



## บันทึกข้อความ

งานนโยบายและแผน คณะมนุษยศาสตร์
รับที่ 103 วันที่ 10 มี.ค. 2560
เวลา 15:36

ส่วนราชการ ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๒๐๔๘

ที่ ศธ ๐๕๒๗.๐๓.๐๗/ ๐๑๗๒ วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอส่งรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาความพร้อมทางวิชาการ

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ตามที่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาความพร้อมทางวิชาการ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้อง HU ๑๑๐๓ อาคารคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร นั้น

ภาควิชาภาษาอังกฤษ จึงขอส่งรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการดังกล่าว ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมบันทึกข้อความฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุตสรวง ยุทธนา)

หัวหน้าภาควิชาภาษาอังกฤษ

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- ด้วย ภาควิชาภาษาอังกฤษ ขอส่งสรุปผลการดำเนินโครงการ

พัฒนาความพร้อมทางวิชาการ

13 มี.ค.60

14 มี.ค. 60

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**  
**โครงการพัฒนาความพร้อมทางวิชาการ**  
**ในวันเสาร์ที่ 29 ตุลาคม 2559 เวลา 09.00-16.00 น.**  
**ณ ห้อง HU 1103**

**วัตถุประสงค์**

เพื่อปรับปรุงพื้นฐานความรู้ทางด้านโครงสร้างภาษาอังกฤษให้แก่นิสิตชั้นปีที่ 1 เพื่อให้มีความพร้อมในการศึกษาภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอก

**วิธีการดำเนินโครงการ**

โครงการพัฒนาความพร้อมทางวิชาการ จัดขึ้นเมื่อวันเสาร์ที่ 29 ตุลาคม 2559 เวลา 09.00-16.00 น. ณ ห้อง HU 1103 อาคารคณะมนุษยศาสตร์ การดำเนินโครงการดังกล่าวได้รับเกียรติจาก ดร.เสาวภาคย์ กัลยาณมิตร อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาอังกฤษ มาเป็นวิทยากรบรรยาย ในหัวข้อ Structures of English words, Phrases, clauses, and sentences ให้แก่นิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1

**สรุปผลการประเมินการจัดโครงการ**

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

นิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 42 คน

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

	รายการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านการดำเนินงาน	1.1 การประชาสัมพันธ์โครงการ	3.97	0.74	ดี
	1.2 วัน เวลา ในการจัดโครงการ	3.67	1.01	ดี
	1.3 ความเหมาะสมของสถานที่	4.62	0.49	ดีมาก
	<b>เฉลี่ยรวมด้านการดำเนินงาน</b>	<b>4.09</b>	<b>0.87</b>	<b>ดี</b>
2. ด้านวิทยากร	2.1 การแต่งกาย และบุคลิกภาพโดยรวม	4.59	0.64	ดีมาก
	2.2 ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของวิทยากร	4.77	0.43	ดีมาก
	2.3 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.44	0.43	ดี
	2.4 การจัดลำดับเนื้อหาเชื่อมโยงกันเหมาะสม	4.44	4.49	ดี
	2.5 เทคนิคการนำเสนอและสื่อการสอนน่าสนใจ	4.49	4.38	ดี
	2.6 เอกสารประกอบคำบรรยาย	4.38	4.59	ดี
	2.7 การใช้สื่อทัศนูปกรณ์อย่างเหมาะสม	4.59	4.62	ดีมาก
	2.8 การตอบคำถามชัดเจนตรงประเด็น	4.62	4.18	ดีมาก

	2.9 การรักษาเวลา	4.18	4.59	ดี
	<b>เฉลี่ยรวมด้านวิทยากร</b>	<b>4.54</b>	<b>0.60</b>	<b>ดีมาก</b>
3. นิสิตได้รับความรู้แนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ		4.59	0.55	ดีมาก
4. นิสิตเกิดความกระตือรือร้นและแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษ		4.28	0.65	ดี
5. ความสอดคล้องของโครงการกับความต้องการของท่าน		4.44	0.68	ดี
6. ความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการนี้โดยรวม		4.46	0.55	ดี

#### ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- 1) ควรใช้เวลาพักผ่อนให้มากขึ้น เนื่องจากการรับความรู้เป็นเวลานานจะทำให้สติหลุดบ้าง ห่าอะไรทำบ้าง เลยแนะนำให้มีการพักบ่อยๆ (1 ความคิดเห็น)
- 2) อยากให้จัดโครงการในวันธรรมดา (จันทร์-ศุกร์) มากเลย เนื่องจากวันหยุดต้องทำการบ้าน และจะได้กลับบ้าน (1 ความคิดเห็น)
- 3) เวลาในการจัดโครงการเข้าเกินไป (2 ความคิดเห็น)

