



บันทึกข้อความ

งานนโยบายและแผน คณะมนุษยศาสตร์	
รับที่ 559	วันที่ 19 ต.ค. 2559
เวลา 14.50	

ส่วนราชการ คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาคติชนวิทยา ปรัชญา และศาสนา โทร. ๒๐๔๔
ที่ ศธ ๐๕๒๗.๐๓.๐๘/ ๑๒๐ วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๙
เรื่อง ขอส่งสรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมให้นิสิต ครั้งที่ ๑

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ตามที่ ภาควิชาคติชนวิทยา ปรัชญา และศาสนา ได้จัดโครงการเตรียมความพร้อมให้นิสิต
ครั้งที่ ๑ รหัสโครงการ NU-มน-๐๒-๐๘๐ ในวันเสาร์ที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง
HU ๖๑๐๙ ตามความทราบแล้ว นั้น

ภาควิชาฯ ได้ดำเนินการโครงการดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งสรุปผลประเมิน
โครงการฯ ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ดร.อรอุษา สุวรรณประเทศ)

หัวหน้าภาควิชาคติชนวิทยา ปรัชญา และศาสนา

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

- เพื่อโปรดทราบ
- ด้วย ภาควิชาคติชนวิทยาฯ ขอส่งสรุปผลการดำเนินโครงการ
เตรียมความพร้อมให้นิสิต ครั้งที่ 1

20 ต.ค. 59

- กมอ

- มอวท ๑๑๗๗ ๓

20 ต.ค. ๕๙

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โครงการเตรียมความพร้อมให้บัณฑิต ครั้งที่ 1

วันที่ 8 ตุลาคม 2559 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้อง HU 6109 อาคารคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อเตรียมความพร้อมทางการเรียนให้แก่บัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคหิตวิทยา
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

วิธีการดำเนินโครงการ

ก่อนการดำเนินโครงการได้มีการแจกแบบสอบถามนิสิตใหม่ในวันปฐมนิเทศ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2559 โดยส่วนหนึ่งมีข้อคำถามที่เกี่ยวกับความต้องการในการเตรียมความพร้อม และได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาพิจารณาร่วมกับข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร รวมทั้งคำแนะนำของคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 ในการประชุมคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร ภาควิชาคหิตวิทยา ปรัชญา และศาสนา (วาระพิเศษ) เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2559 เวลา 12.00-12.30 น. ณ ห้องประชุม HU1201 วาระที่ 1 พิจารณาประเมินกระบวนการรับเข้าของหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 และพิจารณาปรับปรุงกระบวนการในด้านรายละเอียดเกี่ยวกับจำนวนรับ แผนการรับ และคุณสมบัติเฉพาะ ตลอดจนการจัดโครงการเตรียมความพร้อมให้บัณฑิต และกำหนดจัดโครงการ ในวันเสาร์ที่ 8 ตุลาคม 2559 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้อง HU6109

ในวันดำเนินโครงการกำหนดให้ผู้เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบความรู้ก่อนอบรม (Pre-Test) หลังจากนั้นจะเป็นกิจกรรมการบรรยายความรู้และให้ข้อมูลในประเด็นต่างๆ ที่จำเป็นต่อการเตรียมความพร้อมของนิสิต และเปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในประเด็นต่างๆ รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการจะต้องทำแบบทดสอบความรู้หลังอบรม (Post-Test) เพื่อประเมินผลว่าได้รับความรู้เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด จากกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้ในโครงการ ซึ่งกิจกรรมต่างๆ มีดังนี้

กิจกรรมที่ 1 การบรรยายเรื่อง “เรียนอย่างไรให้มีความสุขในโลกศตวรรษที่ 21” โดย หัวหน้าภาควิชาคหิตวิทยา ปรัชญาและศาสนา เป็นการเตรียมความพร้อมทางการเรียนให้แก่นิสิตในด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต รวมทั้งเป็นการปูพื้นฐานด้านสังคมวัฒนธรรมและทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในโลกศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม

กิจกรรมที่ 2 การบรรยาย เรื่อง “คหิตวิทยาในฐานะศาสตร์แห่งสหวิทยาการ” โดยรศ.ดร.ประจักษ์สายแสง เป็นการบรรยายเพื่อปรับพื้นฐานด้านคหิตวิทยา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีพื้นฐานมาจากศาสตร์ที่ต่างกัน เข้าใจธรรมชาติของวิชาคหิตวิทยาและเห็นแนวทางการประยุกต์ใช้วิธีการของศาสตร์ต่างๆ ในการทำความเข้าใจข้อมูลทางคหิตวิทยา

กิจกรรมที่ 3 การเสวนาวิชาการเรื่อง “การเตรียมความพร้อมสู่กระบวนการการทำวิทยานิพนธ์ให้ประสบความสำเร็จ” โดยศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 ประกอบด้วย ศิษย์เก่าระดับปริญญาเอก จำนวน 2 คน ได้แก่ ดร.ณิศา พงษ์วัน และ ดร.ภาคภูมิ สุขเจริญ ศิษย์เก่าระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน ได้แก่ Mr.Andre Iman Syafrony (วิดีโอคอลจากประเทศอินโดนีเซีย) รวมทั้งศิษย์ปัจจุบันที่ได้รับรางวัลโครงร่างวิทยานิพนธ์ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2558 จำนวน 1 คน ได้แก่ นายปวิตร ศิริเกียรติสกุล กิจกรรมนี้เป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์

และข้อมูลที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ โดยเฉพาะเรื่องคุณภาพของหัวข้อวิทยานิพนธ์ และวิธีการเรียนให้ประสบความสำเร็จตามระยะเวลาการศึกษา

กิจกรรมที่ 4 การบรรยายและฝึกปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดย ผศ.ดร.ยุทธศักดิ์ ชื่นใจชน กิจกรรมนี้เป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับความจำเป็นของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในโลกปัจจุบัน ความจำเป็นที่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต้องมีความรู้เรื่องภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ยังเป็นการให้ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร และฝึกปฏิบัติการเขียนเพื่อการสื่อสารตามแนวการสอบ NU Writing Proficiency

ผลการดำเนินงานในภาพรวม พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีผลคะแนนทดสอบความรู้หลังอบรม (Post-Test) เพิ่มขึ้นจากคะแนนทดสอบความรู้ก่อนอบรม (Pre-Test) โดยนิสิตระดับปริญญาโท มีผลคะแนนทดสอบความรู้หลังอบรม (Post-Test) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 15 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คิดเป็นร้อยละ 75 ส่วนนิสิตระดับปริญญาเอก มีผลคะแนนทดสอบความรู้หลังอบรม (Post-Test) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 16 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คิดเป็นร้อยละ 80

