



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันตก โทร. 2054

ที่ ศธ 0527.03.02/๐๖๒

วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอส่งรายงานการประชุมภาควิชาภาษาตะวันตก ครั้งที่ 8/2560 ที่ได้รับรองรายงานการประชุมแล้ว

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ตามที่ ภาควิชาภาษาตะวันตก ได้จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการภาควิชาภาษาตะวันตก ครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม HU 1307 อาคารคณะมนุษยศาสตร์

ภาควิชาภาษาตะวันตก จึงขอส่งรายงานการประชุมภาควิชาภาษาตะวันตก ครั้งที่ 8/2560 ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวศรีสุดา พุ่มชม)
หัวหน้าภาควิชาภาษาตะวันตก

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ และเห็นความชอบงาน

ธุรการรวบรวม เพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำ

คณะทราบในคราวประชุม

๒๕ ก.ค. ๖๐
T.E.
25 กค 60

จิตตมา เสงหว
๒๕ ก.ค. ๖๐

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส
ครั้งที่ 8/2560

วันที่ 16 มิถุนายน 2560 เวลา 09.00 น.-13.00 น.

ณ ห้องประชุมมนุษยศาสตร์ HU1307 อาคารคณะมนุษยศาสตร์

รายนามผู้มาประชุม

1.	นางสาวศรีสุดา พุ่มชม	หัวหน้าภาควิชา	ประธานฯ
2.	ดร.ชอทอง บรรจงสวัสดิ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
3.	ดร.ศิริพัชร ฌานเชาว์วรรณ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
4.	Mr. Denis François	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5.	นางสาวคุณัญญา บัวพรหมมาตร	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
6.	นางสาวศิวพร สุขสวัสดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

รายนามผู้ไม่มาประชุม

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

1. อาจารย์ป้อมเพชร ตามั่งกร อาจารย์สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส

เปิดประชุมเวลา 9.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 เรื่องทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ แทนพระองค์ไปพระราชทานปริญญาบัตรฯ

มติ ภาควิชาได้เสนอชื่อ ดร. ชอทอง บรรจงสวัสดิ์ เป็นกรรมการฝึกซ้อม
อ. Miguel Jaimes Bonilla เป็นอาจารย์ผู้เข้านั่งในพิธี

1.2 ตามที่ ที่ประชุมฯ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส มีมติเห็นชอบให้เสนอนายวรปรัชญ์ เลอไพศาล ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากคณะมนุษยศาสตร์และมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ไปปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ งานกงสุล สถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงปารีส สาธารณรัฐฝรั่งเศส นิสิตสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส เข้าประกวดโครงงานสหกิจดีเด่น ระดับคณะ เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 นิสิตได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลที่ 3 การประกวดโครงงานสหกิจดีเด่น ระดับคณะ รับเงินรางวัล จำนวน 1,000 บาท ต่อมานิสิตได้เข้าประกวดนิสิตสหกิจดีเด่น ระดับมหาวิทยาลัย ประเภทสหกิจดีเด้นนานาชาติ แต่ไม่ได้รับรางวัล อนึ่ง ภาควิชาได้ขอให้มหาวิทยาลัยทำหนังสือขอบคุณสถานเอกอัครราชทูต ณ กรุงปารีสที่ดูแลนิสิตเป็นอย่างดีตลอดเวลา 4 เดือน

มติ หัวหน้าภาควิชาให้ข้อมูลว่า หากจะส่งโครงงานเข้าประกวด โครงงานจะต้องมีความเป็นรูปธรรมมากกว่านี้ เช่น มีการตีพิมพ์ออกมาเป็นรูปเล่ม

1.3 เรื่องนางสาวหทัยรัตน์ เสือสมิง นิสิตชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ได้รับคัดเลือกให้เป็นนิสิตผู้ช่วย (Buddies) ให้กับนักศึกษาที่มาแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมจาก IMUS Institute of Science and Technology ประเทศฟิลิปปินส์ ในระหว่างวันที่ 28 พฤษภาคม - 8 มิถุนายน 2560 และได้รับทุนให้เข้าร่วมโครงการ Project of Naresuan-Imus Institute Enhancing Education and Cultural Exchange รุ่นที่ 5 ประจำปี 2560 ณ ประเทศฟิลิปปินส์ ทั้งนี้ นิสิตรับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนหนึ่ง

มติ อาจารย์ควรกระตุ้นให้นิสิตเตรียมความพร้อมอย่างสม่ำเสมอ เช่น การเข้าทดสอบระดับภาษาฝรั่งเศส ภาษาอังกฤษ เพื่อที่เมื่อมีการรับสมัครทุน นิสิตจะได้พร้อมสมัครได้ทันที

1.4 เรื่องปฏิทินกิจกรรมนิสิตภาคเรียนที่ 1/2560

มติ ที่ประชุมรับทราบ

1.5 เรื่องรายงานการเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกองทุนเพื่อให้อุปกรณ์เพื่อการศึกษา

มติ ที่ประชุมรับทราบ

1.6 เรื่องปฏิทินการส่งมคอ.3-7 ประจำปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์

มติ มอบคณาจารย์ทุกท่านส่ง มคอ.5,มคอ.3 ก่อนกำหนดเพื่อจะได้ให้กรรมการประจำหลักสูตรตรวจสอบ

1.7 การเลื่อนเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย (เงินงบประมาณแผ่นดิน)

มติ มอบคณาจารย์ที่เกี่ยวข้องทราบ

1.8 เรื่องขอส่งแนวปฏิบัติการจัดสรรเงินงบประมาณรายได้คณะมนุษยศาสตร์ ปีงบประมาณพ.ศ. 2561

มติ การไปอบรมเป็น 15,000/ปี สะสมได้ 3 ปี หัวหน้าภาคแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า คณะปรับเพิ่มงบประมาณ

1.9 เรื่องรายงานการประชุมหารือความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะมนุษยศาสตร์กับคณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร

มติ ที่ประชุมรับทราบ

1.10 เรื่องเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรสายวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ สำหรับการพิจารณาเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนวันที่ 1 ตุลาคม 2560

และเรื่องการกำหนดtrackของอาจารย์ในเกณฑ์พิจารณาขั้นเงินเดือน รอบเดือนเมษายน 2561 คณบดีมอบนโยบายให้หัวหน้าภาคพิจารณาจากอัตราค่าจ้างคน และสภาวะการณ์ของภาควิชา ประกอบการกำหนดtrack ของคณาจารย์ในภาคฯ

มติ มอบคณาจารย์อ่านและทำความเข้าใจเกณฑ์ต่างๆในเอกสารแนบด้วย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะมีนโยบายให้คณาจารย์เลือกtrack หรือสาย เช่น จะเป็นอาจารย์ทั่วไป เน้นสมดุล เน้นวิจัย หรือ เน้นวิชาศึกษาทั่วไป อย่างไรก็ตาม เนื่องจากจำนวนอาจารย์ของหลักสูตรศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศสยังมีจำกัด ภาควิชาจึงขอกำหนดให้คณาจารย์ทุกท่านอยู่ในสายสอนไปก่อน จนกว่าจะมีคณาจารย์เพิ่มขึ้นมากกว่านี้

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องการพิจารณารับรองรายงานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส ครั้งที่ 7/2560

ตามที่ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส ครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2560 และวันที่ 19 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุมมนุษยศาสตร์ 1201 ภาควิชาขอให้ที่ประชุมฯ พิจารณารับรองรายงานการประชุมดังกล่าว

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณารับรอง

มติ ที่ประชุมเห็นชอบ โดยให้มีการแก้ไขตามเสนอ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

3.1 เรื่องการสรรหาอาจารย์ชาวต่างชาติเพื่อมาทดแทน Mr. Gaël Cehner และ Mr. Miguel Jaimes Bonilla

หัวหน้าภาคแจ้งที่ประชุมว่าได้ร่วมสรรหาผู้ที่เหมาะสมกับ อาจารย์คณัญญา บัวพรหมมาตร และอาจารย์Denis François ในเบื้องต้นจะติดต่อผู้สมัคร 10 ท่าน ดังนี้

1. Mr. Charly Longue
2. Mlle Clara Couturier
3. Mlle Marion Corneille

4. Mlle Audrey Heck
5. Mlle Ezchiel
6. Mlle Pauline Geuse
7. Mlle Cleo Trottin
8. Mlle Caroline Leon
9. Mlle Josephine Poirier
10. Mr. Yves Romani

มติ ที่ประชุมรับทราบ

3.2 เรื่องสรุปผลการดำเนินโครงการสัมมนา ก่อน-หลังสหกิจศึกษา (กิจกรรมหลังฝึกสหกิจศึกษา)

ตามที่ ดร.ศิริพัชร ฌานเชาว์วรรณ และคุณศิวพร สุขสวัสดิ์ ได้ดำเนินโครงการสัมมนา ก่อน-หลังสหกิจศึกษา (กิจกรรมหลังฝึกสหกิจศึกษา) ในวันที่ 13 พฤษภาคม 2560 เวลา 8.30-16.30 น. ณ ห้อง HU 1103 อาคารคณะมนุษยศาสตร์ ลุล่วงแล้ว ขอรายงานผลดังนี้

บทสรุปสำหรับผู้บริหารโครงการ

โครงการสัมมนา ก่อน-หลังสหกิจศึกษา (กิจกรรมหลังฝึกสหกิจศึกษา)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บัณฑิตชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสได้นำเสนอผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในองค์กรต่าง ๆ
2. เพื่อให้บัณฑิตได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์จากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษากับนิสิตรุ่นน้องและคณาจารย์
3. เพื่อให้บัณฑิตชั้นปีที่ 3 ได้มีโอกาสรับทราบประสบการณ์การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ

วิธีดำเนินการโครงการ

สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส ภาควิชาภาษาตะวันตกได้ปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษา 2556 โดยบรรจุรายวิชาสหกิจศึกษาให้เป็นรายวิชาบังคับสำหรับนิสิตเอกวิชาภาษาฝรั่งเศส เพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้นำความรู้และทักษะทางด้านภาษาไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการและองค์กรต่างๆเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หลังจากนั้น นิสิตสหกิจทุกคนต้องมาเข้าร่วมโครงการสัมมนา- กิจกรรมหลังฝึกสหกิจศึกษา เพื่อนำเสนอผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในองค์กรต่าง ๆ รวมทั้งสรุปผลการใช้โครงงานสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์และตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ นอกจากนี้ การสัมมนาดังกล่าวยังเปิดโอกาสให้ผู้สนใจและนิสิตรุ่นน้องโดยเฉพาะอย่างยิ่งนิสิตชั้นปีที่ 3 ได้ร่วมรับฟังการรายงานแบบปากเปล่าเป็นภาษาฝรั่งเศส การเล่าประสบการณ์การทำงาน การแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมสัมมนาสามารถซักถามข้อสงสัยและขอคำแนะนำเพิ่มเติม เพื่อเตรียมความพร้อมในการออกปฏิบัติงานสหกิจในปีถัดไป

สรุปผลการประเมินการจัดโครงการ

1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 59 คน

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 40 คน

2.ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

สรุปแบบประเมินโครงการสัมมนา ก่อน-หลังสหกิจศึกษา (กิจกรรมหลังฝึกสหกิจศึกษา)

รายการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	SD	ระดับ
1	รูปแบบของการจัดโครงการ	4.29	85.85	0.64	ดี

2	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัด (วัน เวลา และสถานที่)	4.02	80.49	0.79	ดี
3	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้จากการนำเสนอผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในองค์กรต่างๆ	4.54	90.73	0.55	ดีมาก
4	ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์จากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษากับนิสิตรุ่นน้องและคณาจารย์	4.51	90.24	0.64	ดีมาก
5	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้มาเตรียมความพร้อมก่อนออกไปสหกิจศึกษา	4.49	89.76	0.60	ดี

คำอธิบาย

ค่าเฉลี่ย (Mean) กรณีแจกแจงความถี่ ()

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ดีมาก

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ดี

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (SD)

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.51 ขึ้นไป หมายถึง สอดคล้องกันต่ำ

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.01 – 1.50 หมายถึง สอดคล้องกันปานกลาง

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.00 – 1.00 หมายถึง สอดคล้องกันสูง

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะอื่นๆ ของผู้เข้าร่วมโครงการ

1. อยากให้อาจารย์มากันเยอะกว่านี้
2. อาหารไม่อร่อย ควรมีตัวเลือกให้หลากหลายกว่านี้ ขนมของว่างไม่ควรเป็นขนมก๊อบกับบิ๊บกินแล้วเสียงดัง น่าจะเป็นขนมปัง
3. กิจกรรมดีมากครับ ทำให้รู้ถึงการไปฝึกงานสหกิจศึกษา
4. ของว่างควรปรับเปลี่ยน
5. Very good
6. อยากให้เพิ่มเวลามากกว่านี้
7. อยากให้อาจารย์สัมภาษณ์นิสิตโดยการใช้ไมโครโฟน เพราะบางคำถามของอาจารย์ก็เป็นที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อนิสิตผู้เข้าร่วมฟัง
8. อาจเลือกเวลาในการจัดกิจกรรมให้เร็วขึ้น แต่ก็ถือว่าอยู่ในระดับที่ดี
9. อยากให้จัดการเวลาให้เหมาะสมกว่านี้ เพราะเว้นช่วงในการพักเบรกนานเกินไป ทำให้ผู้เข้าร่วมโครงการเบื่อหน่ายได้
10. ไม่ควรจัดวันหยุด

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPIs :

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPIs	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ :จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนที่ตั้งไว้ เป้าหมายที่ตั้งไว้คือ 41 คน อาจารย์ 6 คน นิสิต 35 คน	บรรลุ	จำนวนผู้เข้าร่วมจริง 59 คน มากกว่าร้อยละ 100
ด้านคุณภาพ : ได้มีการนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาในระดับดี (3.51)	บรรลุ	นิสิตสหกิจศึกษาได้นำเสนอผลการปฏิบัติงานในสถานประกอบการครบถ้วนร้อยละ 100 ของจำนวนสถานประกอบการประจำปีการศึกษานี้ จำนวน 13 แห่ง

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้จัดโครงการเพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป

- กำหนดวันเวลาในการจัดสัมมนาล่วงหน้าให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น และควรหลีกเลี่ยงการจัดสัมมนาในช่วงวันหยุดราชการ

ปัญหาและอุปสรรค

- เนื่องจากเป็นช่วงของการสอบปลายภาคประจำปีการศึกษา การกำหนดวันเวลาในการจัดสัมมนาในวันอังคารที่ 9 พ.ค. 60 ต้องเลื่อนเป็นหลังจากนิสิตชั้นปีที่ 3 สอบเสร็จ จึงทำให้ต้องจัดในวันหยุดราชการ

มติ หัวหน้าภาควิชาแจ้ง อ.ศิริพัชร ว้ายชาติเอกสาร co-op บางส่วน

ที่ประชุมเสนอให้เปลี่ยนห้องสำหรับการนำเสนอรายงานโครงงานสหกิจในครั้งหน้า

สำหรับเรื่องอาหาร ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถชี้แจงได้ว่าที่จำเป็นต้องซื้อขนมขบเคี้ยวเพราะเก็บไว้ได้นาน

3.3 เรืองสรุปผลการดำเนินโครงการนำเสนอวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

ตามที่ ดร.ศิริพัชร ฌานเชาว์วรรณ และคุณศิวพร สุขสวัสดิ์ ได้ดำเนินโครงการนำเสนอวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี ในวันที่ 14 ธันวาคม 2559 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้อง HU 1103 อาคารคณะมนุษยศาสตร์ ลุล่วงแล้ว ขอรายงานผลดังนี้

บทสรุปสำหรับผู้บริหารโครงการ โครงการนำเสนอวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

วัตถุประสงค์หลัก

1. เพื่อให้นิสิตได้นำเสนองานวิจัยที่จัดทำในรายวิชา 219499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี
2. เพื่อให้คณาจารย์ทำการวิพากษ์งานวิจัย นิสิตจะได้พัฒนาปรับปรุงงานวิจัยที่ทำอยู่ต่อไป

วิธีดำเนินการโครงการ

สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสได้ปรับปรุงหลักสูตร ในปี พ.ศ. 2556 โดยบรรจุรายวิชาระเบียบวิจัยและรายวิชาปริญญาโทไว้ในแผนการเรียน เพื่อส่งเสริมให้นิสิตได้มีความรู้ มีทักษะในการทำวิจัยขั้นพื้นฐาน ตลอดจนมีทักษะต่างๆที่ระบุไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสเสนองานวิจัยในรายวิชาปริญญาโท และให้คณาจารย์ทำการวิพากษ์ผลงานของนิสิต พร้อมกับการเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงงานวิจัยที่ทำอยู่ต่อไปเพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ นอกจากนี้ ยังเป็นการเปิดโอกาสให้นิสิตชั้นปีอื่นๆ ที่สนใจเข้าร่วมรับฟังเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนางานศึกษาค้นคว้าวิจัย

สรุปผลการประเมินการจัดโครงการ

- 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 36 คน
- ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 32 คน
- 2.ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

สรุปแบบประเมินโครงการนำเสนอวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

รายการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	SD	ระดับ
1	สถานที่ในการจัดโครงการ	4.47	89.38	0.57	ดี
2	โสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ	4.50	90.00	0.51	ดี
3	ความเหมาะสมของวัน เวลา ในการจัดโครงการนำเสนอวิทยานิพนธ์	4.28	85.63	0.73	ดี
4	ความน่าสนใจของการนำเสนอวิทยานิพนธ์	4.34	86.88	0.70	ดี
5	ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในการปฏิบัติงานวิจัย	4.47	89.38	0.57	ดี
6	ได้รับความรู้และแนวทางในการปฏิบัติงานวิจัยและสามารถพัฒนา งานวิจัยต่อไป	4.53	90.63	0.51	ดีมาก

ข้อเสนอแนะอื่นๆ ของผู้เข้าร่วมโครงการ

- 1.อยากให้ทำวิทยานิพนธ์วิชาเดียว โดยไม่มีวิชาเรียน
- 2.ควรเปลี่ยนขนมของว่างเป็นขนมไทยบ้าง

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPIs :

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPIs	บรรลุ/ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน
ด้านปริมาณ : มีผลงานวิจัยในการนำเสนอ อย่างน้อย 5 เรื่องขึ้นไป	บรรลุ	มีผลงานวิจัยในการนำเสนอทั้งหมด 14 เรื่อง

ด้านคุณภาพ :งานวิจัยที่ผ่านการวิพากษ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	บรรลุ	งานวิจัยผ่านการวิพากษ์ร้อยละ 100
---	-------	----------------------------------

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้จัดโครงการเพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป

เนื่องจาก นิสิตส่วนใหญ่ไม่สามารถส่งผลงานวิจัยได้ภายในสัปดาห์ที่ 14 ของภาคศึกษา ทำให้การนำเสนอผลงานล่าช้ากว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตรประมาณ 2 สัปดาห์ ดังนั้น ควรให้นิสิตเสนอหัวข้อวิจัยและติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ในภาคปลายของปีการศึกษาและเริ่มทำการศึกษาค้นคว้าในช่วงปิดภาคเรียน และนำผลงานบางส่วนมาให้อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการตรวจแก้ในภาคต้นของปีการศึกษาถัดไป

ปัญหาและอุปสรรค

โครงการจัดขึ้นในระหว่างที่มีการสอบปลายภาค ทำให้ไม่สะดวกในการกำหนดวันนัดหมายคณาจารย์ที่จะทำการวิพากษ์ผลงานของนิสิต นอกจากนี้ นิสิตชั้นปีอื่นๆ ที่มีความสนใจจะเข้าร่วมรับฟังผลงานก็ติดสอบ ทำให้เข้าร่วมโครงการได้บางส่วนเท่านั้น

มติ ที่ประชุมเสนอให้ ขอเปลี่ยนแปลงวันนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ในวันที่นิสิตทุกคนสะดวกไม่ติดสอบ อาจเป็นวันเสาร์-อาทิตย์ เพื่อให้รุ่นน้องได้เรียนรู้ด้วย ตอนเขียนโครงการครั้งต่อไปให้ระบุค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานล่วงหน้าด้วย

3.4 เรื่องสรุปผลดำเนินโครงการอบรมภาษาฝรั่งเศส/ภาษาสเปน (ภาษาฝรั่งเศส)

ตามที่ อาจารย์ศรีสุตา พุ่มชม และคุณศิวพร สุขสวัสดิ์ ได้ดำเนินโครงการอบรมภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น ในวันที่ 25- 26 พฤษภาคม 2560, วันที่ 29 – 31 พฤษภาคม 2560 และวันที่ 1-2 มิถุนายน 2560 ณ ห้อง HU 6109 ล่วงแล้ว ขอรายงานผลดังนี้

บทสรุปสำหรับผู้บริหารโครงการ โครงการอบรมภาษาฝรั่งเศส/ภาษาสเปน (ภาษาฝรั่งเศส)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้รับการอบรมมีทักษะการพูดภาษาฝรั่งเศส ตลอดจนมีความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส
2. เพื่อให้ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ ดำเนินงานตามพันธกิจด้านบริการทางวิชาการสู่สังคม และประชาสัมพันธ์คณะฯ ให้เป็นที่รู้จักในฐานะที่พึ่งทางวิชาการมากขึ้น
3. เพื่อบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย และจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงงานด้านบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย

วิธีดำเนินโครงการ

ภาควิชาภาษาตะวันตก ได้รับอนุมัติให้จัดโครงการอบรมภาษาฝรั่งเศส/ภาษาสเปน (ภาษาฝรั่งเศส) ในระหว่างวันที่ 25-31 พฤษภาคม 2560 และวันที่ 1-2 มิถุนายน 2560 เป็นระยะเวลา 15 ชั่วโมง ณ ห้องเรียน HU 6109 อาคารคณะมนุษยศาสตร์ โดยมีอาจารย์ป้อมเพชร ดำรงกรเป็นวิทยากร โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้รับการอบรมมีทักษะการพูดภาษาฝรั่งเศส ตลอดจนมีความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสเพื่อให้ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ ดำเนินงานตามพันธกิจด้านบริการทางวิชาการสู่สังคม และประชาสัมพันธ์คณะฯ ให้เป็นที่รู้จักในฐานะที่พึ่งทางวิชาการมากขึ้น และเพื่อบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย และจะนำผลการประเมินไปปรับปรุงงานด้านบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย โดยกำหนดเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการเป็น บุคคลทั่วไป บุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร นิสิต ศิษย์เก่า จำนวน 25 คน

สรุปผลการประเมินการจัดโครงการ

- 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 13 คน แบ่งเป็น บุคลากรมหาวิทยาลัย 8 คน บุคคลทั่วไป 5 คน
- ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 10 คน

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

รายการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	SD	ระดับ
1	รูปแบบของการจัดโครงการ	4.90	98.00	0.32	ดีมาก
2	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัด (วัน เวลา และ สถานที่)	4.70	94.00	0.48	ดีมาก
3	การบรรยายและถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	5.00	100.00	100.00	ดีมาก
4	ประโยชน์และความเหมาะสมของเอกสารประกอบกิจกรรม	4.90	98.00	0.32	ดีมาก
5	โครงการนี้ทำให้ท่านได้รับประโยชน์ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ได้มากน้อยเพียงใด	4.80	96.00	0.42	ดีมาก
6	ความรู้ความเข้าใจของท่านเกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นก่อนเข้าอบรม	2.10	42.00	0.99	พอใช้
7	ความรู้ความเข้าใจของท่านเกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นหลังเข้าอบรม	4.30	86.00	0.67	ดี

คำอธิบาย

ค่าเฉลี่ย (Mean) กรณีแจกแจงความถี่ () ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (SD)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ดีมาก	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.51 ขึ้นไป	หมายถึง สอดคล้องกันต่ำ
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ดี	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.01 – 1.50	หมายถึง สอดคล้องกันปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ปานกลาง	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.00 – 1.00	หมายถึง สอดคล้องกันสูง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้	ค่าเฉลี่ย 0.00 – 1.50 หมายถึง ควรปรับปรุง	

ข้อเสนอแนะอื่นๆ ของผู้เข้าร่วมโครงการ

1. โครงการน่าสนใจและมีประโยชน์ วิทยากรสอนสนุก
2. อาจารย์สอนดี แต่ว่าพื้นฐานความรู้มีจำกัด เลยทำให้งงๆ เวลาเรียน
3. อาจารย์สอนสนุกดีค่ะ อยากให้เปิดโครงการอบรมแบบนี้อีก
4. จัดบ่อยๆ และในรูปแบบที่หลากหลาย หรือจะจูงเนื้อหาเพื่อการนำไปใช้เฉพาะมากขึ้น
5. ควรจัดกิจกรรมลักษณะนี้อีก

6. อาจารย์สอนดี และเข้าใจเนื้อหาแน่นมากกว่าทุกคอร์สที่เคยเรียนมา
7. อาจารย์ทันสมัย และใหม่ดี
8. อาจารย์สอนน่าสนใจ และให้โอกาสสอบถามอย่างเต็มที่ เคยเรียนมาบ้างเล็กน้อยแต่ไม่ละเอียดเท่านี้ อยากให้มีกิจกรรมอื่นๆด้วยเช่น ร้องเพลง หรือวัฒนธรรม
9. ควรมีการเพิ่มระยะเวลาการอบรมให้มากกว่า 7 วัน
10. อยากให้จัดโครงการอบรมภาษาฝรั่งเศส ในระดับที่ต่อเนื่องจากโครงการนี้อีก
หากมีโครงการเช่นนี้อีก ท่านต้องการให้รูปแบบโครงการเป็นอย่างไร หรือมีหัวข้อที่ต้องการได้รับความรู้เพิ่มเติม ดังนี้
 1. ควรเพิ่มเนื้อหาที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น
 2. อยากให้จัดโครงการลักษณะนี้อีกในลักษณะadvance แต่จะว่างเรียนทุกวันจันทร์ หรืออาจจัดระยะสั้นๆ
 3. อยากให้มีโครงการแบบนี้อีก เช่น ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร หรืออาจจะเป็นการเขียน และการอ่านภาษาฝรั่งเศส หรือภาษาฝรั่งเศสเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ ท่องเที่ยว/โรงแรม/ธุรกิจ และอื่นๆ ที่ใช้ประกอบอาชีพ
 4. หัวข้อที่ต้องการเพิ่มเติม คือเรื่องวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPIs :

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPIs	บรรลุ/ ไม่ บรรลุ	ผลการดำเนินงาน
ด้านปริมาณ :จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนเต็มที่ตั้งไว้	ไม่ บรรลุ	มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการทั้งหมด 13 คน คิดเป็นร้อยละ 52 ของจำนวนเต็มที่ตั้งไว้ โดยผู้เข้าร่วมโครงการแบ่งเป็นบุคคลทั่วไป 5 คน บุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร 8 คน

ด้านคุณภาพ :- ผู้รับการอบรมมีทักษะการพูดภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	บรรลุ	ผู้เข้าร่วมโครงการนี้ได้รับประโยชน์ตลอดจนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ได้ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 96 วิทยากรได้จัดการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน การทดสอบก่อนเรียนพบว่า ผู้อบรมส่วนหนึ่งมีพื้นฐานภาษาฝรั่งเศสมาแล้ว ในขณะที่อีกส่วนหนึ่งไม่เคยเรียนมาก่อน การทดสอบหลังเรียน ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ คือ สามารถแนะนำตนเองและครอบครัว บอกชื่อ ที่อยู่ อีเมล หมายเลขโทรศัพท์ งานอดิเรก
---	--------------	--

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้จัดโครงการเพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป

1. เนื่องจากกระแสตอบรับจากผู้เข้าอบรมดีมาก จึงอาจจะจัดโครงการอบรมภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 2 โดยสอดแทรกเนื้อหาทางวัฒนธรรมมากขึ้น
2. ภาควิชาภาษาตะวันตกจะมีบุคลากรผู้เชี่ยวชาญภาษาสเปนกลับมาจากศึกษาต่อ จึงอาจจัดโครงการอบรมภาษาสเปนเบื้องต้นด้วยได้
3. หากมีผู้สนใจรับการอบรมจริงจัง ผู้รับผิดชอบโครงการอาจจะพิจารณาเก็บค่าลงทะเบียนค่าอบรม เพื่อหารายได้เข้าคณะฯต่อไป
4. เปลี่ยนรูปแบบโครงการเป็นintensive course ระยะเวลาประมาณ 30 ชั่วโมง อบรมเต็มวัน

ปัญหาและอุปสรรค

1. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ตอนลงทะเบียนครบตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่เมื่อถึงเวลา ไม่มารับการอบรม หรือมาบ้างประปราย
2. เวลาในการจัดการอบรม ผู้จัดโครงการพยายามหาช่วงเวลาที่เหมาะสมทั้งวิทยากร และผู้เข้ารับการอบรม แต่พบอุปสรรค เช่น วิทยากรติดภารกิจครอบครัวด่วน ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ต้องเปลี่ยนวิทยากรกะทันหัน, วิทยากรไม่สามารถอบรมให้ได้ในช่วงเปิดภาคการศึกษาเพราะภาระงานสอนหนักพอแล้ว จึงกำหนดจัดในช่วงปิดภาคการศึกษา แต่นิสิตส่วนใหญ่กลับบ้าน ทำให้ไม่มีผู้เข้ารับการอบรมที่เป็นนิสิต ส่วนบุคลากรและบุคคลทั่วไปบางท่านก็มีการกิจในหน้าที่การงาน ทำให้ไม่สามารถมารับการอบรมได้ทุกวัน
3. งบประมาณในการดำเนินโครงการ เนื่องจากมีงบประมาณการดำเนินโครงการจำกัดจึงทำให้จัดโครงการได้เพียงแค่ 10 ชั่วโมง หากมีงบประมาณมากกว่านี้ อาจจะจัดโครงการได้นานวันขึ้น

11.ข้อเสนอแนะและสิ่งที่จะพัฒนาในการจัดโครงการ/กิจกรรม ครั้งต่อไป (ข้อคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ) :

1. เนื่องจากกระแสตอบรับจากผู้เข้าอบรมดีมาก จึงอาจจะจัดโครงการอบรมภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 2
2. ภาควิชาภาษาตะวันตกจะมีบุคลากรผู้เชี่ยวชาญภาษาสเปนกลับมาจากศึกษาต่อ จึงอาจจัดโครงการอบรมภาษาสเปนเบื้องต้นด้วยได้
3. หากมีผู้สนใจรับการอบรมจริงจัง ผู้รับผิดชอบโครงการอาจจะพิจารณาเก็บค่าลงทะเบียนค่าอบรม เพื่อหารายได้เข้าคณะฯต่อไป
4. เปลี่ยนรูปแบบโครงการเป็นintensive course ระยะเวลาประมาณ 30 ชั่วโมง อบรมเต็มวัน

12.ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้ผู้รับการอบรมมีทักษะการพูดภาษาฝรั่งเศส ตลอดจนมีความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส	ผู้รับการอบรมได้เรียนรู้ประโยคภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ได้ฝึกปฏิบัติ ฝึกออกเสียง ซึ่งเป็นขั้นแรกของการเรียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น
2. เพื่อให้ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ ดำเนินงานตามพันธกิจด้านบริการทางวิชาการสู่สังคม และประชาสัมพันธ์คณะฯ ให้เป็นที่รู้จักในฐานะที่พึ่งทางวิชาการมากขึ้น	ผู้รับผิดชอบโครงการได้หารือกับวิทยากร อาจารย์ ป้อมเพชร ตาฉิ่งกร (การบูรณาการโครงการนี้กับการเรียนการสอน รายวิชา 219104 ภาษาฝรั่งเศส 2 ซึ่งเปิดสอนในภาคเรียนปลาย/2559 วิทยากรได้นำแบบฝึกหัดและกิจกรรมต่างๆที่ผลิตประกอบการสอนในโครงการสอนซ่อมเสริมให้กับนิสิตสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส และที่ใช้ในรายวิชา 219104 มาปรับใช้ในการอบรมครั้งนี้ เช่น เรื่องคำนำหน้านาม คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ การตั้งคำถาม ในส่วนของการวิจัย จากการหารือกับวิทยากร อาจารย์ ป้อมเพชร ตาฉิ่งกร การอบรมครั้งนี้ทำให้ได้ข้อสังเกต ซึ่งวิทยากรจะพัฒนาเป็นหัวข้อวิจัยต่อไป การเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศสของผู้เรียนที่มีพื้นฐานทางภาษาอังกฤษดี สมมติฐาน คือ ผู้เรียนที่มีพื้นฐานภาษาอังกฤษดี จะเรียนภาษาฝรั่งเศสได้ดีและรวดเร็ว

15.ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPIs :

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPIs	บรรลุ/ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPIs	บรรลุ/ ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน
ด้านปริมาณ :จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนเต็มที่ตั้งไว้	ไม่บรรลุ	มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการทั้งหมด 13 คน คิดเป็นร้อยละ 52 ของจำนวนเต็มที่ตั้งไว้ โดยผู้เข้าร่วมโครงการแบ่งเป็นบุคคลทั่วไป 5 คน บุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวร 8 คน
ด้านคุณภาพ :- ผู้รับการอบรมมีทักษะการพูดภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศสเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	บรรลุ	ผู้เข้าร่วมโครงการนี้ได้รับประโยชน์ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ได้ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 96 วิทยากรได้จัดการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน การทดสอบก่อนเรียนพบว่า ผู้อบรมส่วนหนึ่งมีพื้นฐานภาษาฝรั่งเศสมาแล้ว ในขณะที่อีกส่วนหนึ่งไม่เคยเรียนมาก่อน การทดสอบหลังเรียน ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ คือ สามารถแนะนำตนเองและครอบครัว บอกชื่อ ที่อยู่ อีเมล หมายเลขโทรศัพท์ งานอดิเรก

17.ประโยชน์ที่ได้รับ (จากการจัดโครงการ)

1. ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ ได้ดำเนินงานตามพันธกิจด้านบริการทางวิชาการสู่สังคม และได้ประชาสัมพันธ์คณะฯ ให้เป็นที่รู้จักในฐานะที่พึ่งทางวิชาการมากขึ้น
2. ภาควิชาภาษาตะวันตกได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับบุคลากรต่างสถาบัน ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ในศาสตร์สาขาเดียวกันหรือข้ามศาสตร์ ซึ่งจะเอื้อต่อการดำเนินงานภารกิจต่างๆของภาควิชาต่อไป เช่น อาจารย์ภาควิชาภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ หรือ อาจารย์คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ที่เป็นนักวิจัยในโครงการความร่วมมือFranco-Thai หรือบุคลากรกองพัฒนาต่างประเทศของมหาวิทยาลัย
3. ภาควิชาภาษาตะวันตกสามารถบูรณาการงานวิชาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงงานด้านบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย
4. ผู้รับการอบรมมีทักษะการพูดภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น สามารถแนะนำตัวเอง บอกอาชีพ อายุ งานอดิเรก ความชอบได้

18.การนำปัญหา อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมา มาปรับปรุงการดำเนินการ

การดำเนินโครงการอบรมภาษาสเปนเบื้องต้น เมื่อปี พ.ศ. 2559 พบปัญหาเกี่ยวกับการไม่มีวินัยของผู้เข้ารับการอบรม ลงชื่อไว้แต่ไม่มาจริงหรือมาแต่ไม่ทุกครั้ง ผู้รับผิดชอบโครงการได้แก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วยการส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์แจ้งเตือนกำหนดการและให้ผู้เข้า

รับการอบรมยืนยันการเข้าร่วมอบรมอีกครั้ง นอกจากนี้ เพื่อเป็นการจูงใจให้ผู้รับการอบรมมาเข้าอบรมสม่ำเสมอ ผู้รับผิดชอบโครงการยังจัดทำเกียรติบัตรให้ผู้เข้าร่วมโครงการที่มารับการอบรมอย่างน้อยร้อยละ 80 ของระยะเวลาทั้งหมด นอกจากนี้ ในการดำเนินโครงการครั้งที่ผ่านๆ มา มีผู้เสนอให้เปิดการอบรมภาษาต่างๆ ที่ไม่เคยเปิดอบรมมาก่อน ผู้รับผิดชอบโครงการจึงจัดอบรมภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นขึ้น

มติ หัวหน้าภาควิชา แจ้งที่ประชุมว่า ยังขาดการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการรายวิชา เพื่อตอบโจทย์ SAR เสนอให้นิสิตไปบริการวิชาการในค่ายภาษาฝรั่งเศสของโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี

ดร.ชอทองเสนอให้นำนิสิตที่ได้เรียนรายวิชาอารยธรรมฝรั่งเศส ระเบียบวิธีวิจัย ไปทำบริการวิชาการโดยนำความรู้ที่เรียนมาใช้ในการเก็บข้อมูล โดยการให้นิสิตตั้งโจทย์ สมมติฐาน ทำการทดลอง และพิสูจน์สมมติฐานที่ตั้งไว้ เช่น สอบถามนักเรียนที่มาเข้าค่ายถึงความต้องการเรียนภาษาฝรั่งเศส การนำภาษาฝรั่งเศสไปใช้ประโยชน์ การสอนวัฒนธรรมให้แก่แก่นักเรียนสองภาษาที่อาจจะไม่รู้จักวัฒนธรรมฝรั่งเศสดีพอ ตั้งสมมติฐานว่าเมื่อนักเรียนได้รับความรู้เรื่องอารยธรรม มีความรู้มากขึ้นใหม่จากเดิม

3.5 เรื่องสรุปผลดำเนินโครงการภาษาฝรั่งเศสกับการเป็นมัลติเทคท์อาชีพ

ตามที่ อาจารย์ศรีสุตา พุ่มชม และคุณศิวพร สุขสวัสดิ์ ได้ดำเนินโครงการภาษาฝรั่งเศสกับการเป็นมัลติเทคท์อาชีพพล่วงแล้ว ขอรายงานผลดังนี้

บทสรุปสำหรับผู้บริหารโครงการ

โครงการภาษาฝรั่งเศสกับการเป็นมัลติเทคท์อาชีพ

ในวันที่ 12 พฤษภาคม 2560 ณ ห้อง HU1103 อาคารคณะมนุษยศาสตร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงในการนำภาษาฝรั่งเศสไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ หรือประสบการณ์ด้านการทำงานจากผู้มีประสบการณ์
2. เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาฝรั่งเศส และพัฒนาทักษะการสื่อสารตลอดจนทักษะอื่นๆ ที่นิสิตจะสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์หรือในที่ทำงานได้

วิธีดำเนินโครงการ

โครงการภาษาฝรั่งเศสกับการเป็นมัลติเทคท์อาชีพ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2560 ณ ห้อง HU1103 อาคารคณะมนุษยศาสตร์ การดำเนินโครงการดังกล่าวได้รับเกียรติจาก ดร.วิโรจน์ โกศลฤทธิชัย อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และมัลติเทคท์อาชีพ มาเป็นวิทยากรบรรยาย ในหัวข้อ “ภาษาฝรั่งเศสกับการเป็นมัลติเทคท์อาชีพ” ให้แก่นิสิตหลักสูตรศ.บ. สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสทั้ง 4 ชั้นปี ในรายวิชา 219102 Elementary French II, 219104 French II, 219202 French IV, 219222 French Listening and Speaking II, 219231 French Reading and Writing I, 219261 French Civilization I, 219270 French Phonetics, 219303 French Composition, 219304 Advanced French Writing, 219345 French for Tourism II, 219352 French Literary Appreciation, 219398 Research Methodology, 219442 French for Business, 219443 French for Secretarial Science, 219454 Eighteenth and Nineteenth Century French Literature, 219497 Co-operative Education ซึ่งเป็นการจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนานิสิตด้านวิชาการ ด้านนันทนาการและด้านทักษะชีวิต โดยเชิญวิทยากรภายนอกขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตในภาควิชาได้รับประสบการณ์ตรงจากวิทยากร ตลอดจนเปิดโอกาสให้นิสิตได้เปิดโลกทัศน์ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณลักษณะตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เป็นที่ยอมรับของสากล

สรุปผลการประเมินการจัดโครงการ

- 1.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 103 คน
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 57 คน
- 2.ผลการประเมินของผู้เข้าร่วมโครงการ

สรุปผลการประเมินโครงการภาษาฝรั่งเศสกับการเป็นมัคคุเทศก์อาชีพ

รายการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	SD	ระดับ
1	ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัด (วัน เวลา และสถานที่)	3.88	77.54	0.78	ดี
2	การบรรยายและถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	4.46	89.12	0.60	ดี
3	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประโยชน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ เป็นประโยชน์ในอนาคตได้มากน้อยเพียงใด	4.39	87.72	0.67	ดี
4	ผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดแรงจูงใจในการเรียนภาษาฝรั่งเศส	4.05	81.05	0.77	ดี
5	ผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาทักษะการสื่อสาร ที่จะนำไปใช้ ประโยชน์ได้มากน้อยเพียงใด	4.16	83.16	0.62	ดี
6	ความรู้ความเข้าใจของท่านเกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสกับการเป็น มัคคุเทศก์ก่อนเข้าอบรม	3.40	68.07	0.98	ปานกลาง
7	ความรู้ความเข้าใจของท่านเกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสกับการเป็น มัคคุเทศก์หลังเข้าอบรม	4.25	85.00	0.55	ดี

คำอธิบาย

ค่าเฉลี่ย (Mean) กรณีแจกแจงความถี่ ()

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ดีมาก

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ดี

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ควรปรับปรุง

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (SD)

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.51 ขึ้นไป หมายถึง สอดคล้องกันต่ำ

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.01 – 1.50 หมายถึง สอดคล้องกันปานกลาง

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.00 – 1.00 หมายถึง สอดคล้องกันสูง

ข้อเสนอแนะอื่นๆ ของผู้เข้าร่วมโครงการ

1. ได้รู้เรื่องวัดเยอะมาก และการใช้ภาษาฝรั่งเศส
2. ได้รับความรู้เกี่ยวกับมัคคุเทศก์มากขึ้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคตในอาชีพนี้
3. ควรมีของว่างให้เพราะว่าอบรมนาน

4. ควรมีการจัดอบรมเกี่ยวกับการเรียนภาษาฝรั่งเศส ในทักษะด้านต่างๆ เพื่อเกิดแรงจูงใจกับนิสิตที่เรียนสาขาวิชานี้ และนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
5. การจัดอบรมใช้เวลาไม่นาน ควรจัดของว่างให้ผู้อบรม
6. ได้รับความรู้ภาษาที่ใช้แต่ละสถานการณ์ มารยาทในการทักทาย
7. ได้รู้วิธีการที่จะเป็นไกด์ การทำงาน การดำเนินการที่จะเป็นไกด์ รู้ประเภทบัตร รู้ว่าต้องทำงานอย่างไร การพูดคุยกับแขก การติดต่อ ประสานงานในสถานที่ที่แขกต้องการจะไป การอธิบายสถานที่ต่างๆ ในสิ่งที่แขกอยากรู้
8. อยากให้แจกขนมด้วยค่ะ
9. เป็นกิจกรรมที่ดี ได้ความรู้ใหม่ๆ เยอะ
10. อากาศไม่ถ่ายเท อากาศร้อนมากๆ ทำให้ฟังไม่รู้เรื่อง หายใจไม่ออกค่ะ
11. ห้องร้อนมากค่ะ ทำให้ไม่มีสมาธิในการฟัง
12. ควรให้มีการจัดขึ้นบ่อยๆ เพราะเป็นการแนะนำที่น่าสนใจ
13. ห้องร้อนมากๆ อากาศไม่ถ่ายเทค่ะ
14. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเป็นไกด์ที่มากขึ้น และลึกขึ้นสามารถนำมาเป็นทางเลือกในการที่จะนำไปใช้ในวิชาชีพภายในอนาคต
15. ควรให้มีการพักเข้าห้องน้ำและรับประทานอาหารว่าง
16. ขอเงินสนับสนุนโครงการเพิ่มค่ะ กิจกรรมนี้ดีมาก ควรจัดให้ใหญ่ขึ้นรองรับกับนิสิตสาขาอื่นๆ เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปใช้ในการ เตรียมตัวเป็นมัคคุเทศก์ในอนาคต

