



งานใบอนุญาตและแผน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์
รับที่ ๓๙๒ วันที่ ๑๙ ก.ย. ๒๕๖๑
เวลา ๑๓.๐๐ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันตก โทร. 2054

ที่ ศธ 0527.03.02/186

วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอส่งสรุปโครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เรียน คณบดีคณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ด้วย ภาควิชาภาษาตะวันตก ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ในวันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ห้อง HU6109 อาคารคณบดีคณะมนุษยศาสตร์ เพื่อปูพื้นฐานความรู้ทางภาษาฝรั่งเศส ห้อง ๔ หักฉะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้แก่นิสิตใหม่ แนะนำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) ตลอดจนภาควิชาและคณาจารย์ ชี้แนะแนวทางการเรียน และการใช้ชีวิต ในมหาวิทยาลัย นั้น

บันทึกนี้ ภาควิชาภาษาตะวันตก ได้ดำเนินโครงการดังกล่าวเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอส่งสรุปผลการดำเนินโครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

อน

(นางสาวศรีสุดา พุ่มชม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

เรียน คณบดีคณบดีคณะมนุษยศาสตร์

เพื่อโปรดทราบ

- ด้วย ภาควิชาภาษาตะวันตก ขอส่งสรุปผลการดำเนินโครงการ

อบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

19 ก.ย. ๖๑

อนุฯ

อนุฯ

- ท.ก.บ

- คณบดีฯ

อน

19 ก.ย. ๖๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหารโครงการ
โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน
ในวันที่ 3 สิงหาคม 2561

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปูพื้นฐานความรู้ทางภาษาฝรั่งเศส ทั้ง 4 ทักษะ คือ พูด อ่าน และเขียน ให้แก่นิสิตใหม่
2. เพื่อแนะนำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) ตลอดจนภาควิชา และคณาจารย์
3. เพื่อชี้แนะแนวทางการเรียน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

วิธีดำเนินโครงการ

ในวันที่ 3 สิงหาคม 2561 ณ ห้อง HU 6109 หลักสูตรศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศสได้จัดโครงการเตรียมความพร้อม ก่อนเรียนให้แก่นิสิตใหม่ของสาขาวิชา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ภาษาฝรั่งเศส แนะนำหลักสูตรฯ ภาควิชา ภาษาตะวันตก ตลอดจนแนะนำแนวทางการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

มีการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. มีการแนะนำแนวทางการเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย การทำกิจกรรม โดยศิษย์เก่า นางสาวทัยรัตน์ เสือสมิง
2. แนะนำคณาจารย์ในภาควิชา ตลอดจนช่องทางการสืบค้นตารางสอนของอาจารย์ การติดต่ออาจารย์ แต่ละท่าน
3. แนะนำการใช้ www.reg.nu.ac.th เพื่อเช็คผลการเรียน ดาวน์โหลดเอกสาร ดูปฏิทินการศึกษา รายวิชาในหลักสูตร ฯลฯ
4. แนะนำเว็บไซต์ช่วยเรียนภาษาฝรั่งเศส พจนานุกรมออนไลน์ แอพพลิเคชั่นพจนานุกรม
5. ทดสอบความรู้ภาษาฝรั่งเศสก่อนเรียน โดยให้เขียนตามคำบอกที่มีระดับความยาก A1 ที่จัดทำโดย TV5 monde
6. การเตรียมพื้นฐานความรู้ระดับเบื้องต้น เช่น การสะกดตัวอักษร การนับเลข การทักทายและแนะนำตัวเอง

สรุปผลการประเมินการจัดโครงการ

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

1. นิสิต	33
- ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1	19
- ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2	12
- ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3	2
2. อาจารย์	1

2. ผลการประเมินของผู้เข้าร่วมโครงการ

แจกแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 21 คน

มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 10 คน

ไม่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 11 คน

ที่	รายการ	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับ
1	วัน เวลา และสถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.60	0.52	92.00	ดีมาก
2	การบรรยายและถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	4.50	0.71	90.00	ดี
3	วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามและตอบคำถามได้ตรงประเด็น	4.50	0.71	90.00	ดี
4	ความเหมาะสมของเอกสารประกอบกิจกรรม	4.50	0.71	90.00	ดี
5	ทำนได้รับความรู้เพิ่มฐานด้านภาษาฝรั่งเศสเพิ่มขึ้น	4.70	0.48	94.00	ดีมาก
6	ทำนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) มากขึ้น	4.70	0.48	94.00	ดีมาก
7	ทำนมีความรู้เกี่ยวกับการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น	4.60	0.52	92.00	ดีมาก
	เฉลี่ย	4.59	0.59	91.72	ดีมาก

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPIs :

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPIs	ค่า เป้าหมาย ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ด้านปริมาณ :			
- มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนที่ตั้งไว้	31 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีทั้งสิ้น 34 คน คิดเป็นร้อยละ 105.4 ของค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุ
ด้านคุณภาพ :			
- นิสิตได้รับความรู้เพิ่มฐานด้านภาษาฝรั่งเศสเพิ่มขึ้นในระดับดี 3.51	3.51	- นิสิตได้รับความรู้เพิ่มฐานด้านภาษาฝรั่งเศสเพิ่มมากขึ้นคิดเป็นร้อยละ 4.70	บรรลุ
- นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) มากขึ้นในระดับดี 3.51	3.51	- นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 4.70	บรรลุ
- นิสิตได้รับความรู้เกี่ยวกับการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นในระดับดี 3.51	3.51	- นิสิตได้รับความรู้เกี่ยวกับการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นในระดับคิดเป็นร้อยละ 4.60	บรรลุ

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้จัดโครงการเพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป

กิจกรรมเตรียมความพร้อมอาจเน้นในด้านการเตรียมความพร้อมเพื่อการใช้ชีวิตในการเรียนอย่างประสบความสำเร็จและมีความสุข การจัดกิจกรรมเพียงวันเดียวไม่เพียงพอต่อการบูรพ์ฐานภาษา จึงควรจะนำผลการทดสอบระดับของภาษาที่ได้จากการจัดโครงการนี้ไปดำเนินโครงการสอนซ้อมเสริมแบบเจาะจงกลุ่มผู้เรียน

ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหารือว่า เรื่องกำหนดการในการจัดโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการได้สอบถามปฎิทินกิจกรรมของนิสิตปี 1 จากงานกิจการนิสิต ก่อนจะกำหนดวันดำเนินโครงการ เดิม วันที่กำหนดจะดำเนินโครงการ คือ วันที่ 2 สิงหาคม 2561 แต่งานกิจการนิสิต เลื่อนการจัดกิจกรรมอบรมวินัยจราจรและขับขี่ปลอดภัยไร้อุบัติเหตุมาเป็นวันที่ 2 สิงหาคม 2561 เนื่องจากวิทยากรมีเหตุ จำเป็น ผู้รับผิดชอบโครงการจึงเลื่อนโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษามาเป็นวันที่ 3 สิงหาคม 2561 เพื่อให้นิสิต ชั้นปีที่ 1 ของสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสรับการอบรมวินัยจราจรและขับขี่ปลอดภัยไร้อุบัติเหตุได้

นางสาวศรีสุดา พุ่มชม
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
คณะมนุษยศาสตร์ หน่วยงาน ภาควิชาภาษาต่างด้าว

1. ข้อโครงการ : อบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาภาระนักเรียน (กรณีมีกิจกรรมยื่อย). รหัส.NU-มน-05-083

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจ : การผลิตบัณฑิต หลัก รอง

3. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์คณะ : 1.... กลยุทธ์ที่..... 4..... มาตรการที่ ... 1

4. อัตลักษณ์นิสิต :

ประเภทอัตลักษณ์	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input checked="" type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input checked="" type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคน	<input checked="" type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการฟังด้วยใจ [*] <input checked="" type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input checked="" type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด	<input checked="" type="checkbox"/> มีความคิดสร้างสรรค์ <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> หัดศึกษาด้วยตนเอง <input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต	<input checked="" type="checkbox"/> มีพัฒนาระบบที่ดีในการเรียน <input checked="" type="checkbox"/> มีพัฒนาระบบที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลดอาบทัย)
<input checked="" type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา	<input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน

5. คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ :

ด้าน	ตัวชี้วัด
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> มีความซื่อสัตย์สุจริต <input checked="" type="checkbox"/> มีระเบียบวินัย <input checked="" type="checkbox"/> ตรงต่อเวลา <input checked="" type="checkbox"/> มีความเสียสละและเห็นต่อประโยชน์ส่วนรวม <input checked="" type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ <input checked="" type="checkbox"/> เคารพกฎหมาย ระเบียบขององค์กร/หน่วยงาน <input checked="" type="checkbox"/> มีความอดทนต่อสภาวะแวดล้อม <input checked="" type="checkbox"/> มีความขยันหมั่นเพียรในการเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านความรู้	<input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การทำงาน <input checked="" type="checkbox"/> มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่ <input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ <input checked="" type="checkbox"/> เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะทางปัญญา	<input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และประเมินข้อมูลต่างๆ ได้

ด้าน	ตัวชี้วัด
	<input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน <input checked="" type="checkbox"/> กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> มีความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ <input checked="" type="checkbox"/> มีการวางแผนและสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา <input type="checkbox"/> มีความสามารถนำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ <input checked="" type="checkbox"/> มีความมุ่งมั่นทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input checked="" type="checkbox"/> มีทักษะดีเชิงบางกอกต่องานที่ทำ
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากันเพื่อรองรับงาน <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม <input checked="" type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำงาน <input checked="" type="checkbox"/> ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการประเมินการทำงานและปรับปรุงงานของตนเอง <input checked="" type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น
<input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<input type="checkbox"/> มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน

6.ผู้รับผิดชอบ และผู้รายงานผล :

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์

1. ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศรีสุดา พุ่มชม โทร. 2068

2. ผู้รายงานผล : นางสาวศรีสุดา พุ่มชม โทร. 2068

7.หลักการและเหตุผล

ตามที่เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา และ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ระบุให้หลักสูตรต้องมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้มีความพร้อมที่จะเรียนในหลักสูตร ตลอดจนในช่วงปีแรก ของการศึกษาต้องมีกลไกในการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มี ความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข

สืบเนื่องจากการที่นิสิตสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ส่วนหนึ่งมาจากระบบรับตรง ซึ่งไม่ได้สอบภาษาฝรั่งเศsexamina ส่วนใหญ่ มักเป็นนิสิตที่ไม่เคยเรียนภาษาฝรั่งเศสมาก่อน หรือหากเคยเรียนมา ก็มักไม่ใช่นิสิตเก่ง ในขณะอีกส่วนหนึ่ง ที่ผ่านระบบรับ กลาง (Admission) ลึ่งแม้จะมีพื้นฐานภาษาฝรั่งเศส ก็มักจะอยู่ในระดับอ่อนมา เนื่องจากช่วงระดับคะแนนของ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยนเรศวร ไม่สูงมาก เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว ภาควิชาภาษา ตะวันตกจึงจัดโครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาแก่นิสิตใหม่ที่ไม่มีพื้นความรู้ภาษาฝรั่งเศสหรือที่มีพื้นความรู้ ภาษาฝรั่งเศสแต่ยังไม่ได้เพียงพอ เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ภาษาฝรั่งเศสให้แก่นิสิตตั้งกล่าว และเพื่อแนะนำทางการเรียนใน ระดับมหาวิทยาลัย ตลอดจนแนะนำหลักสูตร ภาควิชา และคณาจารย์สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

8.วัตถุประสงค์

1. เพื่อปูพื้นฐานความรู้ทางภาษาฝรั่งเศส ทั้ง 4 ทักษะ คือ พูด อ่าน และเขียน ให้แก่นิสิตใหม่

2. เพื่อแนะนำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) ตลอดจนภาควิชา และคณาจารย์สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

3. เพื่อชี้แนะนำแนวทางการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย

9. สรุปผลการประเมินการจัดโครงการ :

แจกแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 21 คน

นักศึกษาตอบแบบสอบถาม จำนวน 10 คน

ไม่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 11 คน

ที่	รายการ	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับ
1	วัน เวลา และสถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความ				
1	เหมาะสม	4.60	0.52	92.00	ดีมาก
2	การบรรยายและถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	4.50	0.71	90.00	ดี
3	วิทยากรเปิดโอกาสให้ซักถามและตอบคำถามได้ตรง ประเด็น	4.50	0.71	90.00	ดี
4	ความเหมาะสมของเอกสารประกอบกิจกรรม	4.50	0.71	90.00	ดี
5	ทำน้ำได้รับความรู้พื้นฐานด้านภาษาฝรั่งเศสเพิ่มขึ้น	4.70	0.48	94.00	ดีมาก
6	ทำน้ำมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรศิลปศาสตร์ บัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) มากขึ้น	4.70	0.48	94.00	ดีมาก
7	ทำน้ำมีความรู้เกี่ยวกับการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย เพิ่มขึ้น	4.60	0.52	92.00	ดีมาก
	เฉลี่ย	4.59	0.59	91.72	ดีมาก

คำอธิบาย

ค่าเฉลี่ย (Mean) กรณีแจกแจงความถี่ (\bar{x})

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ดีมาก

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ดี

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง พอดี

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ควรปรับปรุง

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (SD)

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.51 ขึ้นไป หมายถึง สอดคล้องกันต่ำ

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.01 – 1.50 หมายถึง สอดคล้องกันปานกลาง

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.00 – 1.00 หมายถึง สอดคล้องกันสูง

10. ปัญหาและอุปสรรคที่พบ (ข้อคิดเห็นของผู้รับผิดชอบในการจัดโครงการ) :

ปัญหาเรื่องกำหนดการในการจัดโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการได้สอนตามปฏิทินกิจกรรมของนิสิตปี 1 จากการนิสิตก่อนจะกำหนดวันดำเนินโครงการ เดิม วันที่กำหนดจะดำเนินโครงการ คือ วันที่ 2 สิงหาคม 2561 แต่งานกิจการนิสิตเลื่อนการจัดกิจกรรมอบรมวินัยจราจรและขับขี่ปลอดภัยไว้อุบัติเหตุมาเป็นวันที่ 2 สิงหาคม 2561 เนื่องจาก วิทยากรมีเหตุจำเป็น ผู้รับผิดชอบโครงการจึงเลื่อนโครงการเดิมความพร้อมก่อนเข้าศึกษามาเป็นวันที่ 3 สิงหาคม 2561 เพื่อให้นิสิตเข้าร่วมได้ 1 ของสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสเข้ารับการอบรมวินัยจราจรและขับขี่ปลอดภัยไว้อุบัติเหตุได้

11. ข้อเสนอแนะและสิ่งที่จะพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม ครั้งต่อไป (ข้อคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ) :

กิจกรรมเตรียมความพร้อมอาจเน้นในด้านการเตรียมความพร้อมเพื่อการใช้ชีวิตในการเรียนอย่างประสบความสำเร็จและมีความสุข การจัดกิจกรรมเพียงวันเดียวไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติฐานภาษา จึงควรจะนำผลการทดสอบระดับของภาษาที่ได้จากการจัดโครงการนี้ไปดำเนินโครงการสอนซ้อมเสริมแบบเจาะจงกลุ่มผู้เรียน

12. ผลสำเร็จตามวัดคุณภาพสัมฤทธิ์

แผน : 1. นิสิตผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการเตรียมพื้นฐานความรู้ทางภาษาฝรั่งเศสในเบื้องต้น ทั้ง 4 ทักษะ คือ พูด อ่าน และเขียน ก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส)

2. นิสิตผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรที่ตนเรียนดีขึ้น

3. นิสิตผู้เข้าร่วมโครงการทราบแนวทางการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย

ผล : ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรที่ตนเรียนดีขึ้น ทราบแนวทางการเรียนในระดับมหาวิทยาลัย ได้รับการเตรียมพื้นฐานความรู้ระดับเบื้องต้น เช่น การสะกดตัวอักษร การนับเลข การทักทายและแนะนำตัวเอง และได้ผ่านการทดสอบระดับความรู้ในด้านทักษะการฟัง ผลการทดสอบจะท้อนให้เห็นว่านิสิตทุกคนไม่ผ่านการสอบวัดระดับการฟัง ระดับ A1 ที่จัดทำโดย TV5 monde

13. วัน/เวลา/สถานที่ จัดกิจกรรม : วันที่ 3 สิงหาคม 2561 ณ ห้อง HU6109 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

14. งบประมาณในการดำเนินการ (ตั้งไว้และใช้จริง)

การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดงบประมาณในการดำเนินการ มี ไม่มี (โปรดระบุ)

ประเภทเงิน รายได้คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จำนวนเงิน 2,000 บาท

รายการ	ตั้งไว้	ใช้จริง
1. ค่าอาหาร/อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม	2,000 บาท	2,000 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,000 บาท	2,000 บาท
คงเหลือ	- บาท	- บาท

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPIs :

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPIs	ค่า เป้าหมาย ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ด้านปริมาณ :			
- มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนที่ตั้งไว้	31 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการมีทั้งสิ้น 34 คน คิดเป็นร้อยละ 105.4 ของค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	บรรลุ
ด้านคุณภาพ :			
- นิสิตได้รับความรู้พื้นฐานด้านภาษาฝรั่งเศส เพิ่มขึ้นในระดับดี 3.51	3.51	- นิสิตได้รับความรู้พื้นฐานด้านภาษาฝรั่งเศสเพิ่มมากขึ้นคิดเป็นร้อยละ 4.70	บรรลุ
- นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) มากขึ้นในระดับดี 3.51	3.51	- นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาฝรั่งเศส) มากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 4.70	บรรลุ
- นิสิตได้รับความรู้เกี่ยวกับการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นในระดับดี 3.51	3.51	- นิสิตได้รับความรู้เกี่ยวกับ การเรียนในระดับมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นในระดับ คิดเป็นร้อยละ 4.60	บรรลุ

16.ผลสำเร็จเป้าหมาย/กิจกรรมของโครงการ

○ กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

เป้าหมาย	ตัวไว (คน)	เข้าจริง (คน)
1. นิสิต	30	33
- ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1		19
- ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2		12
- ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 3		2
2. อาจารย์	1	1
รวม		34

○ ลักษณะการจัดกิจกรรม

การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการ มี ไม่มี (โปรดระบุ)

กิจกรรมการดำเนินการ	ผลการจัดกิจกรรมการดำเนินการ
1. บรรยาย/ฝึกอบรม/ สัมมนา/ประชุม/ ปาฐกถา	<ul style="list-style-type: none"> 1. มีการแนะนำการเรียน การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย การทำกิจกรรม โดยศิษย์เก่า นางสาวทัยรัตน์ เสือสมิง 2. แนะนำคณาจารย์ในภาควิชา ตลอดจนช่องทางการสืบค้นตารางสอน ของอาจารย์ การติดต่ออาจารย์แต่ละท่าน 3. แนะนำการใช้www.reg.ku.ac.th เพื่อเช็คผลการเรียน ดาวน์โหลด เอกสาร คู่ปฏิทินการศึกษา รายวิชาในหลักสูตรฯ ฯ 4. แนะนำเว็บไซต์ช่วยเรียนภาษาฝรั่งเศส พจนานุกรมออนไลน์ แอพพลิเคชันพจนานุกรม 5. ทดสอบความรู้ภาษาฝรั่งเศสก่อนเรียน โดยให้เขียนตามคำบอกที่มี ระดับความยาก A1 ที่จัดทำโดย TV5 monde 6. ได้รับการเตรียมพื้นฐานความรู้ระดับเบื้องต้น เช่น การสะกดตัวอักษร การนับเลข การทักทายและแนะนำตัวเอง

17.ประโยชน์ที่ได้รับ (จากการจัดโครงการ)

1. จากนโยบายของภาควิชาที่กำหนดให้อาชารย์ที่ปรึกษาวิชาการของนิสิตชั้นปีที่ 1 เป็นผู้รับผิดชอบโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โครงการนี้จึงเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้อาชารย์ที่ปรึกษาได้ทำความรู้จักกับนิสิต มีการละลายพฤติกรรม ทำให้ห้องส่งฝ่ายสามารถดำเนินการดูแลนิสิตได้มากขึ้น
2. ทำให้หลักสูตรได้พิสูจน์และยืนยันผลการวิจัยที่นิสิตรหัส 57 ได้รับไว้จากงานวิจัย ชื่อ การพัฒนาทักษะการฟังของนิสิตสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ทราบปัญหาที่สำคัญประการหนึ่งของนิสิตแรกเข้า กล่าวคือ ความอ่อนด้อยในทักษะการฟัง ซึ่งทำให้หลักสูตรได้แนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

18. การนำปัญหา อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงการดำเนินการ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่องหรือโครงการเดิม หากไม่เป็นโครงการต่อเนื่องหรือโครงการเดิมไม่ต้องให้ข้อมูล)

ในการดำเนินโครงการครั้งที่ผ่านมา ผู้รับผิดชอบโครงการระบุปัญหาในเรื่องเวลาของนิสิตชั้นปีที่ 1 ว่ามีกิจกรรมมากในช่วงต้นปี ในการดำเนินงานครั้งนี้ ผู้รับผิดชอบโครงการก็ยังประสบปัญหาเดียวกัน นิสิตชั้นปีที่ 1 มีกิจกรรมซุกอย่างน้อยจนถึงการสอบกลางภาค ผู้รับผิดชอบโครงการจะประเมินผลการสอบปลายภาคของนิสิตและนำมาจัดโครงการซ่อมเสริมเพิ่มเติม โดยเฉพาะนิสิตที่ไม่มีพื้นฐานภาษาฝรั่งเศสมาก่อน

ภาคผนวก

● การประกอบการดำเนินโครงการ