สรุปผลการประเมินการจัดโครงการ

1. สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น	19 คน
1.1 ผู้ร่วมโครงการตามเป้าหมาย	
อาจารย์/บุคลากร	3 คน
นิสิต ปร.ด. (คดิชนวิทยา) ชั้นปีที่ 1	5 คน
นิสิต ศศ.ม. (คดิชนวิทยา) ชั้นปีที่ 1	3 คน
วิทยาการ	6 คน
1.2 ผู้ร่วมโครงการอื่นๆ	
นิสิต ปร.ด. คดิชนวิทยา ชั้นปีที่ 2	1 คน
นิสิต ศศ.ด. ภาษาไทย	1 คน

2. ผลการประเมินความรู้ภาพรวมทุกกิจกรรมก่อนและหลังการอบรม

จากการประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test) และแบบทดสอบหลังอบรม (Post-Test) กับนิสิตที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นิสิต ปร.ด. (คดิชนวิทยา) ชั้นปีที่ 1 รหัส 59 จำนวน 5 คน และ นิสิต ศศ.ม. (คดิชนวิทยา) ชั้นปีที่ 1 รหัส 59 จำนวน 3 คน พบว่า นิสิตทุกคนมีค่าคะแนนทดสอบหลังอบรม (Post-Test) เพิ่มขึ้นจากคะแนนทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test) โดยมีรายละเอียดจำแนกตามข้อของแบบทดสอบรายกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้

ตารางแสดงผลการประเมินความรู้ภาพรวมทุกกิจกรรมก่อนและหลังการอบรม

ข้อ	คำถาม	ผลคะแนนก่อนอบรม (Pre-Test)				ผลคะแนนหลังอบรม (Post-Test)			
		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาเอก	
		ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด
เรียนอย่างไรให้มีความสุขในโลกศตวรรษที่ 21 (วัตถุประสงค์โครงการข้อ 1 และ 2)									
1	นิสิตมีสิทธิในการเบิกจ่ายกองทุนสวัสดิภาพนิสิต ในกรณีเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ แต่ต้องใช้สิทธิ การรักษาส่วนตัว (บัตรทอง, ประกันสังคม) ให้เต็ม สิทธิ์ก่อน	2	1	1	4	3	0	5	0
2	นิสิตสามารถใช้บริการฟิตเนส ณ อาคารสนามกีฬา มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้โดยไม่เสียค่าบริการ แต่ต้อง แสดงบัตรประจำตัวนิสิต	2	1	4	1	3	0	5	0
3	นิสิตสามารถดาวน์โหลดซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ฟรีจาก เว็บไซต์งานระบบเครือข่าย มหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวนไม่เกิน 5 ซอฟต์แวร์ต่อปีการศึกษา	0	3	0	5	0	3	0	5
4	ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ 3C x 7R	0	3	2	3	3	0	2	3
5	ความเข้าใจความต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) เป็น ทักษะ ที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21	3	0	5	0	3	0	5	0
คะแนนรวมของกิจกรรม		7	8	12	13	12	3	17	8
คะแนนเฉลี่ยของกิจกรรม		2.33	2.66	2.4	2.6	4	1	3.4	1.6
การเตรียมความพร้อมสู่กระบวนการการทำวิทยานิพนธ์ให้ประสบความสำเร็จ (วัตถุประสงค์โครงการข้อ 1)									
6	การศึกษาระเบียบข้อบังคับและการวางแผนการศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้การเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ประสบความสำเร็จ	3	0	5	0	3	0	5	0
7	ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและ ปริญญาเอกต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยนเรศวร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษา มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์	0	3	0	5	1	2	2	3
8	การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่มีความเกี่ยวข้องกับคน เช่น มีวิธีการวิจัยโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก การบันทึกภาพ ต้องผ่านการรับรองจากคณะกรรมการ จริยธรรมการวิจัยก่อน จึงจะเสนอสอบโครงร่าง วิทยานิพนธ์ได้	1	2	0	5	1	2	3	2
9	นิสิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอกสามารถขอ ทุนอุดหนุนการวิจัยสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ จาก บัณฑิตวิทยาลัยนเรศวรได้ จำนวนทุนละ 10,000	3	0	3	2	1	2	3	2

ข้อ	คำถาม	ผลคะแนนก่อนอบรม (Pre-Test)				ผลคะแนนหลังอบรม (Post-Test)			
		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาเอก	
		ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด
	บาท โดยสามารถยื่นใบสมัครขอรับทุนได้แต่เข้ามาเรียนในภาคการศึกษาแรก								
10	ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร กำหนดระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา และระดับปริญญาเอก ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา	3	0	5	0	3	0	5	0
คะแนนรวมของกิจกรรม		10	5	13	12	9	6	18	7
คะแนนเฉลี่ยของกิจกรรม		3.33	1.66	2.6	2.4	3	2	3.6	1.4
การบรรยายปรับพื้นฐานด้านคติชนวิทยา (วัตถุประสงค์โครงการข้อ 1)									
11	ความเป็นสหวิทยาการของคติชนวิทยาอาจเกิดจากการบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกวิชาคติชนวิทยา	3	0	5	0	3	0	5	0
12	ผู้ที่เรียนสายวิทยาศาสตร์มาในระดับปริญญาตรีไม่มีคุณสมบัติในการที่จะเป็นนักคติชนวิทยาได้	3	0	5	0	3	0	5	0
13	แม้ว่าคติชนวิทยาจะอยู่ในสาขาวิชาด้านมนุษยศาสตร์ แต่ความรู้เรื่องคติชนสามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมือง และปัญหาสังคมด้านอื่นๆ	2	1	5	0	2	1	5	0
14	ในการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและปริญญาเอกของสาขาวิชาคติชนวิทยา มหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้องมีส่วนใดส่วนหนึ่งที่เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับคติชนในประเทศไทย	2	1	3	2	3	0	5	0
15	การเก็บข้อมูลภาคสนามในการทำวิจัยด้านคติชนวิทยา ผู้วิจัยอาจดัดแปลงข้อมูลได้เล็กน้อย เพื่อความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย ทั้งนี้ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ให้ข้อมูลเป็นลายลักษณ์อักษร	1	2	4	1	2	1	4	1
คะแนนรวมของกิจกรรม		11	4	22	3	13	2	24	1
คะแนนเฉลี่ยของกิจกรรม		3.66	1.33	4.4	0.6	4.33	0.66	4.8	0.2
การบรรยายและฝึกปฏิบัติการเขียนภาษาอังกฤษ (วัตถุประสงค์โครงการข้อ 2)									
16	นิสิตสามารถสมัครสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ Cambridge English Placement Test หรือ NU Writing Proficiency โดยไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมได้คนละ 2 ครั้ง/ปีการศึกษา	2	1	5	0	3	0	4	1
17	เกณฑ์การสอบผ่านการวัดความรู้ NU Writing Proficiency สำหรับ นิสิตหลักสูตรภาษาไทย ที่กำหนดไว้สำหรับนิสิตปริญญาโท คือ 65 คะแนนขึ้นไป และปริญญาเอก คือ 75 คะแนนขึ้นไป	2	1	3	2	3	0	4	1
18	กรณีที่นิสิตสอบ NU Writing Proficiency สำหรับ	1	2	4	1	2	1	5	0

