ภาควิชาฯ ยังไม่มีระบบและกลไกการกำกับติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตในเชิงรุกที่ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกท่านเป็นผู้ติดตามและกำกับดูแลอย่างสม่ำเสมอ
- 3) ภาควิชาฯ ยังไม่มีระบบและกลไกสำหรับการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการจัดทำแนวคิดสำคัญเพื่อพัฒนาเป็นโครงร่างวิทยานิพนธ์ การจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตเป็นลายลักษณ์อักษร

#### ผลลัพธ์

- 1) ภาควิชาฯ ยังไม่ได้ตกลงกันอย่างเป็นทางการว่าจะให้อาจารย์ท่านใดดูแลนิสิตปริญญาโทชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 คือ น.ส.เบญจพร แก้ววิเชียร และ น.ส.กิตติการ คำเขียว ที่ยังไม่ได้จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 2) นิสิตที่สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์แล้วส่วนใหญ่ขาดการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

#### แนวทางการปรับปรุงกระบวนการ

- 1) กำหนดนโยบายในการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และบทบาทหน้าที่ในการดูแลนิสิต
- 2) กำหนดนโยบายการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตเพื่อให้นิสิตสำเร็จการศึกษาได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด



- 3) กำหนดนโยบายการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนิสิต
- 4) การทบทวนมคอ.3 ก่อนเปิดภาคการศึกษาในแต่ละภาค เพื่อกำกับมาตรฐานการทำกำหนดเนื้อหาสาระในรายวิชาให้ทันสมัย (เช่น การสอนที่เน้นปัญหาเป็นฐาน การสอนที่ใช้วิจัยเป็นฐาน) กิจกรรมการเรียนรู้ (เช่น การจัดกิจกรรมการพัฒนาเพิ่มศักยภาพนิสิตระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้/การทำงาน/การประกอบอาชีพ ฯลฯ) การวัดและการประเมินผลให้เหมาะสม

**นโยบายเบื้องต้น:** ภาควิชาจะทำการติดตามผลการกำกับดูแลการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกท่านในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ที่จัดให้มีขึ้นเดือนละ 1 ครั้ง ตามแบบฟอร์มต่อไปนี้

ที่	รหัสนิสิต	ชื่อ-นามสกุล	หลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ช่องทางที่ใช้ในการกำกับติดตามการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต	ผลการติดตาม
1	56030155	กมลวดี บุรณวัฒน์	ป.เอก	ดร.อรทัย ชินอัครพงศ์		
3	56030186	มีสวิณี สาและ	ป.เอก	รศ.ดร.อัญชลี วงศ์วัฒนา		
6	59064744	พระหล้า มหาวงศกุล	ป.โท	ดร.อรทัย ชินอัครพงศ์		
7	59030091	น.ส.มยุรี แคนตะ	ป.เอก	รศ.ดร.อัญชลี วงศ์วัฒนา		

**4.5** เรื่องพิจารณาทบทวนระบบ กลไก และกระบวนการประเมินผู้เรียน ปีการศึกษา 2559 เพื่อประเมินผลการดำเนินงานและพัฒนาปรับปรุงกระบวนการสำหรับปีการศึกษาต่อไป (ตัวบ่งชี้ที่ 5.3)

**มติ** ที่ประชุมได้พิจารณาทบทวนระบบ กลไก และกระบวนการประเมินผู้เรียน ปีการศึกษา 2559 และมีมติดังนี้

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)
- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

**ระบบที่ใช้ในปีการศึกษา 2559**

- 1) มคอ.2 แผนกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)
- 2) มคอ.3

- 3) มคอ.5
- 4) ปฏิทินกิจกรรมที่กำกับติดตามการส่ง มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และ มคอ.7 ของคณะ
- 5) ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ของบัณฑิตวิทยาลัยเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

### กลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2559

#### การประเมินผลการเรียนรู้

- 1) ทุกวิชามีการแจกประมวลรายวิชาที่สอดคล้องกับ มคอ. 3 ให้นิสิตได้รับทราบถึงเกณฑ์การประเมินในคาบเรียนแรกของทุกรายวิชา ของแต่ละภาคการศึกษา
- 2) การทวนสอบหลังจบภาคการศึกษาทั้ง 2 ภาคการศึกษา

#### การประเมินวิทยานิพนธ์

- 3) นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของทั้งสองหลักสูตรดำเนินการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์ตามกระบวนการ และการประเมินตรวจสอบคุณภาพของวิทยานิพนธ์ตามระเบียบข้อบังคับของบัณฑิตวิทยาลัยที่กำหนดมาตรฐานโดยสกอ.
- 4) วิทยานิพนธ์ของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกที่ได้รับการอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย

### การประเมินกระบวนการที่ใช้ในปีการศึกษา 2559

#### จุดแข็ง

- 1) มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการประเมินตามสภาพจริง (เครื่องมือประเมินมีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรมนิสิต การวัดทักษะการปฏิบัติงาน ฯลฯ)
- 2) มีการตัดเกรดและแจ้งให้นิสิตรับรู้ชัดเจนสอดคล้องกับเกณฑ์ที่นิสิตมีส่วนร่วม หรือรับรู้ตั้งแต่แรก มีข้อมูลหลักฐานหรือที่มาของคะแนนที่ใช้ในการตัดเกรดชัดเจน
- 3) เกณฑ์การประเมินผลที่ได้ค่อนข้างสะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนิสิตซึ่งพิจารณาจากนิสิตคนใดที่มีผลการเรียนระดับ C หรือ C+ จะมีปัญหาเรื่องการจัดทำโครงการวิทยานิพนธ์

#### จุดอ่อน

- 1) ไม่มีการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินวิทยานิพนธ์ของภาควิชาไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

#### ผลลัพธ์

- 1) ในปีการศึกษาที่ผ่านมาตั้งแต่ใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ภาควิชายังไม่ได้มีการร้องเรียนจากนิสิต เรื่องการประเมินผู้เรียน

- 2) วิทยานิพนธ์ของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอกได้รับการประเมินตรวจสอบจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งจากภายในและภายนอกที่มีคุณวุฒิตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และไม่มีการร้องเรียน เรื่องการคัดลอกผลงานตั้งปีการศึกษา 2556 เป็นต้นมา

#### แนวทางการปรับปรุงกระบวนการ

- 1) กำหนดเกณฑ์ในการประเมินวิทยานิพนธ์ของนิสิตทั้งสองหลักสูตรไว้เป็นสายลักษณะอักษร

4.6 เรื่องพิจารณาทบทวนระบบ กลไก และกระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ปีการศึกษา 2559 เพื่อประเมินผลการดำเนินงานและพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สำหรับปีการศึกษาต่อไป (ตัวบ่งชี้ที่ 6.1)

มติ ที่ประชุมได้พิจารณาทบทวนระบบ กลไก และกระบวนการประเมินผู้เรียน ปีการศึกษา 2559 และมีมติดังนี้

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### ระบบที่ใช้ในปีการศึกษา 2559

- งบประมาณสนับสนุนการจัดซื้อหนังสือเข้าห้องอ่านหนังสือประจำคณะ หลักสูตรละ 5,000 บาท จากคณะ
- งบประมาณสนับสนุนการจัดซื้อหนังสือเข้าหอสมุดจากมหาวิทยาลัย

#### กลไกที่ใช้ในปีการศึกษา 2559

- 1) การประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้กับนิสิต ในปีการศึกษา 2559

#### การประเมินกระบวนการที่ใช้ในปีการศึกษา 2559

#### จุดแข็ง

- 1) ในปีการศึกษา 2559 ภาควิชาได้รับงบประมาณจากภายนอกมาจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เอื้อประโยชน์แก่อาจารย์และนิสิตของภาควิชาเพิ่มเติม โดยดร.กานต์ธิดา เกิดผล ได้รับงบประมาณที่ได้จาก



ทุนวิจัยมาปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางเสียงที่สามารถใช้ในการอันเสียงเพื่อใช้ในการทำวิจัยเกี่ยวกับเรื่องเสียงได้ และเป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### จุดอ่อน

