



## บันทึกข้อความ

งานนโยบายและแผน คณะมนุษยศาสตร์  
รับที่ 1๒ วันที่ 31 มี.ค. 2559  
เวลา 08.30 น.

2359

ส่วนราชการ ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๒๐๓๓

ที่ ศธ.๐๕๒๗.๐๓.๐๗/๐๐๕๙

วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขอส่งรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการส่งเสริมด้านวิชาการและทักษะชีวิต : กิจกรรม เชิญวิทยากร  
มาบรรยายในหัวข้อ "ภาษาอังกฤษในโลกไร้พรมแดน"

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ตามที่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมด้านวิชาการและ  
ทักษะชีวิต กิจกรรม เชิญวิทยากรมาบรรยายในหัวข้อ "ภาษาอังกฤษในโลกไร้พรมแดน" เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม  
๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้อง HU ๑๑๐๓ อาคารคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร นั้น

ภาควิชาภาษาอังกฤษ จึงขอส่งรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการดังกล่าว ตามรายละเอียด  
ที่แนบมาพร้อมบันทึกข้อความฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ดร.พรรวีร์ ทันนิเทศ)

ประธานกรรมการบริหารงานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ดร.ท่ารงลักษณ์ เอออนครินทร์)

หัวหน้าภาควิชาภาษาอังกฤษ

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ

- ด้วย ภาควิชาภาษาอังกฤษ ขอส่งสรุปผลการดำเนินโครงการ

ส่งเสริมวิชาการและทักษะชีวิต กิจกรรม เชิญวิทยากรมาบรรยายในหัวข้อ

"ภาษาอังกฤษในโลกไร้พรมแดน"

31 มี.ค.59

๒๙/๓/๕๙

- ทท.๖

- มคอ.๓/๒๕๕๙

8 มี.ค. 59

**สรุปผลการดำเนินงาน**  
**โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559**  
**คณะมนุษยศาสตร์ หน่วยงาน ภาควิชาภาษาอังกฤษ**

1. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมด้านวิชาการและทักษะชีวิต  
กิจกรรม เชิญวิทยากรมาบรรยายในหัวข้อ “ภาษาอังกฤษในโลกไร้พรมแดน”
2. รหัสโครงการ : NU-มน-06-078
3. ความสอดคล้องกับพันธมิตร :
  - การผลิตบัณฑิต (หลัก)  การวิจัย
  - การบริการวิชาการแก่สังคม  การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (หลัก)
  - การบริหารจัดการ(ในกรณีโครงการดังกล่าวไม่สอดคล้องกับพันธกิจ 1-4) (พันธกิจหลัก)
4. ความสอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย :
  - เป็นเลิศทางการวิจัย (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
  - ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพ ทำงานได้รับค่าตอบแทนสูง (กลยุทธ์ที่....2...มาตรการ....2.4....)
  - ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน (กลยุทธ์ที่.....มาตรการ.....)
  - ระบบบริหารในหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสตรวจสอบได้ (กลยุทธ์ที่ ..... มาตรการ .....
5. ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์/ภาควิชา :
  - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....2.....กลยุทธ์ที่.....3..... มาตรการที่.....6.....
6. เกี่ยวข้องกับ อัตลักษณ์นิสิต 5 ก\*\* (กรณีโครงการที่ไม่มีไม่ต้องรายงาน)

<input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input type="checkbox"/> เก่งคน	<input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการวางตัว <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด	<input type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะคิดเชิงบวก <input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข)
<input type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน

7. คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ  
(เฉพาะโครงการที่เกี่ยวข้องกับนิสิต หรือพัฒนานิสิต)

ด้าน	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<input type="checkbox"/> มีความซื่อสัตย์สุจริต <input checked="" type="checkbox"/> มีระเบียบวินัย <input checked="" type="checkbox"/> ตรงต่อเวลา <input type="checkbox"/> มีความเสียสละและเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ <input type="checkbox"/> เคารพกฎเกณฑ์ ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน <input type="checkbox"/> มีความอดทนต่อสภาวะแวดล้อม <input checked="" type="checkbox"/> มีความขยันหมั่นเพียรในการเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านความรู้	<input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การงาน <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่ <input type="checkbox"/> มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะทาง ปัญหา	<input type="checkbox"/> มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และประเมินข้อมูลต่างๆ ได้ <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม <input type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ <input type="checkbox"/> มีการวางแผนและสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถนำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ <input type="checkbox"/> มีความมุ่งมั่นทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input checked="" type="checkbox"/> มีทัศนคติเชิงบวกต่องานที่ทำ
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	<input type="checkbox"/> มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำงาน <input type="checkbox"/> ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการประเมินการทำงานและปรับปรุงงานของตนเอง <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<input type="checkbox"/> มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน

#### 8. บริการวิชาการ (โครงการที่ดำเนินงานตามพันธกิจที่ 3 ด้านบริการวิชาการ)

โครงการส่งเสริมวิชาการและทักษะชีวิต กิจกรรม เชิญวิทยากรบรรยายในหัวข้อ “ภาษาอังกฤษในโลกไร้พรมแดน” นี้ได้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และได้มีการบูรณาการกับรายวิชาเฉพาะของภาควิชาภาษาอังกฤษทุกรายวิชาดังต่อไปนี้

ภาคเรียนต้น ปี 1 ได้แก่

205101 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแบบเข้ม Intensive English Grammar

205111 การอ่านขั้นพื้นฐาน Basic Reading

205131 ทักษะการพูดขั้นพื้นฐาน Basic Oral skills

ภาคเรียนต้น ปี 2 ได้แก่

205222 การเขียนย่อหน้า Paragraph Writing

205251 วรรณกรรมร้อยกรองอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Poetry

205243 พื้นฐานวรรณคดีอเมริกัน Background to American Literature

205262 วลีพยางค์และวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ English Morphology and Syntax

ภาคเรียนต้น ปี 3 ได้แก่

205312 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ Analytical and Critical Reading

205381 การแปลอังกฤษ-ไทย English-Thai Translation

205398 ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology

ภาคเรียนปลาย ปี 1 ได้แก่

205121 การเขียนขั้นพื้นฐาน Basic Writing

205141 พื้นฐานวรรณคดีอังกฤษ Background to British Literature

205142 เทวตำนานและศาสนาตะวันตก Mythology and Western Religions

205161 สัทศาสตร์และสรวทยาภาษาอังกฤษ English Phonetics and Phonology

ภาคเรียนปลาย ปี 2 ได้แก่

205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation

205242 วรรณกรรมร้อยแก้วอังกฤษเบื้องต้น Introduction to English Prose

205223 การเขียนเรียงความ Essay Writing

ภาคเรียนปลาย ปี 3 ได้แก่

205382 การแปลไทย-อังกฤษ Thai-English Translation

205324 การเขียนรายงานการวิจัย Research Report Writing

#### 9. ผู้รับผิดชอบ และผู้รายงานผล :

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์

2. ผู้รับผิดชอบ	ดร.พรวิระ ทັນนิเทศ	โทร. 2033
	ผศ.ดร.จันทิมา ชิมป์สัน	โทร. 2053
	ดร.ฐิติรัตน์ สุวรรณสม	โทร. 2083
	ผศ.ดร.อุษา พัดเกตุ	โทร. 2083
	ผศ.นันทวัน ชุมตันติ	โทร. 2088
3. ผู้รายงานผล	ดร.พรวิระ ทັນนิเทศ	โทร. 2024
	ผศ.ดร.จันทิมา ชิมป์สัน	โทร. 2053

