



## บันทึกข้อความ

|                                 |
|---------------------------------|
| งานนโยบายและแผน คณะมนุษยศาสตร์  |
| รับที่ 104 วันที่ 10 มี.ค. 2560 |
| เวลา 15.37                      |

ส่วนราชการ ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๒๐๔๘

ที่ ศธ ๐๕๒๗.๐๓.๐๗/๐๑๓๓

วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอส่งรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการส่งเสริมวิชาการและทักษะชีวิต "การใช้ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑"

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ตามที่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมวิชาการและทักษะชีวิต "การใช้ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑" เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง HU ๑๑๐๓ อาคารคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร นั้น

ภาควิชาภาษาอังกฤษ จึงขอส่งรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการดังกล่าว ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมบันทึกข้อความฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุตสรวง ยุทธนา)  
หัวหน้าภาควิชาภาษาอังกฤษ

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- ด้วย ภาควิชาภาษาอังกฤษ ขอส่งสรุปผลการดำเนินโครงการ

ส่งเสริมวิชาการและทักษะชีวิต "การใช้ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพ  
ในศตวรรษที่ 21"

13 มี.ค.60

คณบดีคณะฯ  
14 มี.ค. 60

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**  
**โครงการส่งเสริมวิชาการและทักษะชีวิต**  
**“การใช้ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21”**  
**ในวันศุกร์ที่ 18 พฤศจิกายน 2559 เวลา 13.00-16.30 น.**  
**ณ ห้อง HU 1103**

**วัตถุประสงค์**

เพื่อให้นิสิตได้รับฟังแนวคิดและประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21

**วิธีการดำเนินโครงการ**

โครงการส่งเสริมวิชาการและทักษะชีวิต “การใช้ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21” จัดขึ้นเมื่อวันศุกร์ที่ 18 พฤศจิกายน 2559 เวลา 13.00-16.30 น. ณ ห้อง HU 1103 อาคารคณะมนุษยศาสตร์ การดำเนินโครงการดังกล่าวได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มาเป็นประธานในพิธีเปิดโครงการฯ และโครงการฯ และวิทยากรจากหน่วยงานเอกชน จำนวน 3 ท่าน ให้เกียรติมาเป็นวิทยากร ได้แก่ คุณกมล สัจจา ตำแหน่ง Assistant Vice President Supply Chain Solutions, คุณธวัชชัย คิดอ่าน ตำแหน่งช่างภาพไม้อีสระ และคุณกฤษณะ พิทักษ์ขจร ตำแหน่ง มัคคุเทศก์ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ทั้งนี้ ผลการดำเนินโครงการเป็นไปอย่างน่าพอใจ เนื่องจากนิสิตให้ความสนใจเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างมาก อีกทั้งนิสิตยังมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อคำถามของวิทยากร และตั้งคำถามต่อวิทยากรในประเด็นที่นิสิตสนใจ นอกจากนี้ นิสิตยังมีความพึงพอใจในความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และทักษะในการบรรยายของวิทยากรรับเชิญ

**สรุปผลการประเมินการจัดโครงการ**

**1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ**

|                                       |                     |
|---------------------------------------|---------------------|
| - นิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1 | จำนวน 60 คน         |
| - นิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2 | จำนวน 56 คน         |
| - นิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 3 | จำนวน 34 คน         |
| - นิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 4 | จำนวน 23 คน         |
| <b>รวม</b>                            | <b>จำนวน 173 คน</b> |

**2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ**

| รายการ   | ค่าเฉลี่ย   | S.D.        | ระดับความพึงพอใจ |
|--|-------------|-------------|------------------|
| <b>1. ด้านการดำเนินงาน</b>                     |             |             |                  |
| 1.1 การประชาสัมพันธ์โครงการ                    | 4.05        | 0.64        | ดี               |
| 1.2 วัน เวลา ในการจัดโครงการ                   | 3.78        | 0.90        | ดี               |
| 1.3 ความเหมาะสมของสถานที่                      | 4.35        | 0.63        | ดี               |
| <b>เฉลี่ยรวมด้านการดำเนินงาน</b>               | <b>40.6</b> | <b>0.77</b> | <b>ดี</b>        |
| <b>2. ด้านวิทยากร</b>                          |             |             |                  |
| 2.1 การแต่งกาย และบุคลิกภาพโดยรวม              | 4.37        | 0.67        | ดี               |
| 2.2 ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของวิทยากร | 4.48        | 0.68        | ดี               |
| 2.3 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้              | 4.39        | 0.73        | ดี               |

