



## บันทึกข้อความ

งานนโยบายและแผน คณะมนุษยศาสตร์  
รับที่ 677 วันที่ 22 S.A. 2559  
เวลา 9.01

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันตก โทร. 2054

ที่ ศธ 0527.03.02/ 139

วันที่ 21 ธันวาคม 2559


เรื่อง ขอส่งสรุปโครงการสนับสนุนนิสิตไปแข่งขันหรือ เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการหรือ ทักษะศึกษาด้าน  
ศิลปวัฒนธรรมและอาชีพ กิจกรรมที่ศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมและอาชีพ

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ด้วย ภาควิชาภาษาตะวันตก ได้รับอนุมัติให้จัดดำเนินโครงการสนับสนุนนิสิตไปแข่งขันหรือ  
เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการหรือที่ศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมและอาชีพ กิจกรรมที่ศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม  
และอาชีพ ในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2559 ณ จังหวัดพิษณุโลก เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน เปิด  
โอกาสผู้เรียนเรียนรู้ภาษาควบคู่กับการเรียนศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และการนำความรู้  
ทางวิชาการของนิสิตภาษาฝรั่งเศสมาประยุกต์ใช้ เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความสามัคคี และความ  
รับผิดชอบในการทำกิจกรรมทางวิชาการร่วมกัน นั้น

บัดนี้ ภาควิชาภาษาตะวันตก ได้ดำเนินโครงการดังกล่าวเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งสรุปผล  
การดำเนินโครงการสนับสนุนนิสิตไปแข่งขันหรือเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการหรือที่ศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม  
และอาชีพ กิจกรรมที่ศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมและอาชีพ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

  
(นางสาวศรีสุดา พุ่มชม)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- ด้วย ภาควิชาภาษาตะวันตก ขอส่งสรุปผลการดำเนินโครงการ

สนับสนุนนิสิตไปแข่งขันวิชาการหรือเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการหรือที่ศึกษา

ด้านศิลปวัฒนธรรมและอาชีพ กิจกรรม ทักษะศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม

และอาชีพ


22 ธ.ค.59

  
สจ.ผ



- กทม

- 206 306 11/207

  
26 ธ.ค. 59

## บทสรุปสำหรับผู้บริหารโครงการ

โครงการสนับสนุนนิสิตไปแข่งขันหรือเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการหรือทัศนศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมและอาชีพ

กิจกรรมทัศนศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมและอาชีพ

ในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2559 ณ จังหวัดพิษณุโลก

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาการเรียนรู้ภาษาควบคู่กับการเรียนศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และการนำความรู้ทางวิชาการของนิสิตสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสมาประยุกต์ใช้ เปิดโลกทัศน์ในการนำภาษาไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การเป็นมัคคุเทศก์และนำสถานที่ท่องเที่ยว
2. เพื่อบูรณาการความรู้ที่ได้จากรายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวเกี่ยวกับการทัศนศึกษาศิลปวัฒนธรรมและอาชีพ
3. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21 ยกระดับคุณภาพของนิสิตที่จะจบการศึกษา ให้มีคุณภาพ และมีคุณสมบัติเป็นที่ยอมรับจากตลาดแรงงานในอนาคต

### วิธีดำเนินโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้หารือกับอาจารย์ Gaël Cehner ผู้สอนรายวิชา 219344 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว 1 ถึงการจัดโครงการนี้ขึ้น รวมถึงกำหนดการจัดโครงการ สถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา เพื่อที่อาจารย์ผู้สอนจะได้เตรียมเนื้อหาให้พร้อมแก่การไปทัศนศึกษา รายวิชานี้มีคำอธิบายรายวิชาระบุว่า “ภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศไทย ฝึกพูดในสถานการณ์จำลองของผู้ให้บริการและผู้ใช้บริการ และการศึกษานอกสถานที่” อาจารย์ผู้สอนได้กำหนดเนื้อหาของรายวิชาให้เกี่ยวข้องกับภาษาฝรั่งเศสในแวดวงการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติ ดังนั้น ในช่วงปลายภาคเรียน วันที่ 5 พฤศจิกายน 2559 จึงได้นำนิสิตในรายวิชาดังกล่าว จำนวน 30 คน ไปทัศนศึกษา ณ ศูนย์ประวัติศาสตร์พระราชวังจันทน์ วัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร และวัดจุฬามณี เพื่อให้นิสิตได้มีเรียนรู้ภาษาควบคู่กับการเรียนวัฒนธรรม ได้เห็นตัวอย่างการเป็นมัคคุเทศก์ ได้วิเคราะห์ว่าจะสามารถนำสิ่งที่เรียนมาประยุกต์ใช้ได้หรือไม่ อย่างไร และยังคงพัฒนาอะไรอีกบ้าง

