

| | |
|---------------|----------------------|
| จดหมายแนบ | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ |
| วันที่ ๑๓ | วันที่ ๑๖ มี.ค. ๒๕๖๐ |
| เวลา ๑๑.๔๓ น. | |



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๒๐๓๓
 ที่ ศธ. ๐๙๗๗๗.๐๓.๐๗/๐๗๔๗ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐
 เรื่อง ขอส่งรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการบัณฑิตศึกษาสัญจร^๑
 เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ตามที่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการบัณฑิตศึกษาสัญจร เมื่อ
 ระหว่างวันที่ ๒-๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัด
 เชียงราย นั้น

ภาควิชาภาษาอังกฤษ จึงขอส่งรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตั้งกล่าว ตามรายละเอียด
 ที่แนบมาพร้อมบันทึกข้อความฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดสราวุ ยุทธนา)
 หัวหน้าภาควิชาภาษาอังกฤษ

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ
- ด้วย ภาควิชาภาษาอังกฤษ ขอส่งสรุปผลการดำเนินโครงการ
 บัณฑิตศึกษาสัญจร

16 มี.ค. ๖๐

๑๓.๔๗

๑๓.๔๗

มูลนิธิฯ

๑๓.๔๗
๑๗ มี.ค. ๖๐

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
โครงการบัณฑิตศึกษาสัญจร
2-4 กุมภาพันธ์ 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
และ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นิสิตได้เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้นิสิตได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักวิชาการและ/หรือนักวิจัย และนิสิตบัณฑิตศึกษา ในสถาบันอื่น ๆ

วิธีการดำเนินโครงการ

โครงการบัณฑิตศึกษาสัญจร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จัดขึ้นเมื่อระหว่างวันที่ 2-4 กุมภาพันธ์ 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย โดยมี ดร.ธิติรัตน์ สุวรรณสม เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ และเป็นผู้นำนิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ จำนวน 5 คน ไปเข้ารับฟังการบรรยาย “Cultural Identity Across Borders” by Professor Emeritus Dr. Amara Pongsapich, ฟังบรรยาย Keynote speech entitled “A Diverse and Inclusive Approach to Education” by Dr.Fiona Henderson, Victoria University, Australia และ Keynote speech entitled “Transborder Community and Globalization” by Professor Emeritus Dr. Supang Chantavanich ในวันที่ 2-3 กุมภาพันธ์ 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และเข้าแลกเปลี่ยนความรู้กับนิสิต, คณาจารย์บัณฑิตศึกษา สาขา English for Professional Development ณ สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง ในวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2560

สรุปผลการประเมินการจัดโครงการ

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

| | |
|--|------------|
| -นิสิตปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ | จำนวน 5 คน |
| -อาจารย์ | จำนวน 1 คน |

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

| Items | ค่าเฉลี่ย | S.D. | ระดับความพึงพอใจ |
|---|-------------|-------------|------------------|
| 1. Conference Participation | | | |
| 1.1) The presentations topics | 3.25 | 0.96 | ปานกลาง |
| 1.2) The presenters | 2.75 | 0.96 | ปานกลาง |
| 1.3) The materials/handouts | 3.75 | 0.50 | ดี |
| 1.4) The organization of the conference. | 3.75 | 0.50 | ดี |
| เฉลี่ยรายด้าน | 3.38 | 0.96 | ปานกลาง |
| 2. Meeting with MFL students and lecturers | | | |
| 2.1) The meeting topics | 4.00 | 0.82 | ดี |
| 2.2) The discussion with students and lecturers. | 4.25 | 0.50 | ดี |
| 2.3) The organization of the meeting | 3.75 | 0.96 | ดี |
| เฉลี่ยรายด้าน | 4.00 | 0.78 | ดี |

| | | | |
|---|-------------|-------------|-----------|
| 3. Overall | | | |
| 3.1) The knowledge/experience gained from both activities | 3.75 | 0.96 | ดี |
| 3.2) The relevance of the activities to your study/research | 4.75 | 0.50 | ดีมาก |
| 3.3) The organization of the activities | 4.50 | 0.58 | ดี |
| เฉลี่ยรายด้าน | 4.33 | 0.78 | ดี |
| เฉลี่ยรวมทุกด้าน | 3.90 | 0.92 | ดี |

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของผู้เข้าร่วมโครงการ

- I enjoyed the most the meeting and sharing with MFU lecturers and students because it gave me ideas related to the topic of my thesis. (1 ความคิดเห็น)
- The best parts of the activities more to have chance to experience the way presenter give their presentations in formal conference and to talk to those who have the same research interest in MFL university (1 ความคิดเห็น)
- Encourage more participant to come and attend. (1 ความคิดเห็น)

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและผลการดำเนินงาน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPI | ค่าเป้าหมาย ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ) |
|--|--|--|--------------------------------------|
| ด้านปริมาณ : - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 6 | - นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 5 คน - อาจารย์/บุคลากร 1 คน รวม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 | บรรลุ |
| ด้านคุณภาพ : - ผลการประเมินตนเองในการเข้าร่วมการประชุม วิชาการอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.51) | ค่าเฉลี่ย มากกว่าหรือ เท่ากับ 3.51 | ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ในโครงการในภาพรวม โดยเฉลี่ย อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.90 | บรรลุ |
| ด้านเวลา : จัดทำโครงการได้ตามเวลาที่กำหนด | ระหว่าง ม.ค. - เม.ย.2560 | ดำเนินโครงการ วันที่ 2-4 ก.พ. 2560 | บรรลุ |

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้จัดโครงการเพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

ปัญหาและอุปสรรค

การดำเนินงานในโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการแก้ไข

สรุปผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์ หน่วยงาน ภาควิชาภาษาอังกฤษ

1. ชื่อโครงการ : โครงการบันทึกศึกษาสัญจร

2. รหัสโครงการ : NU-มน-06-103

3. ความสอดคล้องกับพันธมิตร :

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การผลิตบันทึก (หลัก) | <input checked="" type="checkbox"/> การวิจัย |
| <input type="checkbox"/> การบริการวิชาการแก่สังคม | <input type="checkbox"/> การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (หลัก) |
| <input type="checkbox"/> การบริหารจัดการ(ในกรณีโครงการดังกล่าวไม่สอดคล้องกับพันธกิจ 1-4) (พันธกิจหลัก) | |

4. ความสอดคล้องประจำเดือนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเรศรประจำเดือนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย :

- | |
|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตราการ.....) |
| <input type="checkbox"/> ผลิตบันทึกมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่.....มาตราการ.....) |
| <input type="checkbox"/> ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตราการ.....) |
| <input type="checkbox"/> ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ มาตราการ) |

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์/ภาควิชา :

- | |
|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....3.....กลยุทธ์ที่.....2..... มาตราการที่.....2..... |
|---|

6. เกี่ยวข้องกับ อัตลักษณ์นิสิต 5 ก** (กรณีโครงการที่ไม่มีมีเมื่อต้องรายงาน)

| ประเภทอัตลักษณ์ | ตัวชี้วัด |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน | <input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ |
| <input checked="" type="checkbox"/> เก่งคน | <input checked="" type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการฟังด้วยหู <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น |
| <input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด | <input type="checkbox"/> มีความคิดสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> ใฝเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ทัศนคติเชิงบวก <input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม |
| <input type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต | <input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข) |
| <input type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา | <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน |

**7. คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
(เฉพาะโครงการที่เกี่ยวข้องกับนิสิต หรือพัฒนานิสิต)**

| ด้าน | ตัวชี้วัด |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> มีความซื่อสัตย์สุจริต <input type="checkbox"/> มีระเบียบวินัย <input type="checkbox"/> ตรงต่อเวลา <input type="checkbox"/> มีความเสียสละและเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม <input checked="" type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ <input type="checkbox"/> เคารพกฎหมายที่ระบุขององค์กร/หน่วยงาน <input type="checkbox"/> มีความอดทนต่อสภาพแวดล้อม <input type="checkbox"/> มีความขยันหมั่นเพียรในการเรียน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การทำงาน <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่ <input type="checkbox"/> มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะทางปัญญา | <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และประเมินข้อมูลต่างๆ ได้ <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม <input type="checkbox"/> มีความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ <input checked="" type="checkbox"/> มีการวางแผนและสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา <input type="checkbox"/> มีความสามารถนำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ <input type="checkbox"/> มีความมุ่งมั่นทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input type="checkbox"/> มีทัศนคติเชิงบวกต่องานที่ทำ |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | <input type="checkbox"/> มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำงาน <input checked="" type="checkbox"/> ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการประเมินการทำงานและปรับปรุงงานของตนเอง <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | <input type="checkbox"/> มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน |

8. ผู้รับผิดชอบ และผู้รายงานผล :

| | | |
|--------------------------|---|----------|
| 8.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ | |
| 8.2 ผู้รับผิดชอบ | ดร.ธิติรัตน์ สุวรรณสม | โทร 2083 |
| 8.3 ผู้ประสานงาน | นางสาวจิรัชยา เปริญกุล | โทร 2048 |
| 8.4 ผู้รายงานผล | ดร.ธิติรัตน์ สุวรรณสม | โทร 2083 |

9. สรุปผลการประเมินการจัดโครงการ :

(จากแบบสอบถาม หรือ บรรยายการดำเนินโครงการ กรณี ไม่ประเมินโดยใช้แบบสอบถาม)

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามจากนิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 4 คน เท่ากับร้อยละ 80 จากจำนวนนิสิตเข้าร่วมทั้งหมด 5 คน

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

| เกณฑ์การประเมินค่าเฉลี่ย 5 ระดับ | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) |
|--|---|
| ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง ดีมาก หรือ มากที่สุด | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.51 ขึ้นไป หมายถึง สอดคล้องกันต่ำ |
| ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง ดี หรือ มาก | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.01-1.50 หมายถึง สอดคล้องกันปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง ปานกลาง | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.00-1.00 ขึ้นไป หมายถึง สอดคล้องกันสูง |
| ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง พอดี หรือ น้อย | |
| ค่าเฉลี่ย 0.00-1.50 หมายถึง ควรปรับปรุง | |

| Items | ค่าเฉลี่ย | S.D. | ระดับความพึงพอใจ |
|---|-------------|-------------|------------------|
| 1. Conference Participation | | | |
| 1.1) The presentations topics | 3.25 | 0.96 | ปานกลาง |
| 1.2) The presenters | 2.75 | 0.96 | ปานกลาง |
| 1.3) The materials/handouts | 3.75 | 0.50 | ดี |
| 1.4) The organization of the conference. | 3.75 | 0.50 | ดี |
| เฉลี่ยรายค้าน | 3.38 | 0.96 | ปานกลาง |
| 2. Meeting with MFL students and lecturers | | | |
| 2.1) The meeting topics | 4.00 | 0.82 | ดี |
| 2.2) The discussion with students and lecturers. | 4.25 | 0.50 | ดี |
| 2.3) The organization of the meeting | 3.75 | 0.96 | ดี |
| เฉลี่ยรายค้าน | 4.00 | 0.78 | ดี |

| | | | |
|---|-------------|-------------|-----------|
| 3. Overall | | | |
| 3.1) The knowledge/experience gained from both activities | 3.75 | 0.96 | ดี |
| 3.2) The relevance of the activities to your study/research | 4.75 | 0.50 | ดีมาก |
| 3.3) The organization of the activities | 4.50 | 0.58 | ดี |
| เฉลี่ยรายด้าน | 4.33 | 0.78 | ดี |
| เฉลี่ยรวมทุกด้าน | 3.90 | 0.92 | ดี |

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของผู้เข้าร่วมโครงการ

- 1) I enjoyed the most the meeting and sharing with MFU lecturers and students because it gave me ideas related to the topic of my thesis. (1 ความคิดเห็น)
- 2) The best parts of the activities more to have chance to experience the way presenter give their presentations in formal conference and to talk to those who have the same research interest in MFL university (1 ความคิดเห็น)
- 3) Encourage more participant to come and attend. (1 ความคิดเห็น)

10. ปัญหาและอุปสรรคที่พบในการจัดโครงการ/กิจกรรม (ข้อคิดเห็นของผู้รับผิดชอบในการจัดโครงการ) :

ปัญหาและอุปสรรค

การดำเนินงานในโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

11. ข้อเสนอแนะและสิ่งที่จะพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม ครั้งต่อไป

12. ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ :

- แผน : 1. เพื่อให้นิสิตได้เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
 2. เพื่อให้นิสิตได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักวิชาการและ/หรือนักวิจัย และนิสิตบัณฑิตศึกษา ในสถาบันอื่น ๆ
- ผล : บรรลุทั้ง 2 ข้อตามวัตถุประสงค์

13. วัน/เวลา/สถานที่ จัดกิจกรรม

ในระหว่างวันที่ 2-4 กุมภาพันธ์ 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

14. งบประมาณในการดำเนินการ (ตั้งไว้และใช้จริง) :

การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดงบประมาณในการดำเนินการ

มี

ประเภทเงิน งบประมาณรายได้ จำนวนเงิน 16,500 บาท

| รายการ | ตั้งไว้ | ใช้จริง |
|----------------------|------------|------------|
| -ค่าเช่ารถ | 5,778 บาท | 5,778 บาท |
| -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง | 4,222 บาท | 2,580 บาท |
| -ค่าที่พัก | 5,000 บาท | 3,360 บาท |
| -ค่างห(CC)ะเบียน | 1,500 บาท | 1,500 บาท |
| รวมเป็นเงินทั้งสิ้น | 16,500 บาท | 13,218 บาท |

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPI :

| ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPI | ค่าเป้าหมาย ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ) |
|---|--|--|--------------------------------------|
| ตัวนับปริมาณ : - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 6 | -นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 5 คน -อาจารย์/บุคลากร 1 คน รวม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 | บรรลุ |
| ตัวนับคุณภาพ : - ผลการประเมินตนเองในการเข้าร่วมการประชุม วิชาการอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.51) | ค่าเฉลี่ย มากกว่าหรือ เท่ากับ 3.51 | ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ในโครงการในภาพรวม โดยเฉลี่ย อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.90 | บรรลุ |
| ตัวนับเวลา : จัดทำโครงการได้ตามเวลาที่กำหนด | ระหว่าง ม.ค. - เม.ย.2560 | ดำเนินโครงการ วันที่ 2-4 ก.พ. 2560 | บรรลุ |

16. ผลสำเร็จเป้าหมาย/กิจกรรมของโครงการ :

→ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

- นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งไว้ 5 คน เข้าร่วมจริง 5 คน
- อาจารย์/บุคลากร ตั้งไว้ 1 คน เข้าร่วมจริง 1 คน

→ ลักษณะการจัดกิจกรรม

การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการ ไม่มี

| กิจกรรมการดำเนินการ | ผลการจัดกิจกรรมการดำเนินการ |
|--|--|
| 1. กิจกรรมเข้าอบรม/บรรยาย | ดร.ธิติรัตน์ สุวรรณสม อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ เป็นผู้นำนิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 5 คน ไปเข้ารับฟัง การบรรยาย “Cultural Identity Across Borders” by Professor Emeritus Dr. Amara Pongsapich, ผู้บรรยาย Keynote speech entitled “A Diverse and Inclusive Approach to Education” by Dr.Fiona Henderson, Victoria University, Australia และ Keynote speech entitled “Transborder Community and Globalization” by Professor Emeritus Dr. Supang Chantavanich ในวันที่ 2-3 กุมภาพันธ์ 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย |
| 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ นักวิชาการและ/หรือนักวิจัย และนิสิต บัณฑิตศึกษาในสถาบันอื่น | เข้าร่วมแลกเปลี่ยนความรู้กับนิสิต และคณาจารย์บัณฑิตศึกษา สาขา English for Professional Development ณ สำนักวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ในวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2560 |

17. ประโยชน์ที่ได้รับ (จากการจัดโครงการ)

- นิสิตได้รับความรู้จากการเข้าร่วมการประชุมวิชาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- นิสิตได้ใช้ทักษะทางปัญญาในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและวิเคราะห์องค์ความรู้เดิมร่วมกับองค์ความรู้ใหม่ที่ได้รับ
- นิสิตได้รับความรู้จากการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางการวิจัย/วิชาการกับคณาจารย์และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ในสถาบันอื่น
- นิสิตได้ศึกษาตัวอย่างการเขียนรายงานการวิจัยและการนำเสนอข้อมูลวิจัย/วิชาการ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย