



บันทึกข้อความ

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์
รับที่ 129 วันที่ 27 เม.ย. 64
เวลา 10.32 น.

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาไทย โทร. ๒๐๔๙
ที่ อว.๐๖๐๓.๐๓.๐๗/- วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔
เรื่อง ขอส่งสรุปผลกิจกรรมการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการพิสูจน์อักษร

งานนโยบายและแผน คณะมนุษยศาสตร์
รับที่ 177 วันที่ 28 เม.ย. 64
เวลา 13.34 น.

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ตามที่ ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการพิสูจน์อักษร รหัสโครงการ NU-มน-๐๒-๐๖๗ ในวันพฤหัสบดีที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น ในระบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams รายละเอียดความทราบแล้ว นั้น
ภาควิชาฯ ได้ดำเนินการโครงการดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งสรุปผลประเมินกิจกรรมการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการพิสูจน์อักษร ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรารักษ์ต์ มหามนตรี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ดร.สุวรรณี ทองรอด)
หัวหน้าภาควิชาภาษาไทย

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
- เพื่อโปรดทราบ
- ด้วย ภาควิชาภาษาไทย ขอส่งรายงานสรุปผลโครงการบริการพิสูจน์อักษร กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการพิสูจน์อักษรจัดในวันที่ 8 เม.ย. 64 ผ่านระบบออนไลน์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ โดยใช้งบประมาณในการดำเนินการ จำนวน 2,000 บาท จากที่ตั้งไว้ จำนวน 2,000 บาท มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้นจำนวน 11 คน จากที่ตั้งไว้ จำนวน 12 คน และสามารถดำเนินการได้บรรลุตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ทั้งหมด จำนวน 1 ตัวชี้วัด
- เห็นความมอบงานนโยบายและแผน รวบรวมและจัดเก็บข้อมูล และมอบภาควิชาเก็บเป็นข้อมูลการดำเนินงาน

28 เม.ย. 64

28 เม.ย. 64

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลโครงการ

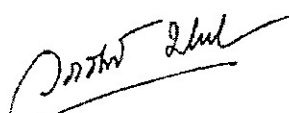
โครงการบริการวิชาการพิสุจน์อักษร รหัสโครงการ NU-มน-02-067 ของภาควิชาภาษาไทย มีผู้รับผิดชอบโครงการคือ ผศ.วราวัชต์ มหามนตรี และ อ.เพ็ญพิชญา เฟ็งศรี มุฮาเน่น มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ในการเขียนคำในภาษาไทยที่ถูกต้องให้แก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อให้นิสิตได้นำความรู้ที่ได้ศึกษาตามหลักสูตรในรายวิชาต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการให้บริการทางวิชาการ เพื่อบูรณาการการจัดโครงการให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนรายวิชา 208252 ปัญหาการใช้ภาษาไทย และเพื่อทำนุบำรุงภาษาไทยอันเป็นวัฒนธรรมของชาติให้ดำรงอยู่สืบไป โดยในการดำเนินกิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการพิสุจน์อักษร มีกลุ่มเป้าหมาย คือ นิสิตจำนวน 10 คน ดำเนินโครงการในวันที่ 8 เมษายน 2564 ในระบบออนไลน์ผ่านทางโปรแกรม Microsoft Teams ได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) ใช้งบประมาณเต็มจำนวน มีวิธีการดำเนินโครงการโดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการพิสุจน์อักษรเพื่อให้นิสิตนำความรู้ไปใช้ในการบริการวิชาการต่อไป

การประเมินผลโครงการโดยใช้แบบสอบถามพบว่านิสิตเข้าร่วมการอบรมต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้จำนวน 1 คน และผลการสำรวจโดยใช้แบบสอบถามสรุปผลได้ 4.86 ระดับดีมาก

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ความคุ้มค่า/คุ้มทุน

ด้วยยุทธศาสตร์ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ดังนั้นกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลักสูตรนอกจากจะมุ่งเน้นให้นิสิตได้องค์ความรู้ในศาสตร์ของตนแล้ว การได้ฝึกปฏิบัติและนำความรู้ที่ได้ทั้งจากการเรียนในห้องเรียนและจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการให้บริการพิสุจน์อักษรซึ่งเป็นการทำงานจริงจะเป็นเสมือนเครื่องมือที่ฝึกความชำนาญและเป็นแบบทดสอบว่านิสิตเป็นนิสิตที่มีคุณภาพและพร้อมที่จะออกไปสู่โลกของการทำงานหรือไม่ รวมถึงได้ค้นหาตนเองว่าสนใจการทำงานในลักษณะใด

โครงการนี้เป็นการอบรมให้ความรู้และเตรียมความพร้อมให้แก่นิสิตก่อนจะปฏิบัติหน้าที่ให้บริการพิสุจน์อักษรแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย นิสิตจะได้ฝึกฝนการคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทย และได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ตลอดเวลาเนื่องจากสังคมปัจจุบันมีคำศัพท์ใหม่ ๆ เกิดขึ้นอยู่เสมอ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงเห็นว่าเป็นโครงการที่สมควรจัดในปีต่อไป เพื่อเพิ่มจำนวนนิสิตที่มีความรู้ในการพิสุจน์อักษร และนิสิตยังสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้จริงในอนาคต


ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราวัชต์ มหามนตรี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาไทย

1. ชื่อโครงการ : โครงการบริการวิชาการพิสูจน์อักษร กิจกรรม : การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการพิสูจน์อักษร รหัส NU-มน-02-067
 โครงการตามยุทธศาสตร์ (Strategic project)
2. ความสอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัย : การบริการวิชาการ (หลัก)
- 3 ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ
 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนเรศวร ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2562-2564
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างศักยภาพการให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน
 กลยุทธ์ที่.....3.1.....แนวทางการขับเคลื่อนที่.....3.1.1.....ตัวชี้วัดที่.....3.1.1.2...(หลัก)
- 3 ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์คณะ : นโยบาย/ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3.1 มาตรการที่ 3.1.2
- 4 อัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร : มี

ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input type="checkbox"/> คนดี เป็นคนดี เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความกล้าหาญทางจริยธรรมและความถูกต้อง	<input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input type="checkbox"/> มีทัศนคติเชิงบวก <input type="checkbox"/> มีความกล้าหาญทางจริยธรรม และความถูกต้อง
<input checked="" type="checkbox"/> คนเก่ง มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาการที่ถนัด มีทักษะการเรียนรู้ ตลอดชีวิต สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการที่ทันสมัยและทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	<input checked="" type="checkbox"/> มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการที่ทันสมัยและทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคม <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานเป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาการทำงาน
<input checked="" type="checkbox"/> มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียรและมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ	<input checked="" type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ เสียสละ อดทน <input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน ขยันหมั่นเพียรมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต <input type="checkbox"/> ยอมรับและปฏิบัติตามระเบียบ และข้อบังคับของสังคม
<input checked="" type="checkbox"/> ภูมิใจในชาติ มีความภูมิใจในศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ร่วมปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา	<input checked="" type="checkbox"/> มีพฤติกรรมอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี และขนบธรรมเนียมประเพณีไทยมีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย <input checked="" type="checkbox"/> มีค่านิยมในการแสดงความเป็นไทย อารงไว้ซึ่งความเป็นไทย <input type="checkbox"/> ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมให้เกิดค่านิยม ร่วมรักษ์ความเป็นไทยให้เกิดขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

6. ผู้รับผิดชอบ และผู้รายงานผล :

- 6.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์
- 6.2 ผู้รับผิดชอบ ผศ.วราวิชต์ มหามนตรี โทร. 2038
อ.เพ็ญพิชญา เพ็งศรี มุฮาเน่น โทร. 2039
- 6.3 ผู้ประสานงาน ผศ.วราวิชต์ มหามนตรี โทร. 2038
นางสาวอรนุช ชื่นจันทร์เกิด โทร. 2049
- 6.4 ผู้รายงานผล ผศ.วราวิชต์ มหามนตรี โทร. 2038

7. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของคนไทยและเป็นเอกลักษณ์แสดงความเป็นเอกราชมาช้านาน การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องตั้งแต่ระดับการเขียนคำจึงเป็นจุดเริ่มต้นให้การติดต่อสื่อสารสัมฤทธิ์ผล แต่เนื่องด้วยในปัจจุบันมีการใช้ภาษาไทยที่ผิดไปจากภาษามาตรฐานค่อนข้างมาก ทั้งนี้อาจเนื่องจากผู้เขียนไม่ทราบหลักเกณฑ์ในการสะกดคำ ไม่ทราบหลักภาษา ไม่ทราบความหมายของคำ รวมถึงมีคำทับศัพท์ภาษาต่างประเทศเกิดขึ้นเป็นจำนวนมาก ภาษาไทยที่บกพร่องเหล่านี้พบเห็นได้ทั่วไปในชีวิตประจำวันตามสื่อต่าง ๆ เช่น ป้ายชื่อห้างร้าน ป้ายชื่อสินค้า ป้ายโฆษณา แผ่นปลิว สื่อสังคมออนไลน์ เป็นต้น ซึ่งล้วนเป็นสื่อสาธารณะที่บุคคลทั่วไปมักเห็นเป็นจำนวนมากและบ่อยครั้ง ส่งผลให้จดจำและนำไปใช้ตามอย่างผิด ๆ ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนนคร จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้หน่วยงานภายนอกทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมถึงหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย มีโอกาสส่งคำศัพท์ต่าง ๆ ในภาษาไทย มาให้ทางภาควิชาภาษาไทยตรวจสอบแก้ไขก่อนนำไปเผยแพร่ อันจะช่วยให้แต่ละหน่วยงานได้เผยแพร่ภาษาไทยที่ถูกต้องไปสู่สังคม เป็นการอนุรักษ์ภาษาไทยอันเป็นวัฒนธรรมของชาติให้ดำรงอยู่สืบไป

8. วัตถุประสงค์ (กิจกรรมที่ 1)

- 1) เพื่อให้นิสิตได้นำความรู้ที่ได้ศึกษาตามหลักสูตรในรายวิชาต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการให้บริการทางวิชาการ
- 2) เพื่อบูรณาการการจัดโครงการให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนรายวิชา 208252 ปัญหาการใช้ภาษาไทย
- 3) เพื่อทำนุบำรุงภาษาไทยอันเป็นวัฒนธรรมของชาติให้ดำรงอยู่สืบไป

9. การบูรณาการพันธกิจกับการเรียนการสอน

มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา 208252 ปัญหาการใช้ภาษาไทย

10.สรุปผลการประเมินการจัดโครงการ :

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

สถานะ อาจารย์ จำนวน 2 คน นิสิต จำนวน 9 คน

รายการประเมิน	\bar{x} ()	ร้อยละ	อยู่ในเกณฑ์
1. ความรู้ของวิทยากรในหัวข้อ / เรื่องที่บรรยาย	5.00	100	ดีมาก
2. ความสามารถในการถ่ายทอด / บรรยายของวิทยากร	5.00	100	ดีมาก
3. ได้ความรู้เพิ่มเติมจากวิทยากรภายนอก นอกเหนือจากการได้ ความรู้จากการเรียนการสอนในรายวิชา	4.86	97.17	ดีมาก
4. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการให้บริการพิสูจน์อักษร	4.71	94.29	ดีมาก
5. หลังจากอบรมท่านได้รับความรู้และหลักการพิสูจน์อักษร	4.71	94.29	ดีมาก
สรุปผลโครงการ		4.86	ดีมาก

หมายเหตุ: ค่าเฉลี่ย (Mean) การแจกแจงความถี่ (\bar{x}) ระดับความคิดเห็น เกณฑ์การประเมินค่าเฉลี่ย 5 ระดับ:

ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 = ดีมาก, ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49 = ดี, ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49 = ปานกลาง, ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49 = ควรปรับปรุง และค่าเฉลี่ย 1.00-1.49 = ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

ส่วนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (S.D.): ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.51 ขึ้นไป หมายถึง สอดคล้องกันต่ำ, ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.01-1.50 หมายถึง สอดคล้องกันปานกลาง และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.00-1.00 หมายถึง สอดคล้องกันสูง

จากตารางสรุปผลกิจกรรมการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการพิสูจน์อักษร ผลการจัดโครงการฯ โดยภาพรวมสามารถสรุปได้ว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการโดยรวมในระดับดีมาก ($\bar{x} = 4.86$) เมื่อพิจารณาพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเห็นว่าความรู้ของวิทยากรในหัวข้อ/เรื่องที่บรรยายและ ความสามารถในการถ่ายทอด/บรรยายของวิทยากร อยู่ระดับสูงที่สุด โดยอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 5.00$) และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการให้บริการพิสูจน์อักษร หลังจากอบรมท่านได้รับความรู้และหลักการพิสูจน์อักษรอยู่ในระดับต่ำสุด แต่ยังอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x} = 4.71$)

ข้อเสนอแนะ

1. ควรอบรมเต็มวัน เพื่อที่จะได้มีเวลาฝึกปฏิบัติอย่างเต็มที่
2. ได้ความรู้เยอะมากครับ

13. ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ผู้รับผิดชอบโครงการจึงต้องเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้จากการจัดในห้องประชุมเป็นการออนไลน์ผ่าน Microsoft Teams ส่งผลให้การฝึกในภาคปฏิบัติไม่มีประสิทธิภาพมากพอ นอกจากนี้ช่วงเวลาจัดกิจกรรมเป็นช่วงปิดภาคเรียนที่นิสิตส่วนใหญ่เดินทางกลับภูมิลำเนา ส่งผลให้บางคนติดภารกิจของครอบครัว ไม่สามารถมาเข้าร่วมอบรมได้