### สรุปผลการประเมินการจัดโครงการ

1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 33

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 31 คน

2.ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

รายการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	SD	ระดับ
1	ความเหมาะสมของวันเวลา สถานที่ ที่จัดกิจกรรม	3.94	78.71	0.89	ดี
2	บรรยากาศและความน่าสนใจในการร่วมกิจกรรม	3.45	69.03	0.89	ปานกลาง
3	นิสิตได้พัฒนาการเรียนรู้ภาษาควบคู่กับการเรียนศิลปวัฒนธรรมในระดับใด	3.55	70.97	0.85	ดี
4	นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้ได้จริง	3.55	70.97	0.68	ดี
5	นิสิตมีทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในแวดวงการท่องเที่ยวในระดับใด	3.03	60.65	1.05	ปานกลาง
	เฉลี่ย	3.50	57.67	0.87	ปานกลาง

### ข้อเสนอแนะอื่นๆ ของผู้เข้าร่วมโครงการ

- 1.ควรมอบหมายให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติระหว่างการศึกษา ด้วยการพูดแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว เพื่อให้นิสิตทุกคนได้มีส่วนร่วมอย่างแท้จริง
- 2.ควรสั่งงานให้นิสิต สรุป สิ่งที่ได้พบระหว่างการศึกษา ในรูปแบบของรายงาน เรียงความ หรือการนำเสนอหน้าชั้น นิสิตจะมีความสนใจ เพราะเท่าที่เห็น นิสิตไม่มีการจดบันทึก อาจเป็นเพราะไม่ทราบ วัตถุประสงค์ของการจัดโครงการครั้งนี้ และไม่ทราบว่า จะนำความรู้ที่ได้ไปทำอะไรต่อไป
- 3.ควรจัดสรรเวลาในการจัดกิจกรรมให้ดีกว่านี้
- 4.ควรมีของว่าง หรือ การจัดการที่แน่นอน

### การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะภาษาฝรั่งเศสที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทัศนศึกษา

- 1.ไม่มีการมอบหมายงานให้นิสิตปฏิบัติระหว่างการศึกษา ทำให้นิสิตส่วนใหญ่ไม่ได้นำทักษะภาษามาใช้
- 2.ความรู้เกี่ยวกับประวัติต่างๆ สถานที่ท่องเที่ยว ฝึกภาษา
- 3.ได้ฝึกภาษา และได้คำศัพท์เพิ่มขึ้น
- 4.ได้นำสิ่งที่เพื่อนนำเสนอมาเปรียบเทียบ

### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPIs :

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPIs	บรรลุ/ ไม่ บรรลุ	ผลการดำเนินงาน
ด้านปริมาณ : มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	✓	มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย โดยผู้สอนได้นำเนื้อหาคำศัพท์ภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับแวดวงศิลปวัฒนธรรม สถาปัตยกรรม การอนุรักษ์ธรรมชาติมาสอน และยังสามารถเพิ่มเติมส่งเสริมให้นิสิต หลังจากกลับจากทัศนศึกษา
ด้านคุณภาพ : นิสิตสามารถนำความรู้มาใช้ประโยชน์ได้ในระดับดี -นิสิตมีทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในแวดวงการท่องเที่ยวในระดับดี	✓	-นิสิตสามารถนำความรู้มาใช้ประโยชน์ได้ คิดเป็นร้อยละ 70.97 ซึ่งจัดอยู่ในระดับดี -นิสิตมีทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในแวดวงการท่องเที่ยว คิดเป็นร้อยละ 60.65 ซึ่งจัดอยู่ในระดับปานกลาง -ทั้งสองข้อเฉลี่ยรวมกันแล้วมีค่าระดับคะแนน เท่ากับ 65.8 ซึ่งถือว่า นิสิตสามารถนำความรู้มาใช้ประโยชน์และมีทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสในแวดวงท่องเที่ยว เท่ากับปานกลาง

### ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้จัดโครงการเพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป

ต้องเตรียมอาจารย์ผู้สอนรายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวให้เข้าใจหลักการในการทำโครงการ และการบูรณาการมากกว่านี้ อาจารย์ผู้สอนไม่ได้เตรียมตัวนิสิตเพียงพอ ไม่ได้มอบหมายงานให้นิสิต ทำให้นิสิตบางคนมาทัศนศึกษาแบบเลื่อนลอย มีเพียงนิสิตไม่กี่คนที่มีความกระตือรือร้น ตั้งใจทัศนศึกษา และทำหน้าที่เป็นมัคคุเทศก์ได้

### ปัญหาและอุปสรรค



## สรุปผลการดำเนินงาน

### โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

#### คณะมนุษยศาสตร์ หน่วยงาน ภาควิชาภาษาตะวันตก

- 1.ชื่อโครงการ : โครงการสนับสนุนนิสิตไปแข่งขันหรือเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการหรือทัศนศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมและอาชีพ
- 2.รหัสโครงการ : NU-มน-05-086
- 3.ความสอดคล้องกับพันธกิจ : การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  หลัก  รอง
- 4.ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย :  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....กลยุทธ์ที่.....มาตรการที่.....
- 5.ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์/ภาควิชา :  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....1.....กลยุทธ์ที่.....4.....มาตรการที่.....4.....
- 6.เกี่ยวข้องกับ อัตลักษณ์นิสิต 5 ก\*\* (กรณีโครงการที่ไม่มีไม่ต้องรายงาน)

ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input checked="" type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคน	<input checked="" type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input checked="" type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input checked="" type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด	<input type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ทัศนคติเชิงบวก <input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input checked="" type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาการทำงาน

- 7.บริการวิชาการ (โครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ)  
(หากมีการบูรณาการกับรายวิชาที่สอน และการวิจัย โปรดบรรยายความเชื่อมโยงระหว่างการจัดโครงการกับการบูรณาการด้านที่เกี่ยวข้อง)  
 ไม่มี

#### 8.ผู้รับผิดชอบ และผู้รายงานผล :

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ภาควิชาภาษาตะวันตก
2. ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศรีสุดา พุ่มชม โทร. 2068
3. ผู้รายงานผล : นางสาวศรีสุดา พุ่มชม โทร. 2068

## 9.สรุปผลการประเมินการจัดโครงการ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	SD	ระดับ
ความเหมาะสมของวันเวลา สถานที่ ที่จัดกิจกรรม	3.94	78.71	0.89	ดี
บรรยากาศและความน่าสนใจในการร่วมกิจกรรม	3.45	69.03	0.89	ปานกลาง
นิสิตได้พัฒนาการเรียนรู้ภาษาควบคู่กับการเรียนศิลปวัฒนธรรมในระดับใด	3.55	70.97	0.85	ดี
นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชาที่เรียนมาประยุกต์ใช้ได้จริง	3.55	70.97	0.68	ดี
นิสิตมีทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในแวดวงการท่องเที่ยวในระดับใด	3.03	60.65	1.05	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.50	57.67	0.87	ปานกลาง

## 10.ปัญหาและอุปสรรคที่พบ (ข้อคิดเห็นของผู้รับผิดชอบในการจัดโครงการ) :

1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวไม่เข้าใจหลักการในการทำโครงการ และการบูรณาการกับการกับการเรียนการสอนและทำนุบำรุงฯ
2. อาจารย์ผู้สอนไม่ได้เตรียมตัวนิสิตเพียงพอ ไม่ได้มอบหมายงานให้นิสิต ทำให้นิสิตบางคนมาทัศนศึกษาแบบเลื่อนลอย
3. นิสิตส่วนใหญ่ไม่มีความกระตือรือร้น ไม่ตั้งใจทัศนศึกษา

## 11.ข้อเสนอแนะและสิ่งที่จะพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม ครั้งต่อไป (ข้อคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ) :

1. ต้องเตรียมอาจารย์ผู้สอนรายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวให้เข้าใจหลักการในการทำโครงการ และการบูรณาการมากกว่านี้
2. อาจารย์ผู้สอนต้องเตรียมตัวนิสิตมากกว่านี้ มอบหมายงานให้นิสิตทำหน้าที่เป็นมัคคุเทศก์ เก็บคะแนน

## 12.ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ :

แผน	ผล
1. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาการเรียนรู้ภาษาควบคู่กับการเรียนศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และการนำความรู้ทางวิชาการของนิสิตสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสมาประยุกต์ใช้ เปิดโลกทัศน์ในการนำภาษาไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การเป็นมัคคุเทศก์แนะนำสถานที่ท่องเที่ยว	นิสิตบางคนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ได้ค้นพบแหล่งท่องเที่ยวที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม ได้เรียนรู้การทำหน้าที่มัคคุเทศก์ บรรยายของบุคคลภายนอก
2. เพื่อบูรณาการความรู้ที่ได้จากรายวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวกับการทัศนศึกษาศิลปวัฒนธรรมและอาชีพ	นิสิตบางคนสามารถนำความรู้ที่เรียนมา มาใช้ได้ในการทัศนศึกษาศิลปวัฒนธรรมและอาชีพได้