ข้อ	คำถาม	ผลคะแนนก่อนอบรม (Pre-Test)				ผลคะแนนหลังอบรม (Post-Test)			
		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาเอก	
		ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด
	ระดับปริญญาโท ได้คะแนน อยู่ในช่วง 55 ไม่ถึง 60 และ ปริญญาเอกได้คะแนนอยู่ในช่วง 65 ไม่ถึง 70 ให้มีการประชุมพิจารณาตัดสินโดยกรรมการผู้ตรวจข้อสอบจำนวน 3 คน และให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นประธาน								
19	นิสิตสามารถใช้ผลคะแนนการสอบ TOEIC (Test of English for International Communication) มาเทียบคะแนนวัดความรู้ภาษาอังกฤษได้ โดยใช้การเทียบคะแนนเช่นเดียวกับการสอบ TOEFL (Test of English as a Foreign Language)	2	1	2	3	1	2	3	2
20	นิสิตสามารถใช้ผลคะแนนการสอบ CU-TEP มาเทียบคะแนนวัดความรู้ภาษาอังกฤษได้ โดยเกณฑ์ผ่านระดับปริญญาโท คือ 50 คะแนนขึ้นไป และระดับปริญญาเอก คือ 60 คะแนนขึ้นไป	2	1	4	1	2	1	5	0
คะแนนรวมของกิจกรรม		9	6	18	7	11	4	21	4
คะแนนเฉลี่ยของกิจกรรม		3	2	3.6	1.4	3.66	1.33	4.2	0.8
คะแนนรวมของทุกกิจกรรม		37	23	65	35	45	15	80	20
คะแนนเฉลี่ยของทุกกิจกรรม		12.33	7.66	13	7	15	5	16	4

จากตารางข้างต้นสรุปได้ว่า ผลการประเมินความรู้ในภาพรวมของแต่ละกิจกรรมเป็นดังนี้

กิจกรรมที่ 1 เรียนอย่างไรให้มีความสุขในโลกศตวรรษที่ 21 (วัตถุประสงค์โครงการข้อ 1 และ 2)

นิสิตปริญญาโทมีผลคะแนนทดสอบหลังอบรมเฉลี่ยของกิจกรรมเท่ากับ 4.00 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 1.67 คะแนน จากคะแนน 2.33 ซึ่งเป็นคะแนนทดสอบก่อนอบรม เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 33.40

นิสิตปริญญาเอกมีผลคะแนนทดสอบหลังอบรมเฉลี่ยของกิจกรรมเท่ากับ 3.40 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 1 คะแนน จากคะแนน 2.40 เป็นคะแนนทดสอบก่อนอบรม เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 20

กิจกรรมที่ 2 การบรรยายปรับพื้นฐานด้านคตินวิทยา (วัตถุประสงค์โครงการข้อ 1)

นิสิตปริญญาโทมีผลคะแนนทดสอบหลังอบรมเฉลี่ยของกิจกรรมเท่ากับ 4.33 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 0.73 คะแนน จากคะแนน 3.66 ซึ่งเป็นคะแนนทดสอบก่อนอบรม เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 14.60

นิสิตปริญญาเอกมีผลคะแนนทดสอบหลังอบรมเฉลี่ยของกิจกรรมเท่ากับ 4.8 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 0.40 คะแนน จากคะแนน 4.40 ซึ่งเป็นคะแนนทดสอบก่อนอบรม เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 8

กิจกรรมที่ 3 การเตรียมความพร้อมสู่กระบวนการการทำงานวิทยานิพนธ์ให้ประสบความสำเร็จ (วัตถุประสงค์โครงการข้อ 1)

นิสิตปริญญาโทมีผลคะแนนทดสอบหลังอบรมเฉลี่ยของกิจกรรมเท่ากับ 3 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 ลดลงเฉลี่ย 0.33 คะแนน จากคะแนน 3.33 ซึ่งเป็นคะแนนทดสอบก่อนอบรม คิดเป็นร้อยละ 6.60

นิสิตปริญญาเอกมีผลคะแนนทดสอบหลังอบรมเฉลี่ยของกิจกรรมเท่ากับ 3.60 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 1 คะแนน จากคะแนน 2.60 ซึ่งเป็นคะแนนทดสอบก่อนอบรม เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 20

กิจกรรมที่ 4 การบรรยายและฝึกปฏิบัติการเขียนภาษาอังกฤษ (วัตถุประสงค์โครงการข้อ 2)

นิสิตปริญญาโทมีผลคะแนนทดสอบหลังอบรมเฉลี่ยของกิจกรรมเท่ากับ 3.66 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 0.66 คะแนน จากคะแนน 3.00 ซึ่งเป็นคะแนนทดสอบก่อนอบรม เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 13.20

นิสิตปริญญาเอกมีผลคะแนนทดสอบหลังอบรมเฉลี่ยของกิจกรรมเท่ากับ 4.20 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 0.60 คะแนน จากคะแนน 3.60 ซึ่งเป็นคะแนนทดสอบก่อนอบรม เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 12

ในภาพรวม พบว่า นิสิตปริญญาโทมีผลคะแนนทดสอบหลังอบรมเฉลี่ยของทุกกิจกรรมเท่ากับ 15 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คิดเป็นร้อยละ 75 เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 2.67 คะแนน จากคะแนน 12.33 ซึ่งเป็นคะแนนทดสอบก่อนอบรมเฉลี่ยของทุกกิจกรรม สรุปมีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 13.35 ส่วนนิสิตปริญญาเอกมีผลคะแนนทดสอบหลังอบรมเฉลี่ยของทุกกิจกรรมเท่ากับ 16 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คิดเป็นร้อยละ 80 เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 3 คะแนน จากคะแนน 13 ซึ่งเป็นคะแนนทดสอบก่อนอบรมเฉลี่ยของทุกกิจกรรม สรุปมีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 15