14. ข้อเสนอแนะและสิ่งที่จะพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม ครั้งต่อไป

จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ในช่วงเปิดภาคเรียน โดยใช้เวลาเต็มวันเพื่อให้นิสิตได้รับความรู้ในภาคทฤษฎีและได้ฝึกปฏิบัติ โดยมีวิทยากรช่วยให้คำแนะนำ

15. ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ (กิจกรรมที่ 1)

1. นิสิตได้นำความรู้ที่ได้ศึกษาตามหลักสูตรในรายวิชาต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการให้บริการทางวิชาการ
2. บูรณาการการจัดโครงการให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนรายวิชา 208252 ปัญหาการใช้ภาษาไทย
3. ทำนุบำรุงภาษาไทยอันเป็นวัฒนธรรมของชาติให้ดำรงอยู่สืบไป

ผล : บรรลุตามวัตถุประสงค์ ทั้ง 3 ข้อ

16. ผลสำเร็จตามเป้าหมายการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	วัตถุประสงค์กิจกรรม	ตัวชี้วัด (Output)	ผลการดำเนินงาน	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
1	อบรมให้ความรู้	1) เพื่อให้ความรู้แก่นิสิตได้นำความรู้ที่ได้ศึกษาตามหลักสูตรในรายวิชาต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการให้บริการทางวิชาการ	<input checked="" type="checkbox"/> คุณภาพ - นิสิตได้รับความรู้สามารถนำมามาประยุกต์ใช้ในการให้บริการทางวิชาการได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓ (97.19)	

- มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา 208252 ปัญหาการใช้ภาษาไทย

17.วัน/เวลา/สถานที่ จัดกิจกรรม

วันพฤหัสบดีที่ 8 เมษายน 2564 เวลา 13.00-16.00 น. ในระบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams

18.งบประมาณในการดำเนินการ (ตั้งไว้และใช้จ่ายจริง)

การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดงบประมาณในการดำเนินการ มี ไม่มี (โปรดระบุ)

ประเภทเงิน รายได้คณะมนุษยศาสตร์ กองทุนบริการวิชาการ แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม งานบริการวิชาการแก่ชุมชน ภาควิชาภาษาไทย หมวดเงินอุดหนุน โครงการบริการวิชาการแก่สังคม โครงการบริการวิชาการ โครงการบริการพิสูจน์อักษร (Nu-มน-02-067)

กิจกรรม การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการพิสูจน์อักษร จำนวน 2,000 บาท

รายการ	ตั้งไว้	ใช้จ่ายจริง
1. ค่าตอบแทนวิทยากร	2,000 บาท	2,000 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,000 บาท	2,000 บาท
คงเหลือ		- บาท

19.ผลสำเร็จเป้าหมาย/กิจกรรมของโครงการ

○ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

เป้าหมาย	ตั้งไว้ (คน)	เข้าจริง (คน)
1. นิสิต		
- ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3	10	9
2. อาจารย์	2	2
รวม	12	11

○ ลักษณะการจัดกิจกรรม

การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการ มี ไม่มี (โปรดระบุ)

กิจกรรมการดำเนินการ	ผลการจัดกิจกรรมการดำเนินการ
มีการเปลี่ยนแปลงการดำเนินโครงการ เป็น 2 ครั้ง - กิจกรรมอบรมการให้ความรู้เกี่ยวกับการ พิสูจน์อักษร และการให้บริการพิสูจน์อักษร - การให้บริการพิสูจน์อักษร	กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับพิสูจน์ อักษร นิสิตได้ความรู้และสามารถนำไปใช้ใน กิจกรรมการบริการพิสูจน์อักษรได้

20. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผู้ร่วมโครงการมีความรู้ในการเขียนคำในภาษาไทยที่ถูกต้อง
2. นิสิตได้นำความรู้ที่ได้ศึกษาตามหลักสูตรในรายวิชาต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการให้บริการทางวิชาการ
3. มีการบูรณาการการจัดโครงการให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนรายวิชา 208252 ปัญหาการใช้ภาษาไทย
4. ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นความสำคัญของภาษาไทยและอนุรักษ์ภาษาไทยที่ถูกต้องให้ดำรงอยู่สืบไป

21. การนำปัญหา อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงการดำเนินการ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่องหรือโครงการเดิม หากไม่เป็นโครงการต่อเนื่องหรือโครงการเดิมไม่ต้องให้ข้อมูล)

- ไม่มีเพราะเพิ่งจัดกิจกรรมเป็นครั้งแรก