- 1) ภาควิชาไม่มีอำนาจในการจัดสรรทรัพยากรส่วนใหญ่ให้แก่นิสิตตามข้อเสนอแนะได้โดยเฉพาะเรื่องพื้นที่เฉพาะสำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา

#### ผลลัพธ์

- 1) ไม่มีสถานที่ให้นิสิตรวมตัวกัน ส่งผลให้นิสิตมีความผูกพันกับสถาบัน หรือกับเพื่อนร่วมสาขาวิชาน้อย ส่งผลกระทบต่อการให้ความร่วมมือในการจัดโครงการพัฒนานิสิตของภาควิชา

#### แนวทางการปรับปรุงกระบวนการ

- 1) แจงรายชื่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อาทิ รายชื่อหนังสือที่ภาควิชาสั่งซื้อใหม่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ของนิสิตให้นิสิตทราบทุกครั้งที่มีการดำเนินการ

4.7 เรื่องพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2558

#### ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินประกันคุณภาพ

##### 1. หลักสูตรปริญญาเอก

###### ● จุดเด่นและแนวทางเสริม

- 1) คุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีผลงานการตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
- 2) หลักสูตรดูแลเอาใจใส่นิสิตทั้งในด้านวิชาการและการทำวิทยานิพนธ์

###### ● จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการปรับปรุง

- 1) หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านได้ทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น และเพื่อนำมาใช้ในการทำประกันคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป รวมถึงการส่งเสริมให้มีการอ้างอิงผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประกันหลักสูตร
- 2) หลักสูตรควรมีบทบาทหรือกระบวนการในการกำหนดความเหมาะสมของอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ให้มีความชัดเจนกว่านี้ หรือดำเนินการในเชิงรุก

- 3) หลักสูตรควรมีการจัดแผนพัฒนาอาจารย์ให้เห็นเป็นรูปธรรมทั้งในด้านการศึกษาต่อและการจัดทำผลงานเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และควรมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ในภาควิชาครบทั้ง 5 คน
- 4) หลักสูตรควรวិเคราะห์ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แล้วนำมากำหนดเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ โดยระบุให้เป็นรูปธรรมใน มคอ.3

## 2. หลักสูตรปริญญาโท

### ● จุดเด่น

- 1) คุณภาพอาจารย์ มีผลงานการตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 2) คุณภาพบัณฑิต มีความเข้าใจในศาสตร์ที่ได้เข้าเรียน และการดูแลเอาใจใส่ในลิตของอาจารย์ผู้สอน และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

### ● แนวทางเสริมจุดเด่น

- 1) การส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น
- 2) ควรมีกระบวนการในการ Cite และส่งเสริมการอ้างอิงผลงานวิชาการ
- 3) หลักสูตรควรมีการกำหนดบทบาทการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่ชัดเจนหรือดำเนินการในเชิงรุกมากขึ้น

### ● จุดที่ควรพัฒนาปรับปรุง

- 1) ควรส่งเสริมหรือหากระบวนการตีพิมพ์บทความของนิสิตให้มีการตีพิมพ์ในแหล่งที่มีค่า Impact Factor มากขึ้น
- 2) หลักสูตรควรวิเคราะห์ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แล้วนำมากำหนดเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ อย่างเหมาะสม โดยระบุให้เป็นรูปธรรมใน มคอ. 3

มติ ที่ประชุมมีมติดังนี้

ภาควิชาสามารถดำเนินการพัฒนาปรับปรุงการบริหารหลักสูตรได้ตามข้อเสนอแนะบางประเด็นที่สามารถดำเนินการได้เป็นรูปธรรมและใช้ระยะเวลาสั้นในการดำเนินการทั้งสองหลักสูตร โดยทุกประเด็นได้บรรจุไว้ในแผนกิจกรรมการประเมินกระบวนการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1 ได้แก่

- 1) หลักสูตรควรมีบทบาทหรือกระบวนการในการกำหนดความเหมาะสมของอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ให้มีความชัดเจนกว่านี้ หรือดำเนินการในเชิงรุก
- 2) หลักสูตรควรวิเคราะห์ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แล้วนำมากำหนดเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ โดยระบุให้เป็นรูปธรรมใน มคอ.3



3) หลักควรมีการกำหนดบทบาทการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่ชัดเจนหรือดำเนินการในเชิงรุกมากขึ้น

ส่วนในกรณีของข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับแนวทางการเสริมจุดแข็ง ได้แก่

- 1) การส่งเสริมให้มีการอ้างอิงผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประกันหลักสูตร
- 2) การส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น ควรมีกระบวนการในการ Cite และส่งเสริมการอ้างอิงผลงานวิชาการ
- 3) ควรส่งเสริมหรือหากระบวนการตีพิมพ์บทความของนิสิตให้มีการตีพิมพ์ในแหล่งที่มีค่า Impact Factor มากขึ้น

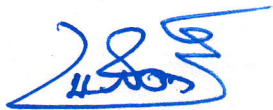
ภาควิชาฯยังไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากเป็นสิ่งที่ต้องใช้ระยะเวลาดำเนินการยาวนานไม่สามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา 1 ปีการศึกษา

4.8 เรื่องพิจารณาอาจารย์ผู้รับผิดชอบดูแลการจัดทำ Concept paper และการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนิสิตปริญญาโทและปริญญาเอก

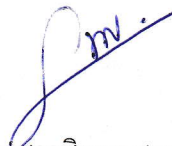
มติ ที่ประชุมมีมติดังนี้

ที่	รหัส	ชื่อ-สกุล	การศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาการ	อาจารย์ที่ดูแลโครงร่าง วิทยานิพนธ์
1	58060013	น.ส.กิตติการ คำเขียว	ป.โท	อ.อัญชลี	อ.อรทัย
2	59061811	น.ส.เบญจพร แก้ววิเชียร	ป.โท	อ.ชมนาด	ให้อาจารย์ที่ปรึกษา ประสานงานและติดตาม ความก้าวหน้าเกี่ยวกับ Concept paper และ โครงร่างวิทยานิพนธ์กับ นิสิต
3	58030931	น.ส.ฐานะมนตร์ กลิ่นจันทร์แดง	ป.เอก	อ.ชมนาด	
4	59030718	น.ส.ธีรรัตน์ จับใจนาย	ป.เอก	อ.อัญชลี	ยังไม่ถึงเวลาทำโครงร่าง
5	59031425	น.ส.วาริรัตน์ สีแดง	ป.เอก	อ.อัญชลี	ยังไม่ถึงเวลาทำโครงร่าง
6	-	นิสิตที่เข้าสมัครเข้าเรียนปริญญา เอกแบบ 1.1 ในปีการศึกษา 2560	ป.เอก	อ.กานต์ธิดา	ให้นำโครงร่าง วิทยานิพนธ์ที่นิสิตส่งมา เข้าพิจารณาในที่ประชุม ครั้งต่อไป

ปิดประชุม เวลา 16.00 น.



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์แก้วตา สาลีโกชน)  
ผู้ตรวจบันทึกรายงานการประชุม


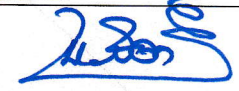


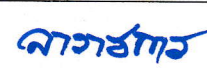
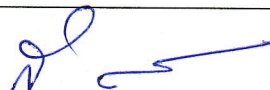
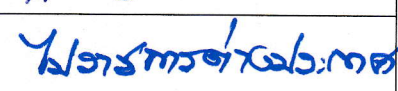


(นางสาวศิวพร สุขสวัสดิ์)  
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร ครั้งที่ 6/2560

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

วันศุกร์ที่ 16 มิถุนายน 2560 เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป ณ ห้อง HU1201 อาคารคณะมนุษยศาสตร์

ลำดับที่	รายชื่อ	ลายเซ็น
1	รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วงศ์วัฒนา	
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์แก้วตา สาลีโกชน	
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมนาด อินทจามรรักษ์	
4	ดร.อรทัย ชินอัครพงศ์	
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชัย รุ่งเรือง	
6	ดร.เสาวภาคย์ กัลยาณมิตร	
7	ดร.กานต์ธิดา เกิดผล	
8	นางสาวศิวพร สุขสวัสดิ์	