



## บันทึกข้อความ

งานนโยบายและแผน คณะมนุษยศาสตร์
รับที่ 494 วันที่ 5 ก.ย. 59
เวลา 09.01

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันตก โทร. 2054

ที่ ศธ 0527.03.02/ 007

วันที่ 2 กันยายน 2559

เรื่อง ขอส่งสรุปผลการดำเนินโครงการสนับสนุนนิสิตไปแข่งขันหรือเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการหรือทัศนศึกษาด้าน  
ศิลปวัฒนธรรมและอาชีพ ครั้งที่ 3 กิจกรรมครั้งที่ 2

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ด้วย ภาควิชาภาษาตะวันตก ได้รับอนุมัติให้จัดโครงการสนับสนุนนิสิตไปแข่งขันหรือเข้าร่วม  
กิจกรรมวิชาการหรือทัศนศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมและอาชีพ ครั้งที่ 3 กิจกรรมครั้งที่ 2 ในวันที่ 30 กรกฎาคม  
- 6 สิงหาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยฮานอย ประเทศเวียดนาม นั้น

บัดนี้ ภาควิชาภาษาตะวันตก ได้ดำเนินโครงการดังกล่าวเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งสรุปผล  
การดำเนินโครงการสนับสนุนนิสิตไปแข่งขันหรือเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการหรือทัศนศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมและ  
อาชีพ ครั้งที่ 3 กิจกรรมครั้งที่ 2 ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

อนึ่ง  
(นางสาวศรีสุดา พุ่มชม)  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- ด้วย ภาควิชาภาษาตะวันตก ขอส่งสรุปผลการดำเนินโครงการสนับสนุน  
นิสิตไปแข่งขันหรือเข้าร่วม กิจกรรมวิชาการหรือทัศนศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม  
และอาชีพ ครั้งที่ 3/2

5 ก.ย.59

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*  
5 ก.ย. 59

## บทสรุปสำหรับผู้บริหารโครงการ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้ภาษาควบคู่กับการเรียนวัฒนธรรม
2. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และการนำความรู้ทางวิชาการของนิสิตสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสมาประยุกต์ใช้
3. เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความสามัคคี และความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมทางวิชาการร่วมกัน
4. เพื่อเปิดโลกทัศน์ในการนำภาษาไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้แก่ผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพของนิสิตที่จะจบการศึกษาให้มีคุณภาพ และมีคุณสมบัติเป็นที่ยอมรับจากตลาดแรงงานในอนาคต
5. เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาฝรั่งเศส และพัฒนาทักษะการสื่อสารตลอดจนทักษะอื่นๆ ต่อไป
6. เพื่อให้ภาควิชาฯ ได้แนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมและการพัฒนานิสิต

### วิธีดำเนินโครงการ

การเรียนภาษาฝรั่งเศสเป็นวิชาเอก ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้ภาษาควบคู่กับการเรียนวัฒนธรรม เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ภาควิชาภาษาตะวันตกจึงจัดกิจกรรมสนับสนุนนิสิตไปเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ โดยมีวัตถุประสงค์ให้นิสิตพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสด้านต่าง ๆ เรียนรู้ภาษาควบคู่กับการเรียนวัฒนธรรม รวมทั้งส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม ความสามัคคี และการนำความรู้ทางวิชาการของนิสิตไปประยุกต์ใช้

ในปีนี้ ภาควิชาได้คัดเลือกนางสาวหทัยรัตน์ เสือสมิง รหัสนิสิต 57261985 และนางสาวโสธิตา แสนสี รหัสนิสิต 57261978 ไปเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาฝรั่งเศสระดับนานาชาติ ภาคฤดูร้อน ณ มหาวิทยาลัยฮานอย กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 30 กรกฎาคม - 6 สิงหาคม 2559 ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัยฮานอย และสำนักงานเอยูเอฟ ในหัวข้อ การส่งเสริมมรดกทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : วัฒนธรรมและการสร้างสรรค์ นิสิตรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวในรายงานการเข้าร่วมค่ายภาษาฝรั่งเศสระดับนานาชาติ ภาคฤดูร้อน