13.วัน/เวลา/สถานที่ จัดกิจกรรม : วันที่ 5 พฤศจิกายน 2559 ณ จังหวัดพิษณุโลก

14.งบประมาณในการดำเนินการ (ตั้งไว้และใช้จ่ายจริง)

การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดงบประมาณในการดำเนินการ  มี  ไม่มี (โปรดระบุ .....

ประเภทเงิน เงินรายได้คณะ จำนวนเงิน 10,000 บาท

รายการ	ตั้งไว้	ใช้จ่ายจริง
1. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	5,660 บาท	3,400 บาท
2. เงินสมทบพนักงานขับรถ	300 บาท	-
3. เงินค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ	240 บาท	-
4. ค่าของที่ระลึกวิทยากร	800 บาท	-
5. ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000 บาท	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000 บาท	
คงเหลือ		6,600 บาท

15.ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPIs :

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPIs	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน
ด้านปริมาณ :มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	✓	มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย โดยผู้สอนได้นำเนื้อหาคำศัพท์ภาษาฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้องกับแวดวงศิลปวัฒนธรรม สถาปัตยกรรม การอนุรักษ์ธรรมชาติมาสอน และยังนำมาเพิ่มเติมซ่อมเสริมให้นิสิต หลังจากกลับจากทัศนศึกษา
ด้านคุณภาพ :นิสิตสามารถนำความรู้มาใช้ประโยชน์ได้ ในระดับดี -นิสิตมีทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในแวดวงการท่องเที่ยวในระดับดี	✓	นิสิตสามารถนำความรู้มาใช้ประโยชน์ได้ คิดเป็นร้อยละ 70.97 ซึ่งจัดอยู่ในระดับดี -นิสิตมีทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในแวดวงการท่องเที่ยว คิดเป็นร้อยละ 60.65 ซึ่งจัดอยู่ในระดับปานกลาง -ทั้งสองข้อเฉลี่ยรวมกันแล้วมีค่าระดับคะแนน เท่ากับ 65.8 ซึ่งถือว่านิสิตสามารถนำความรู้มาใช้ประโยชน์และมีทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสในแวดวงท่องเที่ยว เท่ากับปานกลาง

16.ผลสำเร็จเป้าหมาย/กิจกรรมของโครงการ

● กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

1. อาจารย์ ตั้งไว้ 5 คน เข้าร่วมจริง 3 คน

2. นิสิต ตั้งไว้ 40 คน เข้าร่วมจริง 30 คน

● ลักษณะการจัดกิจกรรม

การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการ  มี  ไม่มี (โปรดระบุ .....

กิจกรรมการดำเนินการ	ผลการจัดกิจกรรมการดำเนินการ
กิจกรรมทัศนศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมและอาชีพ ดำเนินการพานิสิตไปทัศนศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมและอาชีพ ภายนอกมหาวิทยาลัย	ก่อนเริ่มโครงการ อาจารย์ผู้สอนได้พยายามปูพื้นฐานเนื้อหาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยวให้ผู้เข้าร่วมโครงการ และหลังจากดำเนินโครงการได้เพิ่มเติม



	<p>เนื้อหาคำศัพท์ทางสถาปัตยกรรมให้นิสิตมากขึ้น เนื่องจากพบว่านิสิตส่วนใหญ่ไม่รู้จะบรรยายเป็นภาษา ฝรั่งเศสว่าอย่างไรตอนทัศนศึกษา</p> <p>อย่างไรก็ดี นิสิตบางคนสามารถนำความรู้ที่เรียนมา มา ใช้ได้ในการทัศนศึกษา การสังเกตการทำงานของ มัคคุเทศก์ และสามารถพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสให้ ดีขึ้นได้</p>
--	---

**17.ประโยชน์ที่ได้รับ (จากการจัดโครงการ)**

1. นิสิตบางคนสามารถนำความรู้ที่เรียนมา มาใช้ได้ในการทัศนศึกษา
2. นิสิตได้สังเกตการทำงานของมัคคุเทศก์ และสามารถพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสให้ดีขึ้นได้

**18.การนำปัญหา อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงการดำเนินการ**

-