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPI	ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ด้านปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนเต็มที่ตั้งไว้	60 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ รวมจำนวนทั้งสิ้น 42 คน คิดเป็นร้อยละ 70 ของจำนวนเต็มที่ตั้งไว้ 60 คน	บรรลุ
ด้านคุณภาพ : - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในโครงการในภาพรวมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี  - นิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ทางด้านโครงสร้างภาษาอังกฤษหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน	ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี  ความรู้ทางด้านโครงสร้างภาษาอังกฤษหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน	- ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในโครงการในภาพรวม โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.46  - คะแนนสอบ post test สูงกว่า pre test (post test = 14.34 และ pre test = 10.10)	บรรลุ  บรรลุ
ด้านเวลา : โครงการดำเนินการเสร็จสิ้นภายในกรอบเวลาที่กำหนด	พ.ย.-ธ.ค.2559	ดำเนินโครงการ ในวันที่ 29 ต.ค.2559	ไม่บรรลุ
ด้านทุน : โครงการมีการเบิกจ่ายไม่เกินงบประมาณที่ตั้งไว้	14,000 บาท	เบิก-จ่าย ตามจริง จำนวน 10,611 บาท	บรรลุ

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้จัดโครงการเพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

ปัญหาและอุปสรรค

การดำเนินงานในโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการแก้ไข

**สรุปผลการดำเนินงาน**  
**โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยนเรศวร**  
**ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์**

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาความพร้อมทางวิชาการ

2. รหัสโครงการ : NU-มน-06-096

3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ :

- การผลิตบัณฑิต (หลัก)  การวิจัย  
 การบริการวิชาการแก่สังคม  การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  
 การบริหารจัดการ (ในกรณีโครงการดังกล่าวไม่สอดคล้องกับพันธกิจ 1-4) (พันธกิจหลัก)

4. ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย :

- เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)  
 ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)  
 ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)  
 ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ ..... มาตรการ .....

5. ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์/ภาควิชา :

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....1/6.....กลยุทธ์ที่.....2/4..... มาตรการที่.....1/1.....

6. เกี่ยวข้องกับ อัตลักษณ์นิสิต 5 ก\*\* (กรณีโครงการที่ไม่มีไม่ต้องรายงาน)

<input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคน	<input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input checked="" type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด	<input type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input type="checkbox"/> ทักษะคิดเชิงบวก <input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน

7. คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

(เฉพาะโครงการที่เกี่ยวข้องกับนิสิต หรือพัฒนานิสิต)

ด้าน	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/> ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<input type="checkbox"/> มีความซื่อสัตย์สุจริต <input type="checkbox"/> มีระเบียบวินัย <input type="checkbox"/> ตรงต่อเวลา <input type="checkbox"/> มีความเสียสละและเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ <input type="checkbox"/> เคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน <input type="checkbox"/> มีความอดทนต่อสภาวะแวดล้อม <input type="checkbox"/> มีความขยันหมั่นเพียรในการเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านความรู้	<input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน <input checked="" type="checkbox"/> มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่ <input type="checkbox"/> มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะทางปัญญา	<input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และประเมินข้อมูลต่างๆ ได้ <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม <input type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ <input type="checkbox"/> มีการวางแผนและสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถนำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ <input type="checkbox"/> มีความมุ่งมั่นทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input checked="" type="checkbox"/> มีทัศนคติเชิงบวกต่องานที่ทำ
<input type="checkbox"/> ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำงาน <input type="checkbox"/> ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการประเมินการทำงานและปรับปรุงงานของตนเอง <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input type="checkbox"/> ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input type="checkbox"/> มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน



	2.6 เอกสารประกอบคำบรรยาย	4.38	4.59	ดี
	2.7 การใช้สื่อที่ศนูปรณ์อย่างเหมาะสม	4.59	4.62	ดีมาก
	2.8 การตอบคำถามชัดเจนตรงประเด็น	4.62	4.18	ดีมาก
	2.9 การรักษาเวลา	4.18	4.59	ดี
	<b>เฉลี่ยรวมด้านวิทยากร</b>	<b>4.54</b>	<b>0.60</b>	<b>ดีมาก</b>
3.	นิสิตได้รับความรู้แนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	4.59	0.55	ดีมาก
4.	นิสิตเกิดความกระตือรือร้นและแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษ	4.28	0.65	ดี
5.	ความสอดคล้องของโครงการกับความต้องการของท่าน	4.44	0.68	ดี
6.	ความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการนี้โดยรวม	4.46	0.55	ดี

### ตอนที่ 3 ผลการวัดความรู้ก่อนและหลังการอบรม

ในการอบรมครั้งนี้ นิสิตผู้เข้าร่วมการอบรม ได้ทำข้อสอบก่อนและหลังการอบรมในประเด็นหัวข้อ Structures of English words, Phrases, clauses, and sentences โดยมีผลการสอบและการเปรียบเทียบดังนี้