|  |             |             |           |
|--|-------------|-------------|-----------|
| 2.4 การจัดลำดับเนื้อหาเชื่อมโยงกันเหมาะสม                            | 4.21        | 0.73        | ดี        |
| 2.5 เทคนิคการนำเสนอ และสื่อการสอนน่าสนใจ                             | 4.25        | 0.75        | ดี        |
| 2.6 เอกสารประกอบคำบรรยาย   | 3.85        | 0.96        | ดี        |
| 2.7 การใช้สไลด์ที่สมบูรณ์แบบเหมาะสม                                  | 4.21        | 0.75        | ดี        |
| 2.8 การตอบคำถามชัดเจนตรงประเด็น                                      | 4.27        | 0.73        | ดี        |
| 2.9 การรักษาเวลา   | 4.08        | 0.72        | ดี        |
| <b>เฉลี่ยรวมด้านวิทยากร</b>  | <b>4.24</b> | <b>0.77</b> | <b>ดี</b> |
| 3. นิสิตได้รับความรู้แนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ                 | 4.28        | 0.75        | ดี        |
| 4. นิสิตเกิดความรู้สึกกระตือรือร้นและแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษ | 4.33        | 0.72        | ดี        |
| 5. ความสอดคล้องของโครงการกับความต้องการของท่าน                       | 4.13        | 0.81        | ดี        |
| 6. ความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการนี้โดยรวม                           | 4.21        | 0.79        | ดี        |

**ข้อเสนอแนะอื่น ๆ**

- 1) ควรมีอาหารว่างสำหรับนิสิต (2 ความคิดเห็น)
- 2) น่าจะมีวิดีโอฉายให้ดูด้วย จะสนุกมากขึ้น (1 ความคิดเห็น)
- 3) อยากให้มีการบรรยายในช่วงเวลาที่ไม่ตรงกับตารางเรียน (1 ความคิดเห็น)
- 4) วิทยากรควรเรียบเรียงคำพูด และสื่อให้เข้าใจมากขึ้น (1 ความคิดเห็น)
- 5) ควร entertain ให้สนุกมากกว่านี้ (1 ความคิดเห็น)
- 6) อยากรู้จักสายอาชีพอื่นที่นอกเหนือทัวร์ไกด์ หรือแอร์ ที่สามารถนำภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ได้ (2 ความคิดเห็น)
- 7) ได้รับความรู้มาก (1 ความคิดเห็น)

**ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและผลการดำเนินงาน**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPI   | ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้   | ผลการดำเนินงาน   | การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ) |
|---|---|--|-----------------------------------|
| <b>ด้านปริมาณ :</b><br>จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนเต็มที่ตั้งไว้   | 160 คน  | ผู้เข้าร่วมโครงการ รวมจำนวนทั้งสิ้น 173 คน คิดเป็นร้อยละ 108.13 ของจำนวนเต็มที่ตั้งไว้ 160 คน  | บรรลุ                             |
| <b>ด้านคุณภาพ :</b><br>- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในโครงการในภาพรวมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี<br><br>- นิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้รับแนวคิดและประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21 ในระดับมาก | ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี<br><br>แนวคิดและประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพใน | - ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในโครงการในภาพรวม โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.21<br><br>แนวคิดและประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21 ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.28 | บรรลุ<br><br>บรรลุ                |

|  |                             |                                    |       |
|--|-----------------------------|------------------------------------|-------|
|  | ศตวรรษที่ 21 ในระดับ<br>มาก |                                    |       |
| ด้านเวลา :<br>โครงการดำเนินการเสร็จสิ้นภายในกรอบ<br>เวลาที่กำหนด | ต.ค.-ธ.ค.2559               | ดำเนินโครงการ ในวันที่ 18 พ.ย.2559 | บรรลุ |
| ด้านทุน :<br>โครงการมีการเบิก-จ่ายไม่เกินงบประมาณ<br>ที่ตั้งไว้  | 30,000 บาท                  | เบิก-จ่าย ตามจริง จำนวน 26,335 บาท | บรรลุ |

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้จัดโครงการเพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

**ปัญหาและอุปสรรค**

การดำเนินงานในโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการแก้ไข**

-

**สรุปผลการดำเนินงาน**  
**โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยนเรศวร**  
**ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์**

1. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมวิชาการและทักษะชีวิต  
 “การใช้ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21”
2. รหัสโครงการ : NU-มน-06-096
3. ความสอดคล้องกับพันธมิตร์ :
  - การผลิตบัณฑิต (หลัก)  การวิจัย
  - การบริการวิชาการแก่สังคม  การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
  - การบริหารจัดการ (ในกรณีโครงการดังกล่าวไม่สอดคล้องกับพันธกิจ 1-4) (พันธกิจหลัก)
4. ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย :
  - เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
  - ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
  - ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
  - ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ ..... มาตรการ .....
5. ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์/ภาควิชา :
  - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....1.....กลยุทธ์ที่.....1..... มาตรการที่.....3.....
6. เกี่ยวข้องกับ อัตลักษณ์นิสิต 5 ก\*\* (กรณีโครงการที่ไม่มีไม่ต้องรายงาน)

| ประเภทอัตลักษณ์                                    | ตัวชี้วัด   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน        | <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์<br><input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ<br><input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี<br><input checked="" type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ |
| <input checked="" type="checkbox"/> เก่งคน         | <input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว<br><input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ<br><input type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม<br><input checked="" type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น   |
| <input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด        | <input type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์<br><input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้<br><input checked="" type="checkbox"/> ทักษะคิดเชิงบวก<br><input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม   |
| <input checked="" type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต  | <input checked="" type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน<br><input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)  |
| <input checked="" type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา | <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว<br><input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหាការงาน   |

7. คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ  
(เฉพาะโครงการที่เกี่ยวข้องกับนิสิต หรือพัฒนานิสิต)

| ด้าน   | ตัวชี้วัด  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ด้านคุณธรรม จริยธรรม  | <input type="checkbox"/> มีความซื่อสัตย์สุจริต<br><input type="checkbox"/> มีระเบียบวินัย<br><input type="checkbox"/> ตรงต่อเวลา<br><input type="checkbox"/> มีความเสียสละและเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม<br><input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ<br><input type="checkbox"/> เคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน<br><input type="checkbox"/> มีความอดทนต่อสภาวะแวดล้อม<br><input type="checkbox"/> มีความขยันหมั่นเพียรในการเรียน   |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านความรู้  | <input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน<br><input type="checkbox"/> มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่<br><input type="checkbox"/> มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล<br><input type="checkbox"/> มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์<br><input checked="" type="checkbox"/> เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง<br><input type="checkbox"/> มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ  |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะทางปัญญา  | <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และประเมินข้อมูลต่างๆ ได้<br><input type="checkbox"/> มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน<br><input type="checkbox"/> กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม<br><input type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ<br><input type="checkbox"/> มีการวางแผนและสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา<br><input type="checkbox"/> มีความสามารถนำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ<br><input type="checkbox"/> มีความมุ่งมั่นทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว<br><input type="checkbox"/> มีทัศนคติเชิงบวกต่องานที่ทำ |
| <input type="checkbox"/> ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                     | <input type="checkbox"/> มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน<br><input type="checkbox"/> มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล<br><input type="checkbox"/> มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม<br><input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย<br><input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำงาน<br><input type="checkbox"/> ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น<br><input type="checkbox"/> มีความสามารถในการประเมินการทำงานและปรับปรุงงานของตนเอง<br><input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น   |
| <input type="checkbox"/> ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | <input type="checkbox"/> มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข<br><input type="checkbox"/> มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย<br><input type="checkbox"/> มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ<br><input type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน  |

## 8. ผู้รับผิดชอบ และผู้รายงานผล :

|                          |  |
|--------------------------|--|
| 8.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ<br>ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ |
| 8.2 ผู้รับผิดชอบ         | ผศ.ดร.สุดสรวง ยุทธนา โทร 2033  |
| 8.3 ผู้ประสานงาน         | นางสาวจิรัชยา เบริญกุล โทร 2048  |
| 8.4 ผู้รายงานผล          | ผศ.ดร.สุดสรวง ยุทธนา โทร 2033  |

## 9. สรุปผลการประเมินการจัดโครงการ :

(จากแบบสอบถาม หรือ บรรยายการดำเนินโครงการ กรณี ไม่ประเมินโดยใช้แบบสอบถาม)

### ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

|               |  |
|---------------|--|
| 1.1 สถานะ     | นิสิต ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1-4         |
| 1.2 เพศ       | <input type="radio"/> ชาย <input type="radio"/> หญิง |
| - ชั้นปีที่ 1 | ชาย 12 คน หญิง 39 คน รวม 51 คน                       |
| -ชั้นปีที่ 2  | ชาย 9 คน หญิง 19 คน รวม 28 คน                        |
| -ชั้นปีที่ 3  | ชาย 7 คน หญิง 17 คน รวม 24 คน                        |
| -ชั้นปีที่ 4  | ชาย 3 คน หญิง 8 คน รวม 11 คน                         |
|               | <b>รวมทั้งสิ้น 114 คน</b>                            |

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 114 คน เท่ากับร้อยละ 65.90 จากจำนวนนิสิตเข้าร่วมโครงการทั้งหมด 173 คน

### ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

| เกณฑ์การประเมินค่าเฉลี่ย 5 ระดับ                 | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)                                  |
|--|---|
| ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง ดีมาก หรือ มากที่สุด | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.51 ขึ้นไป หมายถึง สอดคล้องกันต่ำ      |
| ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง ดี หรือ มาก          | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.01-1.50 หมายถึง สอดคล้องกันปานกลาง    |
| ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง ปานกลาง              | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.00-1.00 ขึ้นไป หมายถึง สอดคล้องกันสูง |
| ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง พอใช้ หรือ น้อย      |   |
| ค่าเฉลี่ย 0.00-1.50 หมายถึง ควรปรับปรุง          |   |

| รายการ   | ค่าเฉลี่ย   | S.D.        | ระดับความพึงพอใจ |
|--|-------------|-------------|------------------|
| <b>1. ด้านการดำเนินงาน</b>                     |             |             |                  |
| 1.1 การประชาสัมพันธ์โครงการ                    | 4.05        | 0.64        | ดี               |
| 1.2 วัน เวลา ในการจัดโครงการ                   | 3.78        | 0.90        | ดี               |
| 1.3 ความเหมาะสมของสถานที่                      | 4.35        | 0.63        | ดี               |
| <b>เฉลี่ยรวมด้านการดำเนินงาน</b>               | <b>40.6</b> | <b>0.77</b> | <b>ดี</b>        |
| <b>2. ด้านวิทยากร</b>                          |             |             |                  |
| 2.1 การแต่งกาย และบุคลิกภาพโดยรวม              | 4.37        | 0.67        | ดี               |
| 2.2 ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของวิทยากร | 4.48        | 0.68        | ดี               |

|  |             |             |           |
|--|-------------|-------------|-----------|
| 2.3 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้                              | 4.39        | 0.73        | ดี        |
| 2.4 การจัดลำดับเนื้อหาเชื่อมโยงกันเหมาะสม                      | 4.21        | 0.73        | ดี        |
| 2.5 เทคนิคการนำเสนอ และสื่อการสอนน่าสนใจ                       | 4.25        | 0.75        | ดี        |
| 2.6 เอกสารประกอบคำบรรยาย                                       | 3.85        | 0.96        | ดี        |
| 2.7 การใช้โสตทัศนูปกรณ์อย่างเหมาะสม                            | 4.21        | 0.75        | ดี        |
| 2.8 การตอบคำถามชัดเจนตรงประเด็น                                | 4.27        | 0.73        | ดี        |
| 2.9 การรักษาเวลา   | 4.08        | 0.72        | ดี        |
| <b>เฉลี่ยรวมด้านวิทยากร</b>                                    | <b>4.24</b> | <b>0.77</b> | <b>ดี</b> |
| 3. นิสิตได้รับความรู้แนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ           | 4.28        | 0.75        | ดี        |
| 4. นิสิตเกิดความกระตือรือร้นและแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษ | 4.33        | 0.72        | ดี        |
| 5. ความสอดคล้องของโครงการกับความต้องการของท่าน                 | 4.13        | 0.81        | ดี        |
| 6. ความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการนี้โดยรวม                     | 4.21        | 0.79        | ดี        |

#### ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- 1) ควรมีอาหารว่างสำหรับนิสิต (2 ความคิดเห็น)
- 2) น่าจะมีวิดีโอฉายให้ดูด้วย จะสนุกมากขึ้น (1 ความคิดเห็น)
- 3) อยากให้มีการบรรยายในช่วงเวลาที่ไม่ตรงกับตารางเรียน (1 ความคิดเห็น)
- 4) วิทยากรควรเรียบเรียงคำพูด และสื่อให้เข้าใจมากขึ้น (1 ความคิดเห็น)
- 5) ควร entertain ให้สนุกมากกว่านี้ (1 ความคิดเห็น)
- 6) อยากรู้จักสายอาชีพอื่นที่นอกเหนือทัวร์ไกด์ หรือแอร์ ที่สามารถนำภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ได้ (2 ความคิดเห็น)
- 7) ได้รับความรู้มาก (1 ความคิดเห็น)

#### 10. ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้จัดโครงการเพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

##### ปัญหาและอุปสรรค

การดำเนินงานในโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

##### ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการแก้ไข

#### 11. ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ :

แผน : เพื่อให้นิสิตได้รับฟังแนวคิดและประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพในศตวรรษ

ที่ 21

ผล : บรรลุตามวัตถุประสงค์



12. วัน/เวลา/สถานที่ จัดกิจกรรม

ในวันศุกร์ที่ 18 พฤศจิกายน 2559 เวลา 13.00-16.30 น. ณ ห้อง HU 1103 อาคารคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

13. งบประมาณในการดำเนินการ (ตั้งไว้และใช้จ่ายจริง) :

การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดงบประมาณในการดำเนินการ  ไม่มี  
ประเภทเงิน งบประมาณรายได้ จำนวนเงิน 14,000 บาท

| รายการ                            | ตั้งไว้           | ใช้จ่ายจริง       |
|-----------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากร               | 8,000 บาท         | 9,000 บาท         |
| 2. ค่าเดินทางวิทยากร              | 5,500 บาท         | 9,360 บาท         |
| 3. ค่าที่พักวิทยากร               | 5,000 บาท         | 3,000 บาท         |
| 4. ค่าเลี้ยงรับรองวิทยากร         | 5,000 บาท         | 2,980 บาท         |
| 5. ค่าอาหารว่าง                   | 4,500 บาท         | 145 บาท           |
| 6. ค่าวัสดุ                       | 1,000 บาท         | -                 |
| 7. ค่าถ่ายเอกสาร                  | 1,000 บาท         | 1,850 บาท         |
| <b>รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น</b>      | <b>30,000 บาท</b> | <b>26,335 บาท</b> |
| หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ |                   |                   |

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPI :

| ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPI   | ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้  | ผลการดำเนินงาน   | การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ) |
|---|--|--|-----------------------------------|
| <b>ด้านปริมาณ :</b><br>จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนเต็มที่ตั้งไว้   | 160 คน   | ผู้เข้าร่วมโครงการ รวมจำนวนทั้งสิ้น 173 คน คิดเป็นร้อยละ 108.13 ของจำนวนเต็มที่ตั้งไว้ 160 คน  | บรรลุ                             |
| <b>ด้านคุณภาพ :</b><br>- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในโครงการในภาพรวมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี<br><br>- นิสิตที่เข้าร่วมโครงการได้รับแนวคิดและประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21 ในระดับมาก | ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี<br><br>แนวคิดและประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21 ในระดับมาก | - ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในโครงการในภาพรวม โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.21<br><br>แนวคิดและประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21 ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.28 | บรรลุ<br><br>บรรลุ                |
| <b>ด้านเวลา :</b><br>โครงการดำเนินการเสร็จสิ้นภายในกรอบ   | ต.ค.-ธ.ค.2559  | ดำเนินโครงการ ในวันที่ 18 พ.ย.2559   | บรรลุ                             |

|   |            |                                    |       |
|---|------------|------------------------------------|-------|
| เวลาที่กำหนด  |            |                                    |       |
| ด้านทุน :<br>โครงการมีการเบิก-จ่ายไม่เกินงบประมาณ<br>ที่ตั้งไว้ | 30,000 บาท | เบิก-จ่าย ตามจริง จำนวน 26,335 บาท | บรรลุ |

15. ผลสำเร็จเป้าหมาย/กิจกรรมของโครงการ :

→ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

- นิสิต ตั้งไว้ 160 คน เข้าร่วมจริง 173 คน

→ ลักษณะการจัดกิจกรรม

การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการ  ไม่มี

| กิจกรรมการดำเนินการ                         | ผลการจัดกิจกรรมการดำเนินการ  |
|---|--|
| 1. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ          | จัดทำเอกสารขออนุมัติดำเนินโครงการ และได้รับอนุมัติ เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2559  |
| 2. ขั้นตอนการเตรียมงาน                      | -ติดต่อวิทยากร, จองห้องพักให้กับวิทยากร, จองสถานที่เลี้ยง<br>รับรองวิทยากร<br>-จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเบิก-จ่าย ตลอดทั้งโครงการ<br>-จองห้องดำเนินโครงการ และอุปกรณ์ภายในห้องฯ |
| 3. ดำเนินการจัดทำโครงการตามการ<br>ดำเนินงาน | ดำเนินโครงการตามกำหนดการในวันที่ 18 พฤศจิกายน 2559<br>เวลา 13.00-16.30 น. ณ ห้อง HU 11003  |
| 4. จัดทำสรุปและประเมินผลโครงการ             | สรุปผลดำเนินโครงการนำเสนอคณะ   |

19. ประโยชน์ที่ได้รับ (จากการจัดโครงการ)

-นิสิตได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษในการเรียนและในการทำงานต่อไป

-คณาจารย์ได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