สรุปผลการประเมินการจัดโครงการ :ในการจัดโครงการครั้งนี้ไม่ได้ใช้แบบสอบถามในการสรุปผล

### ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPI :

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPI	บรรลุ/ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน
ด้านคุณภาพ : นิสิตได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ มีโลกทัศน์กว้างขึ้น	บรรลุ	นิสิตได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ มีโลกทัศน์กว้างขึ้น (ดังที่นิสิตได้บรรยายไว้ในรายงานการเข้าค่าย)

### ปัญหาและอุปสรรคที่พบ (ข้อคิดเห็นของผู้รับผิดชอบในการจัดโครงการ) :

- การขออนุมัติให้นิสิตเดินทางไปร่วมกิจกรรมค่ายใช้เวลานานมาก เกือบ 1 เดือนครึ่ง เพราะผู้บริหารบางหน่วยงานขอเอกสารคะแนนสอบภาษาอังกฤษของนิสิต ทั้งที่ มหาวิทยาลัยไม่มีระเบียบในเรื่องคะแนนภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตที่ไม่ได้ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ซึ่งในกรณีของนิสิตสองคนนี้ นิสิตไปในโครงการที่ใช้งบประมาณของภาควิชาฯ ที่ได้รับจัดสรรมาจากคณะฯ นอกจากนี้ กิจกรรมเข้าค่ายครั้งนี้ใช้ภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาในการสื่อสาร ไม่มีความจำเป็นที่นิสิตจะต้องสอบภาษาอังกฤษให้ได้ระดับ B1

## สรุปผลการดำเนินงาน

### โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

#### คณะมนุษยศาสตร์ หน่วยงาน ภาควิชาภาษาตะวันตก

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม (กรณีมีกิจกรรมย่อย).....
2. รหัสโครงการ : โครงการสนับสนุนนิสิตไปแข่งขันหรือเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการหรือทัศนศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมและอาชีพ ครั้งที่ 3 กิจกรรมครั้งที่ 2
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ : ..... √ หลัก    ○ รอง
4. ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร :  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....กลยุทธ์ที่.....มาตรการที่.....
5. ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์/ภาควิชา :  
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....2.....กลยุทธ์ที่.....3.....มาตรการที่.....6.....
6. เกี่ยวข้องกับ อัตลักษณ์นิสิต 5 ก\*\* (กรณีโครงการที่ไม่ต้องมีรายงาน)

**เก่งงาน	√	ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์
	√	มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ
	√	มีความสามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี
		มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
**เก่งคน	√	มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว
	√	มีจิตสาธารณะ
	√	มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม
	√	มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
**เก่งคิด		มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
	√	ใฝ่เรียนรู้
	√	ทัศนคติเชิงบวก
		ผลงานนวัตกรรม
**เก่งครองชีวิต	√	มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน
	√	มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)
** เก่ง พิ ชิต ปัญหา		มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว
	√	มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน
ไม่เกี่ยวข้อง กับอัตลักษณ์		**เฉพาะโครงการที่ไม่เกี่ยวข้องกับนิสิต

7. บริการวิชาการ (โครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ)  
ไม่มี

8. ผู้รับผิดชอบ และผู้รายงานผล :

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ภาควิชาภาษาตะวันตก
2. ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศรีสุดา พุ่มชม
3. ผู้รายงานผล : นางสาวศรีสุดา พุ่มชม

9. ปัญหาและอุปสรรคที่พบ (ข้อคิดเห็นของผู้รับผิดชอบในการจัดโครงการ) :