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและผลการดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPIs	ค่าเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
ด้านคุณภาพ : - ร้อยละ 70 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้จาก ประสบการณ์ของวิทยากรจนอาจ นำไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต (ระบุ หัวข้อ)	ร้อยละ 70	ร้อยละ 87.72 ของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับ ประโยชน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ เป็นประโยชน์ในอนาคตได้ เช่น ในเรื่อง ประเภทของมัคคุเทศก์ แนวทางในการเป็น มัคคุเทศก์ งานและหน้าที่ของมัคคุเทศก์ การดูแลนักท่องเที่ยว คำศัพท์-สำนวน ภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในแวดวงมัคคุเทศก์	บรรลุ
- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ เกิดแรงจูงใจใน การเรียนภาษาฝรั่งเศส ในระดับดี	ระดับดี(3.51)	อยู่ในระดับดี (4.05) ของผู้เข้าร่วม โครงการเกิดแรงจูงใจในการเรียนภาษา ฝรั่งเศส	บรรลุ
- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้พัฒนาทักษะ การสื่อสารที่จะนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป ในระดับดี	ระดับดี(3.51)	อยู่ในระดับดี (4.15) ของผู้เข้าร่วม โครงการได้พัฒนาทักษะการสื่อสาร ที่จะ นำไปใช้ประโยชน์	บรรลุ

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้จัดโครงการเพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป

ก่อนวันดำเนินโครงการ ผู้จัดโครงการต้องประชาสัมพันธ์อย่างหนัก ตลอดจนขอความร่วมมือจากคณาจารย์ในภาคให้ช่วยประชาสัมพันธ์โครงการนี้เพื่อให้นิสิตตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการพัฒนานิสิต เนื่องจากบางโครงการ นิสิตไม่มาเข้าร่วมเท่าที่ควร ผู้จัดโครงการจะเสนอให้อาจารย์ประจำหลักสูตรศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศสทุกท่านระบุงการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของคะแนนการเข้าห้องเรียนในรายวิชาที่อาจารย์แต่ละท่านสอน สำหรับข้อคิดเห็นเรื่องการไม่จัดอาหารว่างเลี้ยงผู้เข้าร่วมโครงการนั้น เนื่องจากงบประมาณการดำเนินโครงการจำกัด ผู้จัดโครงการต้องสำรองเงินไว้เป็นค่าเดินทางของวิทยากร

ปัญหาและอุปสรรค

สถานที่ในการจัดงาน มีอากาศถ่ายเทไม่สะดวกในห้องHU 1103 โดยเฉพาะผู้ที่นั่งอยู่ด้านบนรู้สึกหายใจไม่สะดวก และร้อน

มติ เนื่องจากหัวข้อการอบรมนี้มีความน่าสนใจ และได้รับเสียงสะท้อนดีมาก ที่ประชุมเสนอให้เพิ่มเวลาจัดโครงการให้เป็น 1 วันเต็ม โดยควรทำเป็นรูปแบบ workshop

3.6 เรื่องภาระงานสอนภาคเรียนต้น /2560

ตามที่ภาควิชาได้นำภาระงานสอนมาหารือที่ประชุมในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ผ่านมาแล้ว เนื่องจากอาจมีผู้สอนอีกครั้ง เนื่องจากอาจารย์บ่อมเพชร ตามังกร จะลาออกตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2560 เป็นต้นไป จึงขอหารือที่ประชุมอีกครั้ง

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

มติ ที่ประชุมมีมติให้กำหนดผู้สอน ดังนี้

การกำหนดผู้สอน ภาควิชาภาษาตะวันตก ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2560

code	cours	cours	crédit	année	nombre	enseignant	remarque
219103	ภาษาฝรั่งเศส 1	French I	3(1-4-4)	1	25	Kunanya 3 ชม. Miguel 2 ชม.	Groupe 1
219103	ภาษาฝรั่งเศส 1	French I	3(1-4-4)	1	25	Kunanya 3 ชม. Miguel 2 ชม.	Groupe 2 เรียนร่วมกับนิสิตวิชาโท
219121	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1	French Listening and Speaking I	2(1-2-3)	1	25	Miguel	Groupe 1
219121	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1	French Listening and Speaking I	2(1-2-3)	1	25	Miguel	Groupe 2 เรียนร่วมกับนิสิตวิชาโท

code	cours	cours	crédit	année	nombre	enseignant	remarque
219201	ภาษาฝรั่งเศส 3	French III	3(1-4-4)	2	50	Srisuda 3h Charly Longué 2h	สำรองให้ณัฐกมล 58261885 รัฐธรรมณูญ 58263919 และธเนศ 58261946
219232	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2	French Reading and Writing II	2(1-2-3)	2	25	Denis	Groupe 1 สำรองให้ณัฐกมล 58261885
219232	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2	French Reading and Writing II	2(1-2-3)	2	25	Denis	Groupe 2
	วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต เสนอ						
219344	ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว 1	French for Tourism I	3(2-2-5)	2	40	Kunanya	
219351	วรรณคดีฝรั่งเศสเบื้องต้น	Introduction to French Literature	2(1-2-3)	3	40	Sirapach	สำรองให้

code	cours	cours	crédit	année	nombre	enseignant	remarque
							สุวิชาดา ใจฉลาด 57261961 พรรณวดี งามศิริรัตน์กุล 57261770 ธนพร ฤทธิรักษ์ 57261718
	วิชาเอกเลือก (12 หน่วยกิต) เสนอ						
219311	การแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	Introduction to French Translation	3(2-2-5)	3	35	Srisuda	
219346	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม	French for Hotel	3(2-2-5)	3	40	Charly Longué	เรียนร่วมกับรหัส 57
219374	การวิเคราะห์ความหมายและประโยคภาษาฝรั่งเศส	French Semantics and Syntactic Analysis	3(2-2-5)	3	35	Sorthong	
219451	วรรณกรรมฝรั่งเศส และภูมิหลังทางปัญญา	French Literature and Intellectual Background	2(1-2-3)	3	35	Sirapach	สำรองให้ 56261085 นิภาวรรณ คงขจรวงศ์
219321	การสนทนาและการอภิปราย 1	Conversation and Discussion I	2(1-2-3)	3	17	Charly Longué	กลุ่ม 1
219321	การสนทนาและการอภิปราย 1	Conversation and Discussion I	2(1-2-3)	3	18	Charly Longué	กลุ่ม 2
219499	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	Undergraduate Thesis	6 หน่วยกิต	4	30	Sirapach , Sorthong, Srisuda, Pompét ,	

code	cours	cours	crédit	année	nombre	enseignant	remarque
219432	การเขียนรายงานภาษาฝรั่งเศส	French Report Writing	2(1-2-3)	4	30	Kunanya Sirapach	เมื่อเทอมที่ 2/59 เปิดวิชาเอกเลือกแทน 219432
	วิชาเอกเลือก 10 หน่วยกิต* เสนอ						
219412	การแปลไทย-ฝรั่งเศส	Thai-French Translation	3(2-2-5)	4	30	Denis	จากการประชุมกับนิสิตในความดูแล ของอาจารย์ที่ปรึกษา อ.ศรีสุดา เพื่อ วันที่ 23 มีนาคม 2560
219431	การอ่านงานเขียนที่ไม่ใช่วรรณคดีฝรั่งเศส	Reading of Non-Literary French Texts	3(2-2-5)	4	30	Sorthong	
219421	การสนทนาและการอภิปราย 2	Conversation and Discussion II	2(1-2-3)	4	30	Charly Longué	
219345	ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว 2	French for Tourism II	3(2-2-5)	4	30	Denis	
219346	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการโรงแรม	French for Hotel	3(2-2-5)	4	40	Charly Longué	เรียนร่วมกับรหัส 58
	วิชาโท จำนวน 2 วิชา(6 หน่วยกิต) สำหรับ นิสิตที่ได้เรียน 219101, 219102 แล้ว						
219103	ภาษาฝรั่งเศส 1	French I	3(1-4-4)	3		Kunanya 3 ชม. Miguel 2 ชม.	เรียนร่วมกับกลุ่ม 2 เอกฝรั่งเศส
219121	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1	French Listening and Speaking I	2(1-2-3)	3		Miguel	เรียนร่วมกับกลุ่ม 2 เอกฝรั่งเศส
	วิชาโท จำนวน 1 วิชา สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2						
219101	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 1	Elementary French I	3 (2-2-5)	2	25	Miguel	