#### 10. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร :

ภาษาอังกฤษมีความสำคัญต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อของนิสิตนักศึกษา และการมีวิทยากรจากภายนอกมาบรรยายให้นิสิตในรายวิชาเฉพาะฟังกี่เป็นการเปิดโลกทัศน์ให้แก่นิสิตทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพของนิสิต คณะมนุษยศาสตร์จึงได้มอบหมายให้สาขาต่าง ๆ เชิญวิทยากรจากภาคเอกชนมาบรรยาย ในรายวิชาเฉพาะ เพื่อสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยในการปฏิบัติตามแนวหลักสูตร TQF ในการประชุมเรื่อง แผนการปฏิบัติตาม TQF ของ มหาวิทยาลัยนเรศวร ภาควิชาภาษาอังกฤษจึงได้ดำเนินโครงการเชิญวิทยากรมาบรรยายเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับรายวิชาเฉพาะทุกรายวิชา โดยได้จัดโครงการส่งเสริมวิชาการและทักษะชีวิต กิจกรรมเชิญวิทยากรมาบรรยายในหัวข้อ “ภาษาอังกฤษในโลกไร้พรมแดน” ในวันที่พฤหัสบดีที่ 10 มีนาคม 2559 เวลา 13.00-16.00 น. ณ ห้อง HU 1103 อาคารคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นิสิตได้รับรู้แนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และนิสิตเกิดความกระตือรือร้นและแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ ได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการฯ และ คุณกมล สัจจา ตำแหน่ง Assistant Vice President Supply Chain Solutions จากบริษัท พันธณิข จำกัด ให้เกียรติมาเป็นวิทยากร ในการจัดโครงการฯ ปี 2559 ทั้งนี้ผลการดำเนินโครงการเป็นไปอย่างน่าพอใจ เนื่องจากนิสิตให้ความสนใจเข้าร่วมโครงการเป็นอย่างมาก อีกทั้งนิสิตยังมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อคำถามของวิทยากร และตั้งคำถามต่อวิทยากรในประเด็นที่นิสิตสนใจ นอกจากนี้นิสิตยังมีความพึงพอใจในความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และทักษะในการบรรยายของวิทยากรรับเชิญ ทั้งนี้การดำเนินโครงการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ คือ นิสิตได้รับความรู้แนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และก่อให้เกิดความกระตือรือร้นและแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษ การเลือกสาขาอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา และการศึกษาต่อในอนาคต

ผลการดำเนินงานโครงการตามตัวชี้วัด : อาจารย์ จำนวน 12 คน และนิสิต จำนวน 197 คน รวมจำนวน 209 คน เข้าร่วมโครงการฯ บรรลุตัวชี้วัดด้านปริมาณ คิดเป็นร้อยละ 99.52 ผู้เข้าร่วมจำนวนไม่ต่ำกว่า 70% ของจำนวนเต็มที่ตั้งไว้ 210 คน และมีความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการโดยรวม โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.33 คิดเป็นร้อยละ 86.50 บรรลุตัวชี้วัดด้านคุณภาพ งบประมาณในการจัดโครงการ จำนวน 14,324 บาท คิดเป็นร้อยละ 56.59 จากงบประมาณที่ได้รับ จำนวน 33,000 บาท แบบสอบถามโครงการ ได้รับคืนจำนวน 133 ชุด จากนิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษที่เข้าร่วมทั้งสิ้น 165 คน เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความคิดเห็นในด้านการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยรวม 4.17 คิดเป็นร้อยละ 83.33 และด้านวิทยากร ผู้เข้าร่วมมีความคิดเห็นในระดับดี ค่าเฉลี่ยรวม 4.50 คิดเป็นร้อยละ 90 ในส่วนของความคิดเห็นส่วนอื่นๆ อยู่ในระดับดี

### 11. สรุปผลการประเมินการจัดโครงการ :

(จากแบบสอบถาม หรือ บรรยายการดำเนินโครงการ กรณี ไม่ประเมินโดยใช้แบบสอบถาม)

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 สถานะ	นิสิต ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 1, 2, 3		
	- ชั้นปีที่ 1	จำนวน 44 คน	
	- ชั้นปีที่ 2	จำนวน 36 คน	
	- ชั้นปีที่ 3	จำนวน 53 คน	
1.2 เพศ	<input type="radio"/> ชาย 25 คน	<input type="radio"/> หญิง 108 คน	
	- ชั้นปีที่ 1	ชาย 8 คน	หญิง 36 คน รวม 44 คน
	- ชั้นปีที่ 2	ชาย 9 คน	หญิง 27 คน รวม 36 คน
	- ชั้นปีที่ 3	ชาย 8 คน	หญิง 45 คน รวม 53 คน
			รวมทั้งสิ้น 133 คน

ผู้ตอบแบบสอบถามจากนิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 133 คน เท่ากับ ร้อยละ 80.61 จากจำนวนนิสิตเข้าร่วมทั้งหมด 165 คน

#### ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

เกณฑ์การประเมินค่าเฉลี่ย 5 ระดับ		ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00	หมายถึง ดีมาก หรือ มากที่สุด	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.51 ขึ้นไป หมายถึง สอดคล้องกันต่ำ
ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50	หมายถึง ดี หรือ มาก	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.01-1.50 หมายถึง สอดคล้องกันปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50	หมายถึง ปานกลาง	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.00-1.00 ขึ้นไป หมายถึง สอดคล้องกันสูง
ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50	หมายถึง พอใช้ หรือ น้อย	
ค่าเฉลี่ย 0.00-1.50	หมายถึง ควรปรับปรุง	

หัวข้อ	รายการ	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านการดำเนินงาน	1.1 การประชาสัมพันธ์โครงการ	83.50	4.18	0.64	ดี
	1.2 วัน เวลา ในการจัดโครงการ	78.50	3.93	0.66	ดี
	1.3 ความเหมาะสมของสถานที่	88	4.40	0.78	ดี
	รวมด้านการดำเนินงาน	83.33	4.17	0.71	ดี
2. ด้านวิทยากร	2.1 การแต่งกาย และบุคลิกภาพโดยรวม	92	4.60	0.59	ดีมาก
	2.2 ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของวิทยากร	94	4.70	0.52	ดีมาก

รายการ		ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
2. ด้าน วิทยาการ (ต่อ)	2.3 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	92	4.60	0.55	ดีมาก
	2.4 การจัดลำดับเนื้อหาเชื่อมโยงกันเหมาะสม	89.50	4.48	0.60	ดี
	2.5 เทคนิคการนำเสนอ และสื่อการสอนน่าสนใจ	90	4.50	0.72	ดี
	2.6 เอกสารประกอบคำบรรยาย	84.50	4.23	0.70	ดี
	2.7 การใช้โสตทัศนูปกรณ์อย่างเหมาะสม	89	4.45	0.55	ดี
	2.8 การตอบคำถามชัดเจนตรงประเด็น	88.50	4.43	0.55	ดี
	2.9 การรักษาเวลา	90.50	4.53	0.55	ดีมาก
	<b>รวมด้านวิทยาการ</b>	<b>90</b>	<b>4.50</b>	<b>0.60</b>	<b>ดี</b>
3. นิสิตได้รับความรู้แนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ		87	4.35	0.58	ดี
4. นิสิตเกิดความกระตือรือร้นและแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษ		88	4.40	0.63	ดี
5. ความสอดคล้องของโครงการกับความต้องการของท่าน		88.50	4.43	0.64	ดี
6. ความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการนี้โดยรวม		86.50	4.33	0.69	ดี

รายการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
	5	4	3	2	1
1.1 การประชาสัมพันธ์โครงการ	41 ร้อยละ 30.83	67 ร้อยละ 50.38	24 ร้อยละ 18.05	-	
1.2 วัน เวลา ในการจัดโครงการ	31 ร้อยละ 23.31	71 ร้อยละ 53.38	30 ร้อยละ 22.56	1 ร้อยละ 0.75	-
1.3 ความเหมาะสมของสถานที่	60 ร้อยละ 45.11	54 ร้อยละ 40.60	15 ร้อยละ 11.28	2 ร้อยละ 1.50	2 ร้อยละ 1.50
2.1 การแต่งกาย และบุคลิกภาพโดยรวม	81 ร้อยละ 60.90	46 ร้อยละ 34.59	6 ร้อยละ 4.51	-	-
2.2 ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของ วิทยาการ	90 ร้อยละ 67.67	42 ร้อยละ 31.58	1 ร้อยละ 0.75	-	-
2.3 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	81 ร้อยละ 60.90	48 ร้อยละ 36.09	4 ร้อยละ 3.01	-	-
2.4 การจัดลำดับเนื้อหาเชื่อมโยงกันเหมาะสม	68 ร้อยละ 51.13	58 ร้อยละ 43.61	7 ร้อยละ 5.26	-	-
2.5 เทคนิคการนำเสนอ และสื่อการสอนน่าสนใจ	81 ร้อยละ 60.90	39 ร้อยละ 29.32	11 ร้อยละ 8.27	2 ร้อยละ 1.50	-