- มหาวิทยาลัยไม่มีความชัดเจนในเรื่องการสนับสนุนให้นิสิตไปเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ ณ ต่างประเทศ กล่าวคือ ไม่มีระเบียบกำหนดให้นิสิตต้องมีผลสอบภาษาอังกฤษจึงจะสามารถไปเข้าร่วมกิจกรรมในต่างประเทศได้ (กรณีการไปด้วยทุนส่วนตัว หรือด้วยงบประมาณของภาควิชาฯ) กอปรกับกิจกรรมเข้าค่ายครั้งนี้ใช้ภาษาฝรั่งเศสเป็นภาษาในการสื่อสาร จึงไม่ควรถิ่นิสิตจะต้องสอบภาษาอังกฤษให้ได้ระดับ B1

10. ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ :

แผน	ผล
1. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียน เรียนรู้ภาษาควบคู่กับการเรียนวัฒนธรรม	1. นิสิตพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เรียนรู้ภาษาควบคู่กับการเรียนวัฒนธรรม
2. ได้ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และการนำความรู้ทางวิชาการของนิสิตสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสมาประยุกต์ใช้	2. นิสิตได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ และนำความรู้ทางวิชาการไปประยุกต์ใช้ในการทำกิจกรรม เช่น การทำหน้ากาก การทำคลิปแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว
3. ได้ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความสามัคคี และความรับผิดชอบต่อในการทำกิจกรรมทางวิชาการร่วมกัน	3. นิสิตเรียนรู้การทำงานเป็นทีม เรียนรู้เรื่องความสามัคคี และความรับผิดชอบต่อการทำกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับผู้อื่น

11. วัน/เวลา/สถานที่ จัดกิจกรรม : วันที่ 30 กรกฎาคม – 6 สิงหาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยฮานอย ประเทศเวียดนาม

12. งบประมาณในการดำเนินการ (ตั้งไว้และใช้จ่ายจริง)

การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดงบประมาณในการดำเนินการ  มี  ไม่มี (โปรดระบุ .....)

ประเภทเงิน งบประมาณรายได้คณะ กองทุนเพื่อการศึกษา จำนวนเงิน 2,700 บาท

รายการ	ตั้งไว้	ใช้จริง
1. ค่าลงทะเบียน 50 เหรียญสหรัฐ x 2 คน	3,600 บาท	3,504.14 บาท
2. ค่าเดินทาง (รถโดยสารประจำทางปรับอากาศ, รถรับจ้าง) x 2 คน	1,300 บาท	- บาท
3. ค่าบัตรโดยสารเครื่องบินไป-กลับ (กรุงเทพ-ฮานอย)	8,000 บาท	10,490 บาท
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง 240 บาท x 1 วัน x 2 คน	480 บาท	- บาท
4. ค่าประกันสุขภาพ/การเดินทาง x 2 คน	333 บาท	- บาท
<b>*ขอเบิกเพียง 13,713 บาท</b>	<b>13,713 บาท</b>	<b>13,994.14 บาท</b>
<b>คงเหลือ</b>		-

13. ผลสำเร็จเป้าหมาย/กิจกรรมของโครงการ

- กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

เป้าหมาย	จำนวน(ที่ตั้งไว้)	จำนวน(ผู้เข้าร่วม)	ผลการดำเนินงาน
นิสิต	2	2	นิสิตภาษาฝรั่งเศสชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมโครงการ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100 บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

● ลักษณะการจัดกิจกรรม

การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการ  มี  ไม่มี (โปรดระบุ ..... )

กิจกรรมการดำเนินการ	ผลการจัดกิจกรรมการดำเนินการ
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนงานและกำหนดหน้าที่	1. กำหนดบทบาทและหน้าที่ในโครงการเพื่อดูแลและแนะนำนิสิตเวลาแข่งขัน
2. ดำเนินงานตามโครงการ	2. ดำเนินโครงการตามแผนงานในโครงการที่ตั้งไว้

14.ประโยชน์ที่ได้รับ (จากการจัดโครงการ)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของตน ได้เรียนรู้ภาษาควบคู่กับการเรียนวัฒนธรรม
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถนำความรู้ทางวิชาการของตนมาประยุกต์ใช้
3. ผู้เข้าร่วมโครงการเรียนรู้การทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี และความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมทางวิชาการร่วมกัน
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีโลกทัศน์กว้างขวางขึ้นในการนำภาษาไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ

รายงานการเข้าร่วมค่ายภาษาฝรั่งเศสระดับนานาชาติ ภาคฤดูร้อน

หัวข้อ Promotion du patrimoine : Innovation et Créativité

หรือ การส่งเสริมมรดกทางประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : นวัตกรรมและการสร้างสรรค์

ระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม 2559 ถึงวันที่ 6 สิงหาคม 2559

ณ มหาวิทยาลัยฮานอย กรุงฮานอย ประเทศเวียดนาม

โดย

นางสาวหทัยรัตน์ เลือสมิง รหัสนิสิต 57261985

นางสาวโสธิดา แสนลี รหัสนิสิต 57261978

นิสิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์

ภายในค่ายฯ มีนักศึกษาจากหลายมหาวิทยาลัย หลายประเทศมาเข้าร่วม ได้แก่ นักศึกษาจากประเทศไทย ลาว เวียดนาม กัมพูชา จีนและมาเลเซีย รวมทั้งหมด 73 คน โดยกิจกรรมจัดขึ้น ณ มหาวิทยาลัยฮานอย ประเทศเวียดนาม

กิจกรรมภายในค่ายนี้น่าสนใจมาก เป็นกิจกรรมที่ทำภายในมหาวิทยาลัย และนอกสถานที่ ที่เที่ยวชมสถานที่ต่างๆ ที่สำคัญและถือได้ว่าเป็นมรดกของฮานอย

- กิจกรรมกลุ่ม ทางค่ายฯจะแยกนักศึกษาออกเป็น 4 สี คือ เขียว แดง เหลือง และน้ำเงิน โดยในแต่ละสี จะรวมนักศึกษาจากทุกประเทศอยู่ด้วยกัน เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการพูด การฟัง การทำงานร่วมกับผู้อื่น ผลงานของแต่ละกลุ่มจะออกมาในรูปแบบของวิดีโอ หัวข้อข่าว หรืออาจจะเป็นโปสเตอร์ แล้วแต่ว่าจะนำเสนอ ซึ่งหัวข้อของงานจะแตกต่างกันออกไป เป็นการนำเสนอสถานที่ที่สำคัญ โดยจะมีอาจารย์คอยให้คำปรึกษา แนะนำและดูแลตลอดทั้งค่าย

#### - การทัศนศึกษาสถานที่ที่สำคัญ ได้แก่

- La temple de la literature (หอวรรณกรรมที่เก่าแก่ของฮานอย)
- La lac de l'Epée restituée (ทะเลสาบคืนดาบ)
- Le village céramique de Bat Trang (หมู่บ้านที่มีชื่อเสียงเกี่ยวกับเซรามิค)
- L'Atelier de Hanu (การประดิษฐ์หน้ากากจากหนังสือพิมพ์)
- Le village Duong Lam (หมู่บ้านเก่าแก่)

#### - อาหารการกิน

ก่อนมาเวียดนาม พวกเราตั้งใจว่าต้องทานอาหารท้องถิ่นให้ได้ ความต้องการนั้นเป็นจริง พวกเราได้ทานอาหารที่นี่ แล้วรู้สึกว่าการทานอาหารไทยอร่อยกว่าเยอะ อาหารเวียดนามจะมีรสชาติจืด ไม่จัดจ้านเท่าอาหารไทย การทานแต่ละมือนั้นจะเน้นทานข้าวมากกว่ากับข้าว สังเกตจากการตักข้าวของคนเวียดนาม

อาหารเช้า ภายในค่ายจะเป็นขนมปังแผ่นทานคู่กับเนย ขอสมมะเขือเทศและฮอตดอก หรือจะเป็น "เฟอ" ก๋วยเตี๋ยวเวียดนามที่มีกลิ่นหอมมาก แต่รสชาติจืด