วิชาเลือกเสรี

code	cours	cours	crédit	année		enseignant	remarque
785101	ภาษาสเปนเบื้องต้น 1	Elementary Spanish I	3(2-2-5)	-	25	Varanya	กลุ่ม 1
785101	ภาษาสเปนเบื้องต้น 1	Elementary Spanish I	3(2-2-5)	-	25	Varanya	กลุ่ม 2 ช่วยกำหนดเวลาไว้ 15.00-17.00 เพื่อให้มีสัปดาห์เรียนได้

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 เรื่องขอหารือเรื่องรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ปีการศึกษา 2560

อาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนิสิตหลักสูตรศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส รหัสดังต่อไปนี้

รหัส 56 ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ดร.ศิริพัชร ฌานเชาว์วรรณ

รหัส 57 อ.ศรีสุตา พุ่มชม

รหัส 58 ดร.ชอทอง บรรจงสวัสดิ์

รหัส 59 เดิม อ. ศรีสุตา พุ่มชมและดร.ชอทอง บรรจงสวัสดิ์

รหัส 60 อ.คุณัญญา

มติ นิสิตรหัส 56 ค้างอยู่ 12 คน มอบดร.ศิริพัชรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการต่อไป

นิสิตรหัส 57 คงเดิม, นิสิตรหัส 58 คงเดิม, นิสิตรหัส 59 มอบดร. ศิริพัชรและอ.วรัญญา, นิสิตรหัส 60 มอบอ.คุณัญญา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

4.2 เรื่องสรุปผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริการจัดการหลักสูตร ประจำปีภาคเรียนที่ 2

ตามที่คณะได้ดำเนินการจัดทำผลการประเมินประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2559 นั้น ได้ผลดังนี้

สรุปผลความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ผู้ตอบแบบสอบถาม
ประธานหลักสูตร จำนวน 1 คน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 1 คน
อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 1 คน
- สังกัดระดับหลักสูตร
หลักสูตรระดับปริญญาตรี
- ชื่อหลักสูตร
ศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

คำอธิบาย

ค่าเฉลี่ย (Mean) การแจกแจงความถี่ ()

ค่าร้อยละ เท่ากับ (ค่าเฉลี่ย $\times$ 100)/5

เกณฑ์การประเมินค่าเฉลี่ย 5 ระดับ

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (S.D.)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ดีมาก หรือ มากที่สุด

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.51 ขึ้นไป หมายถึง สอดคล้องกันต่ำ

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ดี หรือ มาก

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.01 – 1.50 หมายถึง สอดคล้องกัน

ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ปานกลาง

ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.00 – 1.00 หมายถึง สอดคล้องกันสูง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง พอใช้ หรือ น้อย

ค่าเฉลี่ย 0.00 – 1.50 หมายถึง ควรปรับปรุง หรือ น้อยที่สุด

ประเด็นการประเมิน		S.D	ร้อยละ	ระดับ
1.1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตราค่าจ้างอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4	1	80	ดี
1.2 การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน	4.66	0.57	93.2	ดีมาก
1.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4	1.73	80	ดี
1.4 การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	4.33	1.15	86.6	ดี
1.5 จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.33	1.15	86.6	ดี
1.6 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.66	0.57	93.2	ดีมาก
ดี 1.7 การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.5	0.70	90	ดี
1.8 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	5	0	100	ดีมาก
1.9 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	5	0	100	ดีมาก
1.10 การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร	4.66	0.57	93.2	ดีมาก
รวม	4.51	0.74	90.2	ดีมาก

2.1 การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่าง น้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	4.33	1.15	86.6	ดี
2.2 การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	4.33	1.15	86.6	ดี
2.3 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	3.66	2.30	73.2	ดี
2.4 การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	4.33	1.15	86.6	ดี
2.5 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	4.33	1.15	86.6	ดี
2.6 การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจาก หน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	4	1	80	ดี
รวม	4.16	1.31	83.2	ดี
3.1 การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ ได้มาตรฐานเดียวกัน	4	1	80	ดี
3.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการ เรียนรู้ของนิสิต	3.66	1.15	73.2	ดี
3.3 การส่งเสริมงบประมาณในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาอาจารย์	4.5	0.70	90	ดี
3.4 การควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการ ประเมินนิสิต	4.33	1.15	86.6	ดี

3.5 การนำผลการวิจัยหรือกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต	3.33	2.08	66.6	ปานกลาง
3.6 การนำผลการวิจัยหรือกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต	3.33	0.57	66.6	ปานกลาง
3.7 การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต	3	1	60	ปานกลาง
รวม	3.73	1.09	74.6	ปานกลาง
4.1 ความเหมาะสมของห้องเรียนและอุปกรณ์อำนวยความสะดวก (คุณภาพ/สื่อ/วัสดุทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ อาคารเรียนรวมฯ QS)	4.33	0.57	86.6	ดี
4.2 ความเหมาะสมของห้องเรียนและอุปกรณ์อำนวยความสะดวก (คุณภาพ/สื่อ/วัสดุทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ อาคารเรียนคณะมนุษยศาสตร์)	4.33	0.57	86.6	ดี
4.3 ห้องสมุดมหาวิทยาลัย มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์และแหล่งสืบค้นทางอิเล็กทรอนิกส์ที่เหมาะสม	4	1	80	ดี
4.4 ห้องค้นคว้าด้วยตนเองและ/ห้องอ่านหนังสือของคณะมีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และแหล่งสืบค้นทางอิเล็กทรอนิกส์ที่เหมาะสม	4	1	80	ดี
4.5 ความเหมาะสมของคอมพิวเตอร์และระบบให้บริการอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย	4.33	1	86.6	ดี
รวม	4.19	0.82	83.8	ดี
ผลคะแนนรวมทุกด้าน	4.14	0.99	82.8	ดี

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาบริหารจัดการหลักสูตร

- ไม่มี

จึงเรียนมาเพื่อหารือที่ประชุมถึงแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาผลการประเมิน

มติ ดร.ชอทอง เสนอให้นำประเด็นที่ได้คะแนน 3 ว่าทำไมถึงได้น้อย เช่นในข้อ 2.3, 3.5, 3.6 ไปพิจารณาปรับปรุงที่ประชุมเห็นชอบให้จัด KM Best Practice ของอาจารย์ที่ได้ผลประเมินการสอนสูง โดยเชิญทั้งอาจารย์ในภาควิชาและนอกภาควิชา มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ในภาค

4.2 เรื่องรายงานผลสรุปผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิตทุกระดับ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ประเด็นพิจารณา

ภาควิชาขอทบทวนระบบการดำเนินงานของหลักสูตรศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส เพื่อการปรับปรุงการสอนของอาจารย์ที่มีผลการประเมินต่ำกว่า 3.51

มติ ที่ประชุมเสนอให้อาจารย์ที่ได้รับคะแนนประเมินต่ำกว่า 3.51 จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงการสอน นอกจากนี้ภาควิชาจะจัด KM Best Practice ของอาจารย์ที่ได้ผลประเมินการสอนสูง ทั้งอาจารย์ในภาควิชาและนอกภาควิชา มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับอาจารย์ในภาค

4.3 เรื่องขอทบทวนระบบและกลไกในการกำกับการพิจารณาเกรด

ตามที่ภาควิชาประสบปัญหาเกี่ยวกับการพิจารณาเกรดของอาจารย์ชาวต่างชาติบางคน จนทำให้มีการร้องเรียนของนิสิตและมีการขอแก้ไขเกรดภายหลัง เพื่อแก้ปัญหาไม่ให้เกิดขึ้นซ้ำซ้อน จึงขอหารือที่ประชุม

ประเด็นพิจารณา ให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานำส่งเอกสารรายงานผลการเรียนและข้อสอบล่วงหน้า อย่างน้อย 2 วันก่อนวันครบกำหนดของมหาวิทยาลัย

มติ ที่ประชุมเห็นควรให้ย้าให้คณาจารย์แจ้งคะแนนให้นิสิตทราบอย่างสม่ำเสมอ อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาควรส่งคะแนนล่วงหน้าก่อนกำหนด 1 วัน เพื่อให้หัวหน้าภาคมีเวลาพิจารณาก่อนเซ็นผ่าน