2.6 เอกสารประกอบคำบรรยาย	49 ร้อยละ 36.84	55 ร้อยละ 41.35	26 ร้อยละ 19.55	3 ร้อยละ 2.26	-
2.7 การใช้สื่อที่สนับสนุนอย่างเหมาะสม	61 ร้อยละ 45.86	63 ร้อยละ 47.37	9 ร้อยละ 6.77	-	-
2.8 การตอบคำถามชัดเจนตรงประเด็น	68 ร้อยละ 51.13	55 ร้อยละ 41.35	10 ร้อยละ 7.52	-	-
2.9 การรักษาเวลา	62 ร้อยละ 46.62	65 ร้อยละ 48.87	6 ร้อยละ 4.51	-	-
3. นิสิตได้รับความรู้แนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	55 ร้อยละ 41.35	66 ร้อยละ 49.62	11 ร้อยละ 8.27	1 ร้อยละ 0.75	-
4. นิสิตเกิดความกระตือรือร้นและแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษ	60 ร้อยละ 45.11	55 ร้อยละ 41.35	17 ร้อยละ 12.78	1 ร้อยละ 0.75	-
5. ความสอดคล้องของโครงการกับความต้องการของท่าน	56 ร้อยละ 42.11	59 ร้อยละ 44.36	15 ร้อยละ 11.28	3 ร้อยละ 2.26	-
6. ความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการนี้โดยรวม	59 ร้อยละ 44.36	59 ร้อยละ 44.36	14 ร้อยละ 10.53	1 ร้อยละ 0.75	-

### ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- 1) เลือกสถานที่ให้เพียงพอกับจำนวนนิสิต จำนวน 2 ความคิดเห็น
- 2) วิทยากรเก่งมากค่ะ ดึงดูดผู้ฟังตลอดเวลา สอดแทรกความรู้ต่าง ๆ ตลอดเวลา จำนวน 1 ความคิดเห็น
- 3) อยากให้แอร์เย็นกว่านี้ จำนวน 1 ความคิดเห็น
- 4) ห้องเต็มเร็วมาก ที่นั่งไม่เพียงพอ จำนวน 1 ความคิดเห็น
- 5) สร้างแรงบันดาลใจดีมาก จำนวน 1 ความคิดเห็น
- 6) อยากให้มีกิจกรรมดี ๆ แบบนี้ทุกปี จำนวน 2 ความคิดเห็น

### 12. ปัญหาและอุปสรรคที่พบ (ข้อคิดเห็นของผู้รับผิดชอบในการจัดโครงการ) :

สถานที่จัดโครงการมีขนาดไม่กว้างขวางเท่าที่ควร มีที่นั่งไม่เพียงพอกับจำนวนนิสิตที่สนใจเข้าร่วมโครงการทั้งหมด

### 13. ข้อเสนอแนะและสิ่งที่จะพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม ครั้งต่อไป

(ข้อคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ) :

ในการจัดอบรมครั้งต่อไปในปีการศึกษา 2559 จะมีการปรับเปลี่ยนสถานที่จัดโครงการให้กว้างขวางขึ้นเพื่อให้มีที่นั่งเพียงพอและสามารถรองรับจำนวนนิสิตที่สนใจเข้าร่วมโครงการได้อย่างทั่วถึง

### 14. ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ :

- แผน : 1. เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้แนวทางในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ  
2. เพื่อให้นิสิตเกิดความกระตือรือร้นและแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาอังกฤษ

ผล : บรรลุทั้งสองข้อตามวัตถุประสงค์



15. วัน/เวลา/สถานที่ จัดกิจกรรม

ในวันพฤหัสบดีที่ 10 มีนาคม 2559 เวลา 13.00-16.00 น. ณ ห้อง HU 1103 อาคารคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

16. งบประมาณในการดำเนินการ (ตั้งไว้และใช้จ่ายจริง) :

การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดงบประมาณในการดำเนินการ  มี  
 ประเภทเงิน งบประมาณรายได้ จำนวนเงิน 33,000 บาท

รายการ	ตั้งไว้	ใช้จ่ายจริง
1. ค่าตอบแทนวิทยากร	6,000 บาท	3,000 บาท
2. ค่าเดินทางวิทยากร	5,000 บาท	3,016 บาท
3. ค่าที่พักวิทยากร	3,000 บาท	3,000 บาท
4. ค่าเลี้ยงรับรองวิทยากร	7,500 บาท	4,170 บาท
5. ค่าอาหารว่าง	6,500 บาท	5,490 บาท
6. ค่าวัสดุ	3,000 บาท	-
7. ค่าถ่ายเอกสาร	2,000 บาท	-
<b>รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น</b>	<b>33,000 บาท</b>	<b>18,676 บาท</b>

17. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPI :

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPI	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน
<b>ด้านปริมาณ :</b> ผู้เข้าร่วมจำนวนไม่ต่ำกว่า 70% ของจำนวนเต็มที่ตั้งไว้	บรรลุ	-ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวนทั้งสิ้น 209 คน : บรรลุ ตัวชี้วัดด้านปริมาณ คิดเป็นร้อยละ 99.52 ของจำนวนเต็มที่ตั้งไว้ (ตั้งไว้ 210 คน)
<b>ด้านคุณภาพ :</b> ไม่ต่ำกว่า 70% ของผู้เข้าร่วมทั้งหมด มีความพึงพอใจในระดับดี	บรรลุ	-ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในโครงการในภาพรวม โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.33 คิดเป็นร้อยละ 86.50 : บรรลุตัวชี้วัดด้านคุณภาพ
<b>ด้านเวลา :</b> เวลาในการจัดโครงการคลาดเคลื่อนไม่เกิน 1 เดือนของเวลาที่กำหนดไว้	บรรลุ	-โครงการดำเนินการ ในวันที่ 10 มีนาคม 2559 เสร็จสิ้นภายในกรอบเวลาที่กำหนด : บรรลุตามตัวชี้วัดด้านเวลา (ตามแผนปฏิบัติการฯ ในเดือนมีนาคม 2559)
<b>ด้านทุน :</b> มีการเบิก-จ่ายไม่เกินงบประมาณที่ตั้งไว้	บรรลุ	-งบประมาณเบิก-จ่ายในโครงการฯ ตามจริง จำนวน 18,676 บาท : บรรลุตามตัวชี้วัดด้านต้นทุน ไม่เกินงบประมาณ ที่ตั้งไว้ 33,000 บาท

18. ผลสำเร็จเป้าหมาย/กิจกรรมของโครงการ :

↳ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

- อาจารย์/บุคลากร      ตั้งไว้ 3 คน      เข้าร่วมจริง 12 คน
- นิสิต                              ตั้งไว้ 180 คน      เข้าร่วมจริง 197 คน

↳ ลักษณะการจัดกิจกรรม

การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการ  ไม่มี

กิจกรรมการดำเนินการ	ผลการจัดกิจกรรมการดำเนินการ
1. วิทยากรบรรยายถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์เกี่ยวกับการพัฒนา ภาษาอังกฤษ	วิทยากร : คุณกมล สัจจา บรรยายในหัวข้อ “ภาษาอังกฤษในโลกไร้พรมแดน” ตามรายละเอียดดังนี้ 1. แนะนำประวัติการศึกษา การทำงาน 2. ประสบการณ์การเรียนภาษาอังกฤษ และวิธีการพัฒนาภาษาอังกฤษของวิทยากร 3. ความสำคัญของภาษาอังกฤษในการทำงาน 4. ในความเห็นของวิทยากรภาษาอังกฤษของเด็กไทยในปัจจุบันเป็นอย่างไร และควร จะพัฒนาอย่างไร 5. นอกจากทักษะภาษาอังกฤษแล้ว คุณสมบัติด้านอื่นๆ ไต่บ้างที่จะต้องมีในการ ทำงาน 6. รายวิชาใดขณะศึกษา มีความสำคัญและสามารถนำมาใช้ในการทำงานในปัจจุบัน 7. รายวิชาใดขณะศึกษา ที่ไม่ได้นำมาใช้ และรายวิชาใดที่ไม่ได้เรียนแต่นำมาใช้ใน การทำงานปัจจุบัน 8. ทักษะภาษาอังกฤษทางด้านใดที่นำมาใช้บ่อยมากๆ 9. ขอความอนุเคราะห์ให้คำแนะนำดีๆ ที่จะมอบให้แก่บัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษที่ กำลังศึกษาอยู่ (ปี 1-3) และคำแนะนำให้นิสิตเพื่อที่จะรับมือในการทำงานในอนาคต
2. ผู้เข้าร่วมซักถาม ร่วมอภิปราย ตอบ คำถาม	- นิสิตได้ซักถามวิทยากร - วิทยากรได้อภิปรายและตอบคำถาม

19. ประโยชน์ที่ได้รับ (จากการจัดโครงการ)

1. นิสิตได้รู้แนวทางในการพัฒนาภาษาอังกฤษ
2. นิสิตมีความกระตือรือร้นและแรงบันดาลใจในการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อนำไปสู่การเตรียมความพร้อมใน  
การประกอบวิชาชีพเมื่อจบการศึกษา