3. ผลประเมินความรู้เฉพาะทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ

เนื่องจากในกิจกรรมที่ 4 เป็นกิจกรรมการบรรยายและฝึกปฏิบัติการเขียนภาษาอังกฤษตามแนวการสอน NU Writing Proficiency จึงได้มีการประเมินความรู้ก่อนและหลังการอบรมแยกเฉพาะกิจกรรมด้วย โดยมีวิทยากร คือ ผศ.ดร.ยุทธศักดิ์ ชื่นใจชน เป็นผู้ออกข้อสอบและตรวจข้อสอบโดยใช้แนวทางการให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนของการสอบ NU Writing Proficiency จากการประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test) และแบบทดสอบหลังอบรม (Post-Test) กับนิสิตที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นิสิต ปร.ด. (คดิชนวิทยา) ชั้นปีที่ 1 รหัส 59 จำนวน 5 คน และ นิสิต ศศ.ม. (คดิชนวิทยา) ชั้นปีที่ 1 รหัส 59 จำนวน 3 คน พบว่า นิสิตทุกคนมีค่าคะแนนทดสอบหลังอบรม (Post-Test) เพิ่มขึ้นจากคะแนนทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test) โดยมีรายละเอียดจำแนกตามรายบุคคล ดังนี้

ตารางแสดงผลการประเมินความรู้เฉพาะทักษะการเขียนภาษาอังกฤษก่อนและหลังการอบรม

ลำดับ	คะแนนทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test) คะแนนเต็ม 100 คะแนน	คะแนนทดสอบหลังอบรม (Post-Test) คะแนนเต็ม 100 คะแนน	จำนวนคะแนนที่เพิ่มขึ้น
นิสิตปริญญาโท ชั้นปีที่ 1 รหัส 59			
คนที่ 1	40	74	34
คนที่ 2	67	74	7
คนที่ 3	66	75	9
นิสิตปริญญาเอก ชั้นปีที่ 1 รหัส 59			
คนที่ 1	40	69	29
คนที่ 2	66	74	8
คนที่ 3	62	74	12

ลำดับ	คะแนนทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test) คะแนนเต็ม 100 คะแนน	คะแนนทดสอบหลังอบรม (Post-Test) คะแนนเต็ม 100 คะแนน	จำนวนคะแนนที่เพิ่มขึ้น
คนที่ 4	71	74	3
คนที่ 5	0	58	58

จากตารางสรุปคะแนนข้างต้นพบว่านิสิตปริญญาโทมีแนวโน้มที่จะสอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ NU Writing Proficiency ได้ทุกคน (เกณฑ์ผ่าน 60 คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 100 ในขณะที่นิสิตปริญญาเอกมีแนวโน้มที่จะสอบผ่าน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60 (เกณฑ์ผ่าน 70 คะแนน) ในขณะที่อีก 2 คน มีโอกาสพัฒนาต่อและมีความน่าจะเป็นที่จะสามารถสอบผ่านได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและผลการดำเนินงาน

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
1	มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด	8 คน	19 คน	บรรลุ
2	ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลคะแนนความรู้หลังการอบรม (Post-test) เพิ่มขึ้นจากคะแนนความรู้ก่อนเข้าอบรม (Pre-test)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
3	ดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ดำเนินโครงการในวันเสาร์ที่ 8 ตุลาคม 2559 เวลา 8.30-16.30 น.	ดำเนินโครงการแล้วเสร็จในวันเวลาที่กำหนด คือ วันเสาร์ที่ 8 ตุลาคม 2559 เวลา 8.30-16.30 น.	บรรลุ
4	มีการเบิกจ่ายไม่เกินงบประมาณตามที่ตั้งไว้	500 บาท	500 บาท	บรรลุ

แนวทางการแก้ไขปรับปรุงในการดำเนินการครั้งต่อไป

ตั้งงบประมาณสำหรับโครงการเตรียมความพร้อมในงบประมาณถัดไปให้มากขึ้น เพราะช่วงระยะเวลาของปีงบประมาณคาบเกี่ยวกับปีการศึกษา โดยควรตั้งงบประมาณในส่วนของการค่าตอบแทนวิทยากรที่เป็นบุคคลภายนอกภาคีฯ ไปด้วย

เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้อง HU 1103 อาคารคณะมนุษยศาสตร์

- 8.4 ผู้รายงานผล ดร.อรอุษา สุวรรณประเทศ โทร. 2038

8

ทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test) โดยมีรายละเอียดจำแนกตามข้อของแบบทดสอบรายการกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้

ตารางแสดงผลการประเมินความรู้ภาพรวมทุกกิจกรรมก่อนและหลังการอบรม

ข้อ	คำถาม	ผลคะแนนก่อนอบรม (Pre-Test)				ผลคะแนนหลังอบรม (Post-Test)			
		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาเอก	
		ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด
เรียนอย่างไรให้มีความสุขในโลกศตวรรษที่ 21 (วัตถุประสงค์โครงการข้อ 1 และ 2)									
1	นิสิตมีสิทธิในการเบิกจ่ายกองทุนสวัสดิภาพนิสิตในกรณีเจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ แต่ต้องใช้สิทธิการรักษาส่วนตัว (บัตรทอง, ประกันสังคม) ให้เต็มสิทธิก่อน	2	1	1	4	3	0	5	0
2	นิสิตสามารถใช้บริการฟิตเนส ณ อาคารสนามกีฬามหาวิทยาลัยนเรศวร ได้โดยไม่เสียค่าบริการ แต่ต้องแสดงบัตรประจำตัวนิสิต	2	1	4	1	3	0	5	0
3	นิสิตสามารถดาวน์โหลดซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ฟรีจากเว็บไซต์งานระบบเครือข่าย มหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวนไม่เกิน 5 ซอฟต์แวร์ต่อปีการศึกษา	0	3	0	5	0	3	0	5
4	ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ การเรียนรู้ 3C x 7R	0	3	2	3	3	0	2	3
5	ความเข้าใจความต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) เป็น ทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	3	0	5	0	3	0	5	0
คะแนนรวมของกิจกรรม		7	8	12	13	12	3	17	8
คะแนนเฉลี่ยของกิจกรรม		2.33	2.66	2.4	2.6	4	1	3.4	1.6
การเตรียมความพร้อมสู่กระบวนการการทำวิทยานิพนธ์ให้ประสบความสำเร็จ (วัตถุประสงค์โครงการข้อ 1)									
6	การศึกษาระเบียบข้อบังคับและการวางแผนการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้การเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาประสบความสำเร็จ	3	0	5	0	3	0	5	0
7	ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและปริญญาเอกต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำบัณฑิตศึกษามีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์	0	3	0	5	1	2	2	3
8	การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ที่มีความเกี่ยวข้องกับคน เช่น มีวิธีการวิจัยโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก การบันทึกภาพ ต้องผ่านการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยก่อน จึงจะเสนอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้	1	2	0	5	1	2	3	2