4.4 เรื่องการพิจารณา มคอ.5 มคอ. 6 และมคอ.7 ของรายวิชาในหลักสูตรศศ.บ. ภาษาฝรั่งเศส ประเด็นพิจารณา

มติ หัวหน้าภาควิชาได้ทยอยforward มคอ 5 ของอาจารย์ชาวต่างชาติให้คณาจารย์ในภาควิชาช่วยกันตรวจ อย่างไรก็ตาม ก็จะมีการตรวจมคอ. 5 อีกครั้งในวันที่ 19 กรกฎาคม 2560 ณ ห้อง HU 1201 และ HU 6202

4.5 การจัดทำ มคอ 6 รายวิชาสหกิจศึกษา

ดร.ศิริพัชร ขอรวบรวมประเด็นปัญหา และข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใส่ในมคอ. 6

มติ คณาจารย์ได้ระดมข้อเสนอแนะได้ดังนี้

- สถานประกอบการบางแห่งไม่มีความเข้าใจในระบบการประเมินสหกิจศึกษา
- ในสถานประกอบการที่มีผู้จัดการเป็นชาวต่างชาติ นิสิตควรขอให้พี่เลี้ยงคนไทยเป็นผู้ประเมิน
- ควรย้านิสิตเรื่องคะแนนประเมินตั้งแต่งานสัมมนาก่อนสหกิจ
- รายงานสหกิจส่งทางมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย ในขณะที่บางสถานประกอบการบางแห่งเรียกร้องให้นิสิตเขียนรายงานเป็นภาษาต่างประเทศ เพื่อที่พี่เลี้ยงหรือ manager ชาวต่างชาติจะได้ตรวจได้
- ผู้ประกอบการโดยเฉพาะองค์กรต่างชาติไม่ทำความเข้าใจกับการประเมินแบบสหกิจศึกษาซึ่งซับซ้อนกว่าการฝึกงานทั่วไป สังเกตว่าผู้ที่ได้รับข้อมูลสหกิจศึกษา มักเป็นคนละคนกัน และไม่สื่อสารกันภายในองค์กร
- ปัญหาขององค์กรต่างชาติที่ถูกควบคุมนโยบายมาจากบริษัทแม่ หัวหน้างานไม่สามารถตัดสินใจ หรือไม่มีสิทธิออกความคิดเห็น ทำให้การประเมินนิสิตเกิดความยุ่งยาก
- ลักษณะงานบางประเภทไม่เอื้อต่อการฝึกงานสหกิจ เช่น หน่วยงานที่ต้องเก็บรักษาความลับของลูกค้าอย่างเคร่งครัด (TLS Contact) นิสิตไม่สามารถทำแบบประเมินหรือแบบสอบถาม หรือพูดคุยกับลูกค้า เพื่อใช้ข้อมูลมาทำโครงการ ทั้งที่ในตอนแรก หัวหน้างานเป็นผู้เสนอหัวข้อเอง
- ผู้ประเมินบางคนไม่ตระหนักว่านิสิตต้องได้คะแนนเกินร้อยละ 80 จึงจะผ่าน ทั้งที่ได้แจ้งและทำความเข้าใจไปก่อนหน้านี้

แล้ว

- ในสถานประกอบการที่มีผู้จัดการเป็นชาวต่างชาติที่จะต้องเป็นผู้รอกคะแนนประเมินให้นิสิต อาจารย์นิเทศและนิสิตควรขอร้องให้พี่เลี้ยงคนไทยเป็นผู้ร่วมประเมินด้วย (กรณีกลับแมด)
- รายงานสทกิจ นิสิตต้องจัดทำและส่งทางมหาวิทยาลัยเป็นภาษาไทย ในขณะที่สถานประกอบการบางแห่งที่มีพี่เลี้ยงหรือผู้จัดการเป็นชาวต่างชาติ นิสิตต้องเขียนเป็นเพื่อให้พี่เลี้ยงหรือผู้จัดการอ่าน ก่อนจะมาแปลงเป็นป็นภาษาไทย นับเป็นการเพิ่มภาระงานให้กับนิสิต
- นิสิตอาจจะต้องคิดหัวข้อโครงงานตั้งแต่ก่อนไปสหกิจศึกษา เพื่อจะได้แจ้งพี่เลี้ยงและสถานประกอบการได้ว่ามีความคาดหวังอะไร

4.6 เรื่องขอหารือเรื่องการนำนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานิสิตที่จัดโดยภาควิชา เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหานิสิตมาเข้าร่วมกิจกรรมของสาขาวิชาเป็นจำนวนน้อย

ประเด็นพิจารณา

ขอให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชานับรวมชั่วโมงการมีส่วนร่วมกับการกิจกรรมที่จัดโดยภาควิชา

มติ ที่ประชุมเห็นชอบ ทั้งนี้ อาจารย์ทุกท่านจะระบุในsyllabus ว่าการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานิสิตของสาขาวิชาถือเสมือนหนึ่งการเข้าเรียน

4.7 เรื่องแผนพัฒนาบุคลากร

ประเด็นพิจารณา

จะพัฒนาคนอาจารย์ในภาควิชาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอย่างไร

มติ คณะได้สำรวจและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลแล้ว

ภาควิชาควรขอให้คณะจัดอบรมการกรอกเอกสารข้อกำหนดตำแหน่งวิชาการสำหรับแผนพัฒนาบุคลากรนั้น

1. ดร.ชอทองยื่นขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ภายในปี 2560 นี้

2. ภาควิชาจะสอบถามดร. ศิริพัชร และแนะนำให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการต่อไป

3. อ.ศรีสุตาจะลาศึกษาต่อในปีการศึกษา 2560-61

4. อ. คุณัญญาจะรออนุญาตนิการัตน์กลับมาก่อน แล้วไปศึกษาต่อ

4.8 เรื่องการดำเนินการโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน สำหรับนิสิตรหัส 61

จากการศึกษาปฏิทินกิจกรรมของนิสิต ภาควิชาพิจารณาเห็นว่า วันที่ 13 สิงหาคม 2561 น่าจะมีความเหมาะสมที่สุด จึงได้จองห้อง HU 1307 ไว้สำหรับจัดโครงการทั้งวัน

มติ อ. คุณัญญาได้รับเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ ที่ประชุมเสนอให้ปีนี้เน้นวิชาการมากขึ้น เนื่องจากการแนะนำการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย นิสิตชั้นปีที่1 จะได้เรียนรู้ในวันปฐมนิเทศแล้วส่วนหนึ่ง ควรเชิญรุ่นพี่เข้ามามีส่วนร่วมในโครงการด้วย

4.9 เรื่องการดำเนินโครงการภาษาศิลป์

คณะกำหนดจัดวันภาษาศิลป์ขึ้นในวันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2560 ส่วนวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวัน Open House

มติ งบประมาณ 8,300 บาท ต่อภาควิชา โดยต้องแจกแจงรายละเอียดงบประมาณลงในแบบฟอร์ม สำหรับสาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสดำริจัดบอร์ด ขายของ เล่นเกมตอบคำถามชิงรางวัล

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 เรื่องการจัดสรรภาระการจัดทำคอ7 และ SAR

มติ อ.ศรีสุตา - หมวดที่ 1

อ.ป้อมเพชร - หมวดที่ 2 ข้อมูลพัฒนาอาจารย์ และคุณศิวพร

อ.คุณัญญา - ตามวิจัย ติดต่อคุณต่อ งานบริการวิชาการ ติดต่อคุณเอ้

อ. ชอทอง - ตรวจทานภาพรวม

ปิดประชุมเวลา 13.00 น.



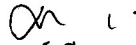
(อาจารย์ป้อมเพชร ตามังกร)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม



(นางสาวศิวพร สุขสวัสดิ์)

ผู้ช่วยผู้บันทึกรายงานการประชุม

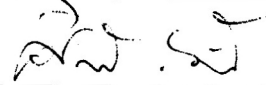
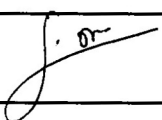


(อาจารย์ศรีสุตา พุ่มชม)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
การประชุมคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร ศศ.บ.ภาษาฝรั่งเศส ครั้งที่ 8/2560
วันศุกร์ที่ 16 มิถุนายน 2560
ณ ห้องประชุม HU 1307 อาคารคณะมนุษยศาสตร์
เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป

.....

1	อาจารย์ศรีสุดา พุ่มชม	
2	ดร.ศิริพัชร ฌานเชาว์วรรณ	
3	ดร.ชอทอง บรรจงสวัสดิ์	
4	อาจารย์ป้อมเพชร ตาฉักร	
5	อาจารย์คุณัญญา บัวพรหมมาตร	
6	นางสาวศิวพร สุขสวัสดิ์	
7	Penis Francis	