การสอบ	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	T	Sig
ก่อนอบรม	10.10	2.321	10.468*	.000
หลังอบรม	14.34	2.341		

\* $p < .05$

หมายเหตุ ข้อมูลวิเคราะห์จากจำนวนนิสิต 41 คน ที่ได้ทำทั้งข้อสอบก่อนและหลังการอบรม เนื่องจากมีนิสิต 1 คน มีนัดพบแพทย์ในช่วงบ่าย ทำให้ไม่ได้ทำการสอบหลังการอบรม

#### ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- 1) ควรใช้เวลาพักผ่อนให้มากขึ้น เนื่องจากการรับความรู้เป็นเวลานานจะทำให้สติหลุดบ้าง หวออะไรทำบ้าง เลยแนะนำให้มีการพักบ่อยๆ (1 ความคิดเห็น)
- 2) อยากให้จัดโครงการในวันธรรมดา (จันทร์-ศุกร์) มากเลย เนื่องจากวันหยุดต้องทำการบ้าน และจะได้กลับบ้าน (1 ความคิดเห็น)
- 3) เวลาในการจัดโครงการเข้าเกินไป (2 ความคิดเห็น)



10. ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้จัดโครงการเพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป

ปัญหาและอุปสรรค

การดำเนินงานในโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการแก้ไข

11. ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ :

แผน : เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ทางด้านโครงสร้างภาษาอังกฤษให้แก่นิสิตชั้นปีที่ 1 เพื่อให้มีความพร้อมในการศึกษาภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอก

ผล : บรรลุตามวัตถุประสงค์

12. วัน/เวลา/สถานที่ จัดกิจกรรม

ในวันเสาร์ที่ 29 ตุลาคม 2559 เวลา 09.00-16.00 น. ณ ห้อง HU 1103 อาคารคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

13. งบประมาณในการดำเนินการ (ตั้งไว้และใช้จ่ายจริง) :

การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดงบประมาณในการดำเนินการ  ไม่มี  
ประเภทเงิน งบประมาณรายได้ จำนวนเงิน 14,000 บาท

รายการ	ตั้งไว้	ใช้จ่ายจริง
1. ค่าตอบแทนวิทยากร	3,600 บาท	3,600 บาท
2. ค่าอาหารว่าง	4,000 บาท	2,580 บาท
3. ค่าอาหารกลางวัน	3,740 บาท	3,311 บาท
4. ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	1,160 บาท	420 บาท
5. ค่าวัสดุ	500 บาท	-
6. ค่าถ่ายเอกสาร	1,000 บาท	700 บาท
รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	<b>14,000 บาท</b>	<b>10,611 บาท</b>
หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ		

14. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPI :

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPI	ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ด้านปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนเต็มที่ตั้งไว้	60 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ รวมจำนวนทั้งสิ้น 42 คน คิดเป็นร้อยละ 70 ของจำนวนเต็มที่ตั้งไว้ 60 คน	บรรลุ
ด้านคุณภาพ : - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในโครงการในภาพรวมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี  - นิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ทางด้านโครงสร้างภาษาอังกฤษหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน	ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี  ความรู้ทางด้านโครงสร้างภาษาอังกฤษหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน	- ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในโครงการในภาพรวม โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.46  - คะแนนสอบ post test สูงกว่า pre test (post test = 14.34 และ pre test = 10.10)	บรรลุ  บรรลุ
ด้านเวลา : โครงการดำเนินการเสร็จสิ้นภายในกรอบเวลาที่กำหนด	พ.ย.-ธ.ค.2559	ดำเนินโครงการ ในวันที่ 29 ธ.ค.2559	ไม่บรรลุ
ด้านทุน : โครงการมีการเบิกจ่ายไม่เกินงบประมาณที่ตั้งไว้	14,000 บาท	เบิก-จ่าย ตามจริง จำนวน 10,611 บาท	บรรลุ

15. ผลสำเร็จเป้าหมาย/กิจกรรมของโครงการ :

➔กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

- นิสิต ตั้งไว้ 60 คน เข้าร่วมจริง 42 คน

➔ลักษณะการจัดกิจกรรม

การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการ  ไม่มี

กิจกรรมการดำเนินการ	ผลการจัดกิจกรรมการดำเนินการ
1. วิทยากรบรรยายถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างภาษาอังกฤษ	วิทยากร : ดร.เสาวภาคย์ กัลยานมิตร บรรยาย ในหัวข้อ Structures of English words, Phrases, clauses, and sentences
2. ให้นิสิตทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับโครงสร้างภาษาอังกฤษ	นิสิตได้ทำแบบฝึกหัด pre test, post test และตอบคำถามจากวิทยากร

19. ประโยชน์ที่ได้รับ (จากการจัดโครงการ)

นิสิตมีความพร้อมทางด้านไวยากรณ์ในการศึกษาภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอกมากขึ้น