อาหารกลางวันและเย็น บนโต๊ะอาหารจะขาดไม่ได้เลยคือน้ำซุบที่คล้ายกับต้มจืดบ้านเรา แต่ของเวียดนามจะมีแต่ผักไม่มีเนื้อสัตว์ ผักต้มหรือผักฉาบน้ำมัน ของทอด (ปอเปี๊ยะทอด ไก่ทอด) และเมนูผัดต่างๆ

#### - การเดินทาง

นั่งรถบัสในการไปทำกิจกรรมนอกสถานที่ แต่ถ้าเราอยากไปเที่ยวเองนอกเหนือจากกิจกรรมของค่าย เราสามารถเดินทางโดยการเดิน หรืออาจเป็นรถแท็กซี่ ที่ยากคือคนฮานอยไม่พูดภาษาอังกฤษ ฟังไม่ได้ด้วย จึงทำให้ยากต่อการเดินทาง

#### - ประสบการณ์ที่ได้รับ

##### ○ เข้าหอพักวันแรก

นักศึกษาไทยที่ไปเข้าค่ายทุกคนจะถูกจับแยกทั้งกิจกรรมกลุ่ม รวมไปถึงการแยกห้องนอน เพื่อที่จะได้เรียนรู้การอาศัยอยู่กับเพื่อนนักศึกษาจากประเทศอื่นๆ หนึ่งในนั้นจะเป็นนักศึกษาจากประเทศจีน พอเดินทางมาถึงหอพัก

คนไทยต่างคนต่างแยกย้ายเอาของไปเก็บที่ห้องตนเอง สิ่งที่เราเห็นเหมือนกันหลังจากเปิดประตู คือ เตียงนอนกลายเป็นราวตากผ้าเต็มไปหมด มีทั้งเสื้อผ้า ชุดชั้นใน กางเกงใน แต่บางห้องจะตากบริเวณหลังห้อง ซึ่งแทบจะไม่มีทางเดิน แขนงเต็มไปหมด แต่เมื่อพอได้เจอนักศึกษาจีน ได้รู้จัก ได้คุยกัน ก็พบว่าพวกเขาน่ารักมาก นิสัยดี พูดเก่ง เป็นมิตรมาก แต่คงเป็นเพราะว่าการใช้ชีวิต การปฏิบัติตัวของเขานั้นถูกปลูกฝังมาไม่เหมือนเรา มีวัฒนธรรม ประเพณีที่ต่างกัน ดังนั้นเราต้องปรับตัวเข้าหากันให้ได้ เรียนรู้วัฒนธรรมของกันและกัน เราก็จะอยู่ร่วมกันได้

### ○ ครั้งแรกกับการนั่งรถเมล์

เราและเพื่อนคนไทยรวม 6 คน อยากจะออกไปเที่ยว จึงขอให้เพื่อนเวียดนามคนหนึ่งพาไป พอเราเดินออกมาบริเวณหน้ามหาลัย เราต้องข้ามถนนไปขึ้นรถเมล์อีกฝั่ง ถนนที่นั่นไม่มีเส้นแบ่งเขต รถทุกคันสามารถวิ่งตรงไหนของถนนก็ได้ นับได้ว่าวุ่นวายมาก บวกกับเสียงบีบแตรตลอดทั้งทางดังอย่างกึกก้อง จากนั้น เพื่อนเวียดนามก็พาข้ามถนนไป (เคยมีเพื่อนแนะนำว่า ข้ามถนนที่เวียดนามให้หลับตาเดิน เดินไปเลยโดยไม่ต้องสนใจรถ เพราะรถจะวิ่งหลบเราเอง) ทุกคนต่างร้องหวาดเสียวกันไปตามๆกัน กว่าจะถึงถนนอีกฝั่ง ข้ามถนนว่ายากแล้ว ขึ้นรถเมล์นั้นยากกว่า เมื่อรถเมล์วิ่งมาเทียบท่าประตูก็เปิดออก เพื่อนเวียดนามรีบขึ้น เพื่อนนำเราขึ้นรถ ขณะที่เรากำลังก้าวขาจะขึ้นตาม ประตูถูกปิดพร้อมกับเคลื่อนตัวออกไปทันที คนไทยทั้ง 6 คนต่างยืนงง อ้าว รถไปแล้วยังไม่ทันได้ขึ้นเลย แถมยังพาเพื่อนเวียดนามของเราไปด้วย ประตูปิดไว้มาก สรุปลุสสุดท้าย เพื่อนคนนั้นต้องลงป้ายหน้า แล้วรีบวิ่งกลับมาพาพวกเราขึ้นรถเมล์อีกครั้งหนึ่ง คราวนี้ต่างคนต่างวิ่งขึ้นรถเพราะกลัวจะขึ้นไม่ทันอีก สำเร็จไปอีกหนึ่งภารกิจ เป็นประสบการณ์ที่ลืมไม่ลง ต้องใช้ความเร็ว ความคล่องแคล่วอย่างมาก

### ○ เปิดโลกกว้าง

จากการเป็นเพียงแค่นักศึกษาภายในประเทศ แข่งขันกันเองภายในประเทศก็ว่ายากแล้ว พอได้มาเข้าค่ายฤดูร้อนครั้งนี้ทำให้เราเห็นถึงการแข่งขันที่สูงขึ้นไปอีก คือเมื่อเราและนักศึกษาจากหลายมหาวิทยาลัยมาเจอกัน ทั้งของประเทศเวียดนาม ลาว กัมพูชา และที่โดดเด่นคือนักศึกษาจากประเทศจีน ทั้งด้านความกล้าแสดงออก การพูด ทั้งภาษาอังกฤษและฝรั่งเศสเก่งมาก เทียบกับคนไทยที่ไม่ค่อยพูด ไม่ค่อยแสดงความคิดเห็น จากการพูดคุยกับเพื่อนคนจีนคนหนึ่ง พบว่าพวกเขาเพิ่งเรียนภาษาฝรั่งเศสได้เพียง 2 ปีนับจากเข้ามาหาลัย แต่เมื่อเทียบกับคนไทยเรียนมาตั้งแต่ ม.4 เกือบ 5 ปีแล้ว ยังใช้ไม่คล่องเท่าคนจีนเลย มากไปกว่านั้น พวกเขาเล่าว่าระบบการศึกษาของเขาจะให้เลือกเรียนไปเลยว่าเรียนอะไร คือถ้าเลือกเรียนสายวิทย์ก็เรียนแต่วิทย์ แต่ถ้ามาสายภาษาให้เลือกเลยว่าจะเรียนภาษาอะไร คือไม่ต้องเรียนวิชาที่ไม่จำเป็นต่อสายอาชีพของเรา เช่น วิชาศึกษาทั่วไป สุขศึกษา เป็นต้น เป็นมุมมองใหม่ๆที่ได้เจอกับตนเอง ยังมีคนอื่นอีกมากมายที่เก่งกว่าเรา

จากการไปร่วมค่ายครั้งนี้พวกเราได้รับประสบการณ์มากมาย ทั้งการเที่ยวชมสถานที่ต่างๆ เรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับคนอื่นที่ต่างเชื้อชาติ ต่างศาสนา ต่างวัฒนธรรม เราจึงต้องรู้จักปรับตัวเข้าหาผู้อื่นให้ได้ มีความพยายามที่จะพูดภาษาฝรั่งเศสมากขึ้น ได้ใช้กับสถานการณ์จริง เพื่อที่จะต้องสื่อสารให้ได้กับคนอื่นๆ ทั้งการทำงานกลุ่มก็ยังคงต้องแสดงความคิดเห็นของตนเองออกมาเพื่อช่วยกันทำงาน ได้เรียนรู้วิถีการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ อาหารการกินของคนที่ยานอย และที่สำคัญที่สุดได้มิตรภาพที่ดีจากเพื่อนต่างสถาบัน ต่างเชื้อชาติไว้เป็นความทรงจำ



# รูปประกอบ