ข้อ	คำถาม	ผลคะแนนก่อนอบรม (Pre-Test)				ผลคะแนนหลังอบรม (Post-Test)			
		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาเอก	
		ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด
9	นิสิตระดับปริญญาโทและปริญญาเอกสามารถขอ ทุนอุดหนุนการวิจัยสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ จาก บัณฑิตวิทยาลัยนเรศวรได้ จำนวนทุนละ 10,000 บาท โดยสามารถยื่นใบสมัครขอรับทุนได้แต่เข้ามา เรียนในภาคการศึกษาแรก	3	0	3	2	1	2	3	2
10	ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร กำหนดระยะเวลาใน การศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา และระดับปริญญาเอก ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา	3	0	5	0	3	0	5	0
คะแนนรวมของกิจกรรม		10	5	13	12	9	6	18	7
คะแนนเฉลี่ยของกิจกรรม		3.33	1.66	2.6	2.4	3	2	3.6	1.4
การบรรยายปรับพื้นฐานด้านคตินวิทยา (วัตถุประสงค์โครงการข้อ 1)									
11	ความเป็นสหวิทยาการของคตินวิทยาอาจเกิดจาก การบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก วิชาคตินวิทยา	3	0	5	0	3	0	5	0
12	ผู้ที่เรียนสายวิทยาศาสตร์มาในระดับปริญญาตรีไม่มี คุณสมบัติในการที่จะเป็นนักคตินวิทยาได้	3	0	5	0	3	0	5	0
13	แม้ว่าคตินวิทยาจะอยู่ในสาขาวิชาด้านมนุษยศาสตร์ แต่ความรู้เรื่องคตินสามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหา ความขัดแย้งทางการเมือง และปัญหาสังคมด้านอื่นๆ	2	1	5	0	2	1	5	0
14	ในการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและ ปริญญาเอกของสาขาวิชาคตินวิทยา มหาวิทยาลัย นเรศวร จะต้องมีส่วนใดส่วนหนึ่งที่เป็นการศึกษา ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับคตินในประเทศไทย	2	1	3	2	3	0	5	0
15	การเก็บข้อมูลภาคสนามในการทำวิจัยด้านคติน วิทยา ผู้วิจัยอาจดัดแปลงข้อมูลได้เล็กน้อย เพื่อความ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย ทั้งนี้ต้องได้รับ ความยินยอมจากผู้ให้ข้อมูลเป็นลายลักษณ์อักษร	1	2	4	1	2	1	4	1
คะแนนรวมของกิจกรรม		11	4	22	3	13	2	24	1
คะแนนเฉลี่ยของกิจกรรม		3.66	1.33	4.4	0.6	4.33	0.66	4.8	0.2
การบรรยายและฝึกปฏิบัติการเขียนภาษาอังกฤษ (วัตถุประสงค์โครงการข้อ 2)									
16	นิสิตสามารถสมัครสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ Cambridge English Placement Test หรือ NU Writing Proficiency โดยไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียม ได้คนละ 2 ครั้ง/ปีการศึกษา	2	1	5	0	3	0	4	1
17	เกณฑ์การสอบผ่านการวัดความรู้ NU Writing Proficiency สำหรับนิสิตหลักสูตรภาษาไทย	2	1	3	2	3	0	4	1

ข้อ	คำถาม	ผลคะแนนก่อนอบรม (Pre-Test)				ผลคะแนนหลังอบรม (Post-Test)			
		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาเอก	
		ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด	ตอบถูก	ตอบผิด
	ที่กำหนดไว้สำหรับนิสิตปริญญาโท คือ 65 คะแนนขึ้นไป และปริญญาเอก คือ 75 คะแนนขึ้นไป								
18	กรณีทีมนิสิตสอบ NU Writing Proficiency สำหรับระดับปริญญาโท ได้คะแนน อยู่ในช่วง 55 ไม่ถึง 60 และ ปริญญาเอกได้คะแนนอยู่ในช่วง 65 ไม่ถึง 70 ให้มีการประชุมพิจารณาตัดสินโดยกรรมการผู้ตรวจข้อสอบจำนวน 3 คน และให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นประธาน	1	2	4	1	2	1	5	0
19	นิสิตสามารถใช้ผลคะแนนการสอบ TOEIC (Test of English for International Communication) มายื่นเทียบคะแนนวัดความรู้ภาษาอังกฤษได้ โดยใช้การเทียบคะแนนเช่นเดียวกับการสอบ TOEFL (Test of English as a Foreign Language)	2	1	2	3	1	2	3	2
20	นิสิตสามารถใช้ผลคะแนนการสอบ CU-TEP มายื่นเทียบคะแนนวัดความรู้ภาษาอังกฤษได้ โดยเกณฑ์ผ่านระดับปริญญาโท คือ 50 คะแนนขึ้นไป และระดับปริญญาเอก คือ 60 คะแนนขึ้นไป	2	1	4	1	2	1	5	0
คะแนนรวมของกิจกรรม		9	6	18	7	11	4	21	4
คะแนนเฉลี่ยของกิจกรรม		3	2	3.6	1.4	3.66	1.33	4.2	0.8
คะแนนรวมของทุกกิจกรรม		37	23	65	35	45	15	80	20
คะแนนเฉลี่ยของทุกกิจกรรม		12.33	7.66	13	7	15	5	16	4

จากตารางข้างต้นสรุปได้ว่า ผลการประเมินความรู้ในภาพรวมของแต่ละกิจกรรมเป็นดังนี้

กิจกรรมที่ 1 เรียนอย่างไรให้มีความสุขในโลกศตวรรษที่ 21 (วัตถุประสงค์โครงการข้อ 1 และ 2)

นิสิตปริญญาโทมีผลคะแนนทดสอบหลังอบรมเฉลี่ยของกิจกรรมเท่ากับ 4.00 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 1.67 คะแนน จากคะแนน 2.33 ซึ่งเป็นคะแนนทดสอบก่อนอบรม เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 33.40

นิสิตปริญญาเอกมีผลคะแนนทดสอบหลังอบรมเฉลี่ยของกิจกรรมเท่ากับ 3.40 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 1 คะแนน จากคะแนน ซึ่ง 2.40 เป็นคะแนนทดสอบก่อนอบรม เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 20

กิจกรรมที่ 2 การบรรยายปรับพื้นฐานด้านคติชนวิทยา (วัตถุประสงค์โครงการข้อ 1)

นิสิตปริญญาโทมีผลคะแนนทดสอบหลังอบรมเฉลี่ยของกิจกรรมเท่ากับ 4.33 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 0.73 คะแนน จากคะแนน 3.66 ซึ่งเป็นคะแนนทดสอบก่อนอบรม เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 14.60

นิสิตปริญญาเอกมีผลคะแนนทดสอบหลังอบรมเฉลี่ยของกิจกรรมเท่ากับ 4.8 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 0.40 คะแนน จากคะแนน 4.40 ซึ่งเป็นคะแนนทดสอบก่อนอบรม เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 8

กิจกรรมที่ 3 การเตรียมความพร้อมสู่กระบวนการการทำวิทยานิพนธ์ให้ประสบความสำเร็จ (วัตถุประสงค์โครงการข้อ 1)

นิสิตปริญญาโทมีผลคะแนนทดสอบหลังอบรมเฉลี่ยของกิจกรรมเท่ากับ 3 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 ลดลงเฉลี่ย 0.33 คะแนน จากคะแนน 3.33 ซึ่งเป็นคะแนนทดสอบก่อนอบรม คิดเป็นร้อยละ 6.60

นิสิตปริญญาเอกมีผลคะแนนทดสอบหลังอบรมเฉลี่ยของกิจกรรมเท่ากับ 3.60 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 1 คะแนน จากคะแนน 2.60 ซึ่งเป็นคะแนนทดสอบก่อนอบรม เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 20

กิจกรรมที่ 4 การบรรยายและฝึกปฏิบัติการเขียนภาษาอังกฤษ (วัตถุประสงค์โครงการข้อ 2)

นิสิตปริญญาโทมีผลคะแนนทดสอบหลังอบรมเฉลี่ยของกิจกรรมเท่ากับ 3.66 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 0.66 คะแนน จากคะแนน 3.00 ซึ่งเป็นคะแนนทดสอบก่อนอบรม เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 13.20

นิสิตปริญญาเอกมีผลคะแนนทดสอบหลังอบรมเฉลี่ยของกิจกรรมเท่ากับ 4.20 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 0.60 คะแนน จากคะแนน 3.60 ซึ่งเป็นคะแนนทดสอบก่อนอบรม เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 12

ในภาพรวม พบว่า นิสิตปริญญาโทมีผลคะแนนทดสอบหลังอบรมเฉลี่ยของทุกกิจกรรมเท่ากับ 15 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คิดเป็นร้อยละ 75 เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 2.67 คะแนน จากคะแนน 12.33 ซึ่งเป็นคะแนนทดสอบก่อนอบรมเฉลี่ยของทุกกิจกรรม สรุปมีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 13.35 ส่วนนิสิตปริญญาเอกมีผลคะแนนทดสอบหลังอบรมเฉลี่ยของทุกกิจกรรมเท่ากับ 16 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คิดเป็นร้อยละ 80 เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 3 คะแนน จากคะแนน 13 ซึ่งเป็นคะแนนทดสอบก่อนอบรมเฉลี่ยของทุกกิจกรรม สรุปมีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 15

3. ผลประเมินความรู้เฉพาะทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ

เนื่องจากในกิจกรรมที่ 4 เป็นกิจกรรมการบรรยายและฝึกปฏิบัติการเขียนภาษาอังกฤษตามแนวการสอบ NU Writing Proficiency จึงได้มีการประเมินความรู้ก่อนและหลังการอบรมแยกเฉพาะกิจกรรมด้วย โดยมีวิทยากร คือ ผศ.ดร.ยุทธศักดิ์ ชื่นใจชน เป็นผู้ออกข้อสอบและตรวจข้อสอบโดยใช้แนวทางการให้คะแนนตามเกณฑ์การให้คะแนนของการสอบ NU Writing Proficiency จากการประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test) และแบบทดสอบหลังอบรม (Post-Test) กับนิสิตที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นิสิต ปร.ด. (คติชนวิทยา) ชั้นปีที่ 1 รหัส 59 จำนวน 5 คน และ นิสิต ศศ.ม. (คติชนวิทยา) ชั้นปีที่ 1 รหัส 59 จำนวน 3 คน พบว่า นิสิตทุกคนมีค่าคะแนนทดสอบหลังอบรม (Post-Test) เพิ่มขึ้นจากคะแนนทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test) โดยมีรายละเอียดจำแนกตามรายบุคคล ดังนี้

ตารางแสดงผลการประเมินความรู้เฉพาะทักษะการเขียนภาษาอังกฤษก่อนและหลังการอบรม

ลำดับ	คะแนนทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test) คะแนนเต็ม 100 คะแนน	คะแนนทดสอบหลังอบรม (Post-Test) คะแนนเต็ม 100 คะแนน	จำนวนคะแนนที่เพิ่มขึ้น
นิสิตปริญญาโท ชั้นปีที่ 1 รหัส 59			
คนที่ 1	40	74	34
คนที่ 2	67	74	7
คนที่ 3	66	75	9
นิสิตปริญญาเอก ชั้นปีที่ 1 รหัส 59			
คนที่ 1	40	69	29

ลำดับ	คะแนนทดสอบก่อนอบรม (Pre-Test) คะแนนเต็ม 100 คะแนน	คะแนนทดสอบหลังอบรม (Post-Test) คะแนนเต็ม 100 คะแนน	จำนวนคะแนนที่เพิ่มขึ้น
คนที่ 2	66	74	8
คนที่ 3	62	74	12
คนที่ 4	71	74	3
คนที่ 5	0	58	58

จากตารางสรุปคะแนนข้างต้นพบว่านิสิตปริญญาโทมีแนวโน้มที่จะสอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษ NU Writing Proficiency ได้ทุกคน (เกณฑ์ผ่าน 60 คะแนน) คิดเป็นร้อยละ 100 ในขณะที่นิสิตปริญญาเอกมีแนวโน้มที่จะสอบผ่าน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 60 (เกณฑ์ผ่าน 70 คะแนน) ในขณะที่อีก 2 คน มีโอกาสพัฒนาต่อและมีความน่าจะเป็นที่จะสามารถสอบผ่านได้

10. ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

การประมาณการในการตั้งงบประมาณของโครงการไว้ไม่เพียงพอต่อการจัดโครงการเตรียมความพร้อมให้แก่ นิสิตก่อนเข้าศึกษา เนื่องจากช่วงระยะเวลาของปีงบประมาณที่คาบเกี่ยวกับปีการศึกษา ทำให้ต้องจัดโครงการเตรียมความพร้อมหลังจากที่เปิดภาคการศึกษาแล้ว 2 เดือน คือ เดือนตุลาคม ซึ่งเริ่มปีงบประมาณใหม่ และไม่มีงบประมาณสำหรับเป็นค่าตอบแทนบุคลากรภายนอกภาควิชา จึงต้องขอความอนุเคราะห์ของที่ระลึกริทยากรจากคณะมนุษยศาสตร์

11. ข้อเสนอแนะและสิ่งที่จะพัฒนาในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป

ตั้งงบประมาณสำหรับโครงการเตรียมความพร้อมในปีงบประมาณถัดไปให้มากขึ้น โดยควรตั้งงบประมาณในส่วนของค่าตอบแทนวิทยากรที่เป็นบุคคลภายนอกภาควิชาไว้ด้วย

12. ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

แผน

1. เพื่อเตรียมความพร้อมทางการเรียนให้แก่ นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคติชนวิทยา
 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- ผล บรรลุวัตถุประสงค์ทั้ง 2 ข้อ

14. วัน/เวลา/สถานที่ จัดกิจกรรม :

วันเสาร์ที่ 8 ตุลาคม 2559 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้อง HU 6109 อาคารคณะมนุษยศาสตร์

15. งบประมาณในการดำเนินการ (ตั้งไว้และใช้จ่ายจริง)

การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดงบประมาณในการดำเนินการ ☒ ไม่มี

งบประมาณรายได้คณะ จำนวน 500 บาท กองทุนกิจการนิสิต แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา งานสนับสนุนการจัดการศึกษา ภาควิชาคณิศวทยา ปรัชญาและศาสนา หมวดเงินอุดหนุน โครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต โครงการส่งเสริมด้านวิชาการ โครงการเตรียมความพร้อมให้นิสิต (NU-มน-04-080)

รายการ	ตั้งไว้	ใช้จริง
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	280	500
2. ค่าถ่ายเอกสาร	220	-
รวม	500	500

16. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ KPI :

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ผลการดำเนินงาน
ด้านปริมาณ มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนด	บรรลุ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้นจำนวน 19 คน เกินกว่าเป้าหมายที่กำหนด
ด้านคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลคะแนนความรู้หลังการอบรม (Post-test) เพิ่มขึ้นจากคะแนนความรู้ก่อนเข้าอบรม (Pre-test)	บรรลุ	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีผลคะแนนความรู้หลังการอบรม (Post-test) เพิ่มขึ้นจากคะแนนความรู้ก่อนเข้าอบรม (Pre-test)
ด้านเวลา : การดำเนินงานแล้วเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด	บรรลุ	ดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด คือ วันเสาร์ที่ 8 ตุลาคม 2559
ด้านต้นทุน : มีการเบิกจ่ายไม่เกินงบประมาณตามที่ตั้งไว้	บรรลุ	เบิกจ่ายตามงบประมาณตามที่ตั้งไว้ คือ 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

17. ผลสำเร็จเป้าหมาย/กิจกรรมของโครงการ

- ☐ ผู้เข้าร่วมโครงการตามเป้าหมาย จำนวน 8 คน ประกอบด้วย
1. นิสิต จำนวน 5 คน
 2. อาจารย์/บุคลากร จำนวน 3 คน
- ☐ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 19 คน เกินกว่าเป้าหมาย
- อาจารย์/บุคลากร จำนวน 3 คน เป็นไปตามเป้าหมาย
- นิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 8 คน เกินกว่าเป้าหมาย
- นิสิตชั้นปีอื่น/สาขาวิชาอื่น จำนวน 2 คน เกินกว่าเป้าหมาย
- วิทยาการ จำนวน 6 คน เกินกว่าเป้าหมาย

☐ ลักษณะการจัดกิจกรรม

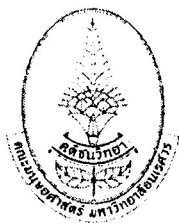
การขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการ ☒ ไม่มี

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	ประชุมคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร ภาควิชาคิตชนวิทยา ปรัชญา และศาสนา พิจารณาประเมินและปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมให้แก่บัณฑิต เพื่อกำหนดหัวข้อ/แนวทางในการจัดกิจกรรม ตลอดจนกำหนดวันในการจัดกิจกรรม	ประชุมคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร ภาควิชาคิตชนวิทยา ปรัชญา และศาสนา (วาระพิเศษ) พิจารณาประเมินและปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมให้แก่บัณฑิต เมื่อวันจันทร์ที่ 12 กันยายน 2559 เวลา 12.00-12.30 น. ณ ห้องประชุม HU1201 โดยกำหนดหัวข้อ/แนวทางในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในด้านภาษาอังกฤษ (ยังไม่มีนิสิตสอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด) การปรับปรุงพื้นฐานด้านคิตชนวิทยา และกระบวนการทำวิจัย_ทั้งนี้ กำหนดจัดโครงการ ในวันเสาร์ที่ 8 ตุลาคม 2559 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้อง HU6109
2	จัดให้ผู้เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบความรู้ก่อนอบรม (Pre-Test)	กำหนดให้ผู้เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบก่อนเริ่มดำเนินโครงการ
3	การบรรยายความรู้และให้ข้อมูลในประเด็นต่างๆ ที่จำเป็นต่อการเตรียมความพร้อมของนิสิต	<u>กิจกรรมที่ 1</u> การบรรยายเรื่อง “เรียนอย่างไรให้มีความสุขในโลกศตวรรษที่ 21” โดย หัวหน้าภาควิชาคิตชนวิทยาปรัชญาและศาสนา เป็นการเตรียมความพร้อมทางการเรียนให้แก่บัณฑิตในด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต รวมทั้งเป็นการปูพื้นฐานด้านสังคมวัฒนธรรมและทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในโลกศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม <u>กิจกรรมที่ 2</u> การบรรยาย เรื่อง “คิตชนวิทยาในฐานะศาสตร์แห่งสหวิทยาการ” โดยรศ.ดร.ประจักษ์สายแสง เป็นการบรรยายเพื่อปรับปรุงพื้นฐานด้านคิตชนวิทยาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีพื้นฐานมาจากศาสตร์ที่ต่างกัน เข้าใจธรรมชาติของวิชาคิตชนวิทยาและเห็นแนวทางการประยุกต์ใช้วิธีการของศาสตร์ต่างๆ ในการทำความเข้าใจข้อมูลทางคิตชนวิทยา <u>กิจกรรมที่ 3</u> การเสวนาวิชาการเรื่อง “การเตรียมความพร้อมสู่กระบวนการการทำวิทยานิพนธ์ให้ประสบความสำเร็จ” โดยศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 ประกอบด้วย ศิษย์เก่าระดับ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ปริญญานิพนธ์ จำนวน 2 คน ได้แก่ ดร.ณริศรา พฤกษ์วัน และ ดร.ภาคภูมิ สุขเจริญ ศิษย์เก่าระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน ได้แก่ Mr.Andre Iman Syafrony (วิดีโอคอลจากประเทศอินโดนีเซีย) รวมทั้งศิษย์ปัจจุบันที่ได้รับรางวัลโครงงานวิทยานิพนธ์ดีเด่นประจำปีการศึกษา 2558 จำนวน 1 คน ได้แก่ นายปริวัตร ศิริเกียรติสกุล กิจกรรมนี้เป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และข้อมูลที่เป็นในการทำวิทยานิพนธ์ โดยเฉพาะเรื่องคุณภาพของหัวข้อวิทยานิพนธ์ และวิธีการเรียนให้ประสบความสำเร็จตามระยะเวลาการศึกษา <u>กิจกรรมที่ 4</u> การบรรยายและฝึกปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดย ผศ.ดร.ยุทธศักดิ์ ชื่นใจชน กิจกรรมนี้เป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับความจำเป็นของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในโลกปัจจุบัน ความจำเป็นที่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต้องมีความรู้เรื่องภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ยังเป็นการให้ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร และฝึกปฏิบัติการเขียนเพื่อการสื่อสารตามแนวการสอน NU Writing Proficiency
4	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในประเด็นต่างๆ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	ในแต่ละกิจกรรมวิทยากรเปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในประเด็นต่างๆ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
5	ผู้เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบหลังอบรม (Post-Test)	หลังจากสิ้นสุดโครงการผู้เข้าร่วมโครงการทำแบบทดสอบวัดความรู้หลังอบรม (Post-Test)
6	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	สรุปผลการดำเนินงานโครงการนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตรฯ

18. ประโยชน์ที่ได้รับ

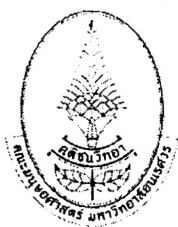
1. นิสิตมีความพร้อมทางวิชาการในการศึกษาตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นิสิตได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการศึกษาตามหลักสูตรและการเรียนรู้ตลอดชีวิต



ใบลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
โครงการเตรียมความพร้อมให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาคหิตนวิทยา
ประจำปีการศึกษา 2559
วันเสาร์ที่ 8 ตุลาคม 2559 เวลา 8.30-16.30 น. ณ ห้อง HU6109 อาคารคณะมนุษยศาสตร์

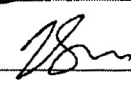
คณาจารย์และบุคลากร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บาร์นิ บุญทรง	-
2	ดร.อรอุษา สุวรรณประเทศ	
3	ดร.แคทรียา อังทองกำเนิด	
4	นางสาวอรนุช ชื่นจันทร์เกิด	



ใบลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
โครงการเตรียมความพร้อมให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาคหิตินวิทยา
ประจำปีการศึกษา 2559
วันเสาร์ที่ 8 ตุลาคม 2559 เวลา 8.30-16.30 น. ณ ห้อง HU6109 อาคารคณะมนุษยศาสตร์

นิสิตระดับปริญญาโท

ลำดับ	รหัสนิสิต	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ
1	59061071	นายณัฐพงศ์ บัวคง	
2	59064676	Ms. Wai Yee Khine	
3	59064683	Ms. Than Thar Su	



ใบลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
โครงการเตรียมความพร้อมให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาศึกษานิเทศศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2559
วันเสาร์ที่ 8 ตุลาคม 2559 เวลา 8.30-16.30 น. ณ ห้อง HU6109 อาคารคณะมนุษยศาสตร์

นิสิตระดับปริญญาเอก

ลำดับ	รหัสนิสิต	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ
1	59031074	นางสาวพิมพ์นภัส จินดาวงศ์	พิมพ์นภัส
2	59031630	นายสุรเชษฐ์ คุณาเลิศ	สุรเชษฐ์ คุณาเลิศ
3	59031746	นางสาวอาทิตยา พงศ์ไพบูลย์	อาทิตยา พงศ์
4	59032286	นายพิพัฒน์พงษ์ ศรีคีตกรหริทาส	พิพัฒน์พงษ์ ศรีคีตกรหริทาส
5	59032323	นางอรนุช อินตา	อรนุช
6	58030948	นายภาณุวัฒน์ สกุลสืบ	ภาณุวัฒน์ สกุล
7	58030573	นางหัตติษา สกุลสืบ	หัตติษา



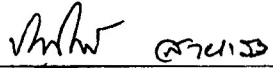
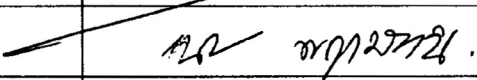
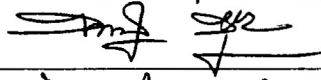
ใบลงชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการเตรียมความพร้อมให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรสาขาวิชาคหิชนวิทยา

ประจำปีการศึกษา 2559 :

วันเสาร์ที่ 8 ตุลาคม 2559 เวลา 8.30-16.30 น. ณ ห้อง HU6109 อาคารคณะมนุษยศาสตร์

วิทยากร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ลายมือชื่อ
1	รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สายแสง	
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธศักดิ์ ชื่นใจชน	
3	ดร.ณิศา พฤกษ์วัน	
4	ดร.ภาคภูมิ สุขเจริญ	
5	นายปริวัตร ศิระเกียรติสกุล	