



รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
รุ่นที่ ๐๔๐ วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๑
เวลา ๑๕.๓๕ น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ โทร. ๒๐๒๕

ที่ ศจ.๐๔๐๗.๐๓.๐๗/๐๐๒๗

วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอส่งรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ตามที่ ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อวันเสาร์ที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง HU ๓๓๐๗ อาคารคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร นั้น

ภาควิชาภาษาอังกฤษ จึงขอส่งรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการดังกล่าว ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมบันทึกข้อความฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงศกร เมธิธรรม)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ
- ด้วย ภาควิชาภาษาอังกฤษ ขอส่งสรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

22 ม.ค. ๖๑

๘๗/๒

- ๘๗/๒

- ๘๗/๒ ๙๙๙/๑๖๑

๘๗/๒ ๙๙๙/๑๖๑

บพศรุปสำหรับผู้บริหาร
โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา
ในวันเสาร์ที่ 21 ตุลาคม 2560 เวลา 08.30-16.30 น.
ณ ห้อง HU 1307 อาคารคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเรศวร

หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีเป้าประสงค์ที่จะผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี นอกจากนี้ หลักสูตรศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) ยังเล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างเครือข่ายทางวิชาการและ/วิจัย กับสถาบันการศึกษาอื่นๆ จึงจะจัดให้มี “โครงการบัณฑิตพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา” ขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยให้นิสิตเป็นผู้นำเสนอประเด็นที่สนใจเพื่อพิจารณา เป็นประเด็นในการจัดอบรมสัมมนาและติดต่อเชิญวิทยกรที่เหมาะสม

หลังจากที่ได้สอบถามนักศึกษาและคณาจารย์บัณฑิตศึกษาถึงความเห็นชอบในด้านหัวข้อเนื้อหา ขอเบรกการบรรยายและวันเวลาในการจัดโครงการ ทางหลักสูตรจึงได้ติดต่อประสานงานกับวิทยากรและได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาขึ้นในวันเสาร์ที่ 21 ตุลาคม 2560 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้อง HU 1307 อาคารคณานุមูลยศาสตร์ มหาวิทยาลัย
นเรศวร ในวันจัดโครงการ มีผู้เข้าร่วมทั้งหมด 25 คน แบ่งเป็นคณาจารย์ประจำภาควิชาภาษาอังกฤษจำนวน 13 คน และนิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศม.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 12 คน หลังจากการบรรยายมีผู้เข้าร่วมตอบแบบประเมิน จำนวน 17 คน เป็นคณาจารย์ จำนวน 9 คน และนิสิตระดับปริญญาโท จำนวน 8 คน เท่ากับร้อยละ 68 จากจำนวนประเมิน จำนวน 17 คน ผลการประเมินด้านต่างๆ เช่น การดำเนินการอยู่ในระดับดีมาก (4.55) ด้านวิทยากร อยู่ในระดับดีมาก (4.81)
ความพึงพอใจร่วมในการจัดโครงการอยู่ในระดับดีมาก (4.76)

ผลจากการประเมินและการดำเนินโครงการแสดงให้เห็นว่าโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ทั้งในด้านปริมาณ โดยจำแนก
ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดนั้นไม่ต่างกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนเต็มที่ตั้งไว้แต่เดิม และทั้งในด้านคุณภาพ ซึ่งผลการประเมินความพึง
พอใจของโครงการอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.51) อีกทั้งด้านเวลา ก็สามารถจัดโครงการภายในระยะเวลาที่วางแผน
และกำหนดไว้ในแผนเดิม ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบโครงการมีข้อเสนอแนะเพื่อให้การดำเนินโครงการในครั้งต่อไปมีประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อม
และสิทธิชีวภาพที่มากยิ่งขึ้นดังนี้

1. พิจารณาให้เพิ่มงบประมาณ โดยสำรวจค่าใช้จ่ายด้านต่างๆ ที่เพิ่มขึ้น แล้วตั้งงบประมาณดำเนินโครงการให้เหมาะสม หรือ อาจต้องพิจารณาวิทยากรภายใน หรือ ภายนอกที่ใกล้เคียง เพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านการเดินทางและค่าที่พัก

2. ควรให้วิทยากร ส่งสื่อประกอบการนำเสนอ เนื้อหาที่จะนำเสนอ หรือ แนะนำ บทความหรือหนังสือ ที่ผู้เข้าร่วมการสัมมนาได้อ่านและศึกษาก่อน เพื่อให้พร้อมกับการอภิปรายร่วมกับวิทยากร และควรผนวกเอกสารบรรยายของวิทยากรเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินใบอนุปริญญาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยหรือวิทยานิพนธ์

Thomson - Mithila -

ຜົກສອນໂຄຮງການ

สรุปผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
คณบดีมนุษยศาสตร์ หน่วยงาน ภาควิชาภาษาอังกฤษ

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา รหัสโครงการ : NU-มน-06-094

2. ความสอดคล้องกับพันธกิจ :

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> การผลิตบัณฑิต (หลัก) <input type="checkbox"/> การบริการวิชาการแก่สังคม <input type="checkbox"/> การบริหารจัดการในกรณีโครงการดังกล่าวไม่สอดคล้องกับพันธกิจ 1-4) | <input type="checkbox"/> การวิจัย <input type="checkbox"/> การนำนวัตกรรมศิลปวัฒนธรรม |
|--|---|

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเครื่องฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

3.1 นโยบายมหาวิทยาลัย

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

แผนกลยุทธ์ด้านการผลิตบัณฑิต กลยุทธ์ที่.....2.....

นโยบายที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัยของมหาวิทยาลัย

แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัย กลยุทธ์ที่.....

นโยบายที่ 3 ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมให้ก้าวข้างหน้าและทันสมัย

แผนกลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการ กลยุทธ์ที่.....

แผนกลยุทธ์ด้านการบริการสุขภาพ กลยุทธ์ที่

นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการดำเนินงานด้านนำนวัตกรรมศิลปะและวัฒนธรรม ให้ก้าวข้างหน้า แพร่หลาย และยั่งยืน

แผนกลยุทธ์ด้านนำนวัตกรรมศิลปะและวัฒนธรรม กลยุทธ์ที่.....

นโยบายที่ 5 ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพ

แผนกลยุทธ์ด้านบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่.....

นโยบายที่ 6 เร่งรัดดำเนินการด้านการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อสร้าง基地

ความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ

แผนกลยุทธ์ด้านการจัดการทรัพยากรัฐ กลยุทธ์ที่.....

3.2 แผนพัฒนาฯ ของคณะ/หน่วยงาน

นโยบาย/ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....1.....กลยุทธ์ที่.....4..... มาตรการที่.....1.....

4. อัตลักษณ์นิสิต 5 ก** (บังคับออก ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 กรณีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิต)

มี

| ประเภทอัตลักษณ์ | ตัวชี้วัด |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> เก่งงาน | <input type="checkbox"/> ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบ กล้าหาญ เสียสละ อดทน ขยันหมั่นเพียร มุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี <input type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ |
| <input type="checkbox"/> เก่งคน | <input type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งการพูด และการฟังตัว <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ <input type="checkbox"/> มีความสามารถทำงานที่เป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น |
| <input checked="" type="checkbox"/> เก่งคิด | <input type="checkbox"/> มีความคิดสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ |

| ประเภทอัตลักษณ์ | ตัวชี้วัด |
|---|---|
| | <input type="checkbox"/> ทัศนคติเชิงบวก <input type="checkbox"/> ผลงานนวัตกรรม |
| <input type="checkbox"/> เก่งครองชีวิต | <input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการเรียน <input type="checkbox"/> มีพฤติกรรมที่ดีในการใช้ชีวิต (ปลอดอบายมุข) |
| <input type="checkbox"/> เก่งพิชิตปัญหา | <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาการงาน |

5. คุณลักษณะบันทึกตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ :

| ด้าน | ตัวชี้วัด |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> มีความซื่อสัตย์สุจริต <input type="checkbox"/> มีระเบียบวินัย <input type="checkbox"/> ตรงต่อเวลา <input type="checkbox"/> มีความเสียสละและเห็นด้วยประโยชน์ส่วนรวม <input checked="" type="checkbox"/> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ <input type="checkbox"/> เคารพกฎหมายฯ และเปียบชงองค์กร/หน่วยงาน <input type="checkbox"/> มีความอดทนต่อสถานะแวดล้อม <input type="checkbox"/> มีความขยันหมั่นเพียรในการเรียน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านความรู้ | <input type="checkbox"/> มีความรู้ในหลักวิชาชีพที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับหน้าที่การทำงาน <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานในหน้าที่ <input type="checkbox"/> มีความรู้ในระดับที่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ <input type="checkbox"/> เป็นผู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะทางปัญญา | <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูล แนวคิด และประเมินข้อมูลต่างๆ ได้ <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม <input type="checkbox"/> มีความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ <input checked="" type="checkbox"/> มีการวางแผนและสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา <input type="checkbox"/> มีความสามารถนำเสนอข้อมูลและแนวคิดเพื่อใช้ในการตัดสินใจ <input type="checkbox"/> มีความมุ่งมั่นทำงานให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแก้ปัญหาส่วนตัว <input type="checkbox"/> มีทัศนคติเชิงบวกต่องานที่ทำ |
| <input type="checkbox"/> ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | <input type="checkbox"/> มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากันเพื่อนร่วมงาน <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการแสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำงาน <input type="checkbox"/> ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการประเมินการทำงานและปรับปรุงงานของตนเอง <input type="checkbox"/> มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น |

| ด้าน | ตัวชี้วัด |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | <input type="checkbox"/> มีทักษะในการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลเชิงตัวเลข <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาไทย <input checked="" type="checkbox"/> มีความสามารถในการสื่อสารการใช้ภาษาอังกฤษ <input type="checkbox"/> มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน |

6. ผู้รับผิดชอบและรายงานผล :

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ |
| 2. ผู้รับผิดชอบ | ผศ.ดร.วรรณประภา สุขสวัสดิ์ โทร 2023 |
| 3. ผู้ประสานงาน | ผศ.ดร.พงศกร เมธีธรรม โทร 2020 |
| 4. ผู้รายงานผล | นางสาวจิรัชยา เปรริญกุล โทร 2048 |
| | ผศ.ดร.วรรณประภา สุขสวัสดิ์ โทร 2023 |

7. หลักการและเหตุผล

ตามที่ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มีเป้าประสงค์ที่จะผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

นอกจากนี้ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) ยังเดึงเท็นถึงความสำคัญของการสร้างเครือข่ายทางวิชาการและ/หรือ กับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ซึ่งจะจัดให้มีโครงการบัณฑิตพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยให้นิสิตเป็นผู้นำเสนอประเด็นที่สนใจเพื่อพิจารณาเป็นประจำเดือนในการจัดอบรมสัมมนาต่อไป

8. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้ในศาสตร์และสาขาวิชาภาษาอังกฤษที่มีความทันสมัย
- เพื่อให้นิสิตได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ทรงคุณวุฒิในศาสตร์จากภายนอกสถาบัน

9. สรุปผลการประเมินการจัดโครงการ :

(จากแบบสอบถาม หรือ บรรยายตามลักษณะการวัดผลโครงการ กรณี ไม่ประเมินโดยใช้แบบสอบถาม เช่น การสังเกตพฤติกรรม)

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน

ผู้ตอบแบบประเมินจากคณาจารย์ประจำภาควิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 9 คน และนิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 8 คน รวมจำนวน 17 คน เท่ากับร้อยละ 68 จากจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด 25 คน (อาจารย์ = 13 คน และ นิสิต = 12 คน)

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

เกณฑ์การประเมินค่าเฉลี่ย 5 ระดับ

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 | หมายถึง ดีมาก หรือ มากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 | หมายถึง ดี หรือ มาก |
| ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 | หมายถึง ปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 | หมายถึง พอดี หรือ น้อย |
| ค่าเฉลี่ย 0.00-1.50 | หมายถึง ควรปรับปรุง |

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.51 ขึ้นไป | หมายถึง สอดคล้องกันต่ำ |
| ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.01-1.50 | หมายถึง สอดคล้องกันปานกลาง |
| ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.00-1.00 | หมายถึง สอดคล้องกันสูง |

| รายการ | ค่าเฉลี่ย | S.D. | ระดับความพึงพอใจ |
|--|-----------|------|------------------|
| 1. ด้านการดำเนินงาน | | | |
| 1.1 การประชาสัมพันธ์โครงการ | 4.47 | 0.62 | ดี |
| 1.2 วัน เวลา ในการจัดโครงการ | 4.41 | 0.62 | ดี |
| 1.3 ความเหมาะสมของสถานที่ | 4.76 | 0.44 | ดี |
| เฉลี่ยรวมด้านการดำเนินงาน | 4.55 | 0.58 | ดีมาก |
| 2. ด้านวิทยากร | | | |
| 2.1 การแต่งกาย และบุคลิกภาพโดยรวม | 4.94 | 0.24 | ดีมาก |
| 2.2 ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของวิทยากร | 5 | - | ดีมาก |
| 2.3 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ | 4.82 | 0.53 | ดีมาก |
| 2.4 การจัดลำดับเนื้อหาเชื่อมโยงกันเหมาะสม | 4.71 | 0.59 | ดีมาก |
| 2.5 เทคนิคการนำเสนอ และสื่อการสอนน่าสนใจ | 4.53 | 0.62 | ดีมาก |
| 2.6 เอกสารประกอบคำบรรยาย | 4.59 | 0.62 | ดีมาก |
| 2.7 การใช้เสตทัศนูปกรณ์อย่างเหมาะสม | 4.88 | 0.33 | ดีมาก |
| 2.8 การตอบคำถามชัดเจนตรงประเด็น | 4.88 | 0.33 | ดีมาก |
| 2.9 การรักษาเวลา | 4.94 | 0.24 | ดีมาก |
| เฉลี่ยรวมด้านวิทยากร | 4.81 | 0.46 | ดีมาก |
| 3. ได้รับความรู้ในศาสตร์และสาขาวิชาภาษาอังกฤษที่มีความทันสมัย | 5 | - | ดีมาก |
| 4. ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ทรงคุณวุฒิในศาสตร์จากภายนอกสถาบัน | 4.82 | 0.39 | ดีมาก |
| 5. ความพึงพอใจในกิจกรรมของโครงการนี้โดยรวม | 4.76 | 0.44 | ดีมาก |

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- 1) อยากรู้เมืองการดีๆ อย่างนี้ทุกปี (1 ความคิดเห็น)
 - 2) ความมื้ออาหารร่วงและอาหารกลางวัน (1 ความคิดเห็น)
 - 3) ไม่ควรจัดโครงการในวันหยุดยาว (1 ความคิดเห็น)
 - 4) มีประโยชน์มาก (1 ความคิดเห็น)

10. ปัจจัยและอปสัรตคือ (ข้อคิดเห็นของผู้รับผิดชอบในการจัดโครงการ) :

10. ปัญหานักเรียนสูงขึ้นเรื่อยๆ ด้วยสาเหตุใดสาเหตุหนึ่ง

 1. ด้านงบประมาณ เนื่องจาก ค่าใช้จ่ายด้านราคาก่อตัวโดยสารเครื่องบิน และด้านอื่นมีราคาสูงขึ้น จึงทำให้เกิดปัจจัยห้ามในการจัดการงบประมาณดำเนินโครงการที่ค่อนข้างจำกัด
 2. ผู้เข้าร่วมการสัมมนาโดยเฉพาะนิสิตระดับปริญญาโทซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมาย ไม่ค่อยมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกับวิทยากร อีกทั้งยังไม่สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้กับการเรียน หรือ การทำวิทยานิพนธ์

11. ข้อเสนอแนะและถึงที่จะพัฒนาในการจัดต่อโครงการ/กิจกรรม ครั้งต่อไป (ข้อคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ) :

11. ขออภัยในความไม่ดีที่อาจมีต่อไปนี้

1. พิจารณาให้เพิ่มงบประมาณ โดยสำรวจค่าใช้จ่ายด้านต่างๆ ที่เพิ่มขึ้น แล้วตั้งงบประมาณดำเนินโครงการให้เหมาะสม
หรือ อาจต้องพิจารณาวิทยากรรายใน หรือ ภายนอกที่ใกล้เคียง เพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านการเดินทางและค่าที่พัก

2. ควรให้วิทยากร ส่ง powerpoint เมื่อที่จะนำเสนอ หรือ แนะนำ บทความหรือหนังสือ ที่ผู้เข้าร่วมการสัมมนาได้อ่าน และศึกษาก่อน เพื่อให้พร้อมกับการอภิปรายร่วมกับวิทยากร และควรผนวกเอกสารบรรยายของวิทยากรเป็นส่วนหนึ่งในการประเมิน ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยหรือวิทยานิพนธ์

12. ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ :

- แผน : 1. เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้ในศาสตร์และสาขาวิชาภาษาอังกฤษที่มีความทันสมัย
 2. เพื่อให้นิสิตได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ทรงคุณวุฒิในศาสตร์จากภายนอกสถาบัน
- ผล : บรรลุตามวัตถุประสงค์ทั้งสองข้อ

13. วัน/เวลา/สถานที่ จัดกิจกรรม

ในวันเสาร์ที่ 21 ตุลาคม 2560 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้อง HU 1307 อาคารคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

14. งบประมาณในการดำเนินการ (ตั้งไว้และใช้จริง) :

การขอเบิกจ่ายรายเดือนงบประมาณในการดำเนินการ ไม่มี
 ประเภทเงิน งบประมาณรายได้ คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
 จำนวนเงิน 10,000 บาท

| | <u>ตั้งไว้</u> | <u>ใช้จริง</u> |
|--|----------------|----------------|
| 1. ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยาย | 4,200 บาท | 3,900 บาท |
| 2. ค่าเดินทางวิทยากร | 3,400 บาท | 3,700 บาท |
| 3. ค่าที่พัก | 2,000 บาท | 2,000 บาท |
| 4. ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ | 400 บาท | 400 บาท |
| รวมเป็นเงินทั้งสิ้น | 10,000 บาท | 10,000 บาท |

หมายเหตุ ขอสงวนสิทธิ์จ่ายทุกรายการ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPIs :

| ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPI | ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ) |
|---|--------------------------------|--|--------------------------------------|
| ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPI | | | |
| จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่ต่ำกว่า 70 ของจำนวนเต็มที่ตั้งไว้ | -นิสิต 20 คน -อาจารย์ 10 คน | -นิสิต 12 คน -อาจารย์ 13 คน ผู้เข้าร่วมโครงการ รวมจำนวนทั้งสิ้น 25 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 ของจำนวนเต็มที่ตั้งไว้ 30 คน | บรรลุ |
| ตัวชี้วัดคุณภาพ : | | | |
| - ผลการประเมินตนเองในเรื่องความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่อบรมหลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 | | ไม่มีการประเมิน | ไม่บรรลุ |
| - ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจใน | ค่าเฉลี่ยมากกว่า | ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจใน | บรรลุ |

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|-------|
| โครงการอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ 3.51) | หรือเท่ากับ 3.51 | โครงการในภาพรวม โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 4.76 | |
| ด้านเวลา : จัดทำโครงการได้ตามเวลาที่กำหนด | เดือนตุลาคม 2560 ถึงเดือนมีนาคม 2561 | ดำเนินโครงการ ในวันที่ 21 ตุลาคม 2560 | บรรลุ |

16. ผลสำเร็จเป้าหมาย/กิจกรรมของโครงการ :

-กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วม

| เป้าหมาย | ตัวัว (คน) | เข้าร่วง (คน) |
|--|------------|---------------|
| 1. นิสิต ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ ทุกชั้นปี(ป.ป.ว.) | 20 | 12 |
| 2. บุคลากรสายวิชาการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี | 10 | 13 |
| รวม | 30 | 25 |

-ลักษณะการจัดกิจกรรม

การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการ

"ไม่มี"

บรรยาย/ฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม/ปาฐกถา

| กิจกรรมการดำเนินการ | ผลการจัดกิจกรรมการดำเนินการ |
|---------------------------------|---|
| 1. กิจกรรมอบรม/บรรยาย | วิทยากรบรรยาย : ดร.อัจฉราวรรณ บุรีภักดี อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี บรรยาย ในหัวข้อ Situating Moral and Cultural Values in ELT Materials : The Southeast Asian Contexts |
| 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | คณาจารย์และนิสิตมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อคำถาม ของวิทยากร และตั้งคำถามต่อวิทยากรในประเด็นที่อาจารย์และ นิสิตสนใจ นอกเหนือไปยังมีความพึงพอใจในความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และทักษะในการบรรยายของวิทยากรรับเชิญ |

17. ประโยชน์ที่ได้รับ (จากการจัดโครงการ)

- นิสิตได้รับความรู้ในศาสตร์และสาขาวิชาภาษาอังกฤษที่มีความทันสมัย
- นิสิตได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ทรงคุณวุฒิในศาสตร์จากภายนอกสถาบัน

18. การนำปัญหา อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงการดำเนินการ (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่องหรือโครงการเดิม)
หากไม่เป็นโครงการต่อเนื่องหรือโครงการเดิมไม่ต้องให้ข้อมูล)

—

งบประมาณ 2560

- จากการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อวันศุกร์ที่ 4 สิงหาคม 2560 เวลา 08.30-16.30 น.
ณ ห้อง HU 6109 ได้พบปัญหาและอุปสรรค มีจำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 2 คน ซึ่งเป็นปัญหามาก ระยะเวลาในการจัด
โครงการอยู่ในช่วงปิดเทอม และเป็นวันธรรมด้า ทำให้นิสิตไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ตามจำนวนที่กำหนดไว้ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการแก้ไข ในปีหน้า ภาควิชาฯ จะพิจารณาในการจัดโครงการระหว่างวันเสาร์และวันอาทิตย์

งบประมาณ 2561

- การดำเนินโครงการในครั้งนี้ ได้จัดในวันเสาร์ที่ 21 ตุลาคม 2560 เวลา 08.30-16.30 น. ห้อง HU 1307 ซึ่งระยะเวลาใน
การจัดโครงการ อยู่ระหว่างเบ็ดภาคเรียนที่ 1/2560 ทำให้นิสิตสามารถเข้าร่วมโครงการได้ จำนวน